



ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>12 Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
Освітньо-наукова програма	<i>Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна / вечірня)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 рік підготовки, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити ECTS</i>
Семестровий контроль / контрольні заходи	<i>Залік / Модульна контрольна робота</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Практичні: к.пед.н. Ольга ЄФІМОВА</i>
Розміщення курсу	<i>Google Classroom</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова для наукового дослідження» складено відповідно до освітньо-наукової програми «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів наступних компетентностей:

ЗК03 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Предметом навчальної дисципліни є формування англійської комунікативної компетенції як сукупності знань, умінь і навичок, що забезпечують ефективну писемну комунікацію англійською мовою у науково-дослідній діяльності аспірантів.

Програмні результати навчання, на формування та покращення яких спрямована дисципліна:

РН02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН10 Відшукувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проєктів з комп'ютерних наук.

2. Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Успішне вирішення завдань навчальної дисципліни «Іноземна мова для наукового дослідження» є рівень володіння іноземною мовою не нижче B2, що свідчить про результат здачі вступного екзамену за форматом ЄВІ та успішного вивчення іноземної мови під час здобуття вищої освіти за ступенем магістр. Готовність аспірантів до вивчення дисципліни базується на засвоєнні ними знань та умінь, сформованих у них, в результаті вивчення навчальних дисциплін, які пов'язані з вивченням іноземних мов на попередніх рівнях вищої освіти.

Навчання аспірантів за програмою навчальної дисципліни передбачає підвищити володіння англійською мовою до рівня B2+, який дозволить ефективно представляти результати своєї наукової роботи англійською мовою та здійснювати комунікацію, як науковця, фахівця і особистості.

Навчальна дисципліна, яка забезпечується цією навчальною дисципліною - «Іноземна мова для наукової комунікації».

3. Зміст навчальної дисципліни:

Семестр 1.

Тема 1. Academic Writing as a Component of Scientific Research.

Тема 2. Abstract / Annotation. Scientific article as a genre of academic writing. The main components of the Abstract. Types of Annotation. The Scientific article as an independent scientific work.

Тема 3. Critically Reviewing the Literature. Plagiarism.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна література:

1. Hewings, M., & Thaine, C. (2012). Cambridge Academic English: an Integrated Skills Course for EAP (Advanced /C1). Cambridge, England: Cambridge University Press.

2. Tamzen Armer. (2017). Cambridge English for Scientists. (Professional English). *Series Editor: Jeremy Day*.

3. Ilchenko, O.M. (2016). Anhliiska dlia naukovtsiv. The language of science. [*English for scientists. The language of science*] (4thed.). Kyiv, Ukraine: *Edelveis*.

4. White, Genevieve. (2014). Collins English for Life: Writing (B2+). *Published by HarperCollins Publishers*.

5. Paterson, K., Wedge, R. (2018). Oxford Grammar for EAP: English Grammar and Practice for Academic Purposes. *Oxford, England: OXFORD University Press*.

Додаткова література:

1. Бецько, О., Жицька, С., Зарівна, О., Єфімова, О., Пучков, О., та ін. (2015). *Словник військової термінології та скорочень: іноземна мова*. К.: ВІТІ.

2. Вороніна, К. (2013) *Основи перекладацького анотування та реферування текстів різних типів і жанрів: Навчальний посібник (Укр., англ. мовами)*. Харків, Видавництво ХНУ імені В.Н. Каразіна.

3. Денисюк, Н., Кухарська В., Плавущька І., Федак С.(2016). *Навчально-довідковий посібник з англійської мови для аспірантів*. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя.

4. Єфімова, О., Жицька, С., Зарівна, О., Пучков, О., & Химай, Н. (2016) *Українсько-англійський словник військової термінології: іноземна мова*. К.: ВІТІ.

5. Кулик, Є. (2021). *Текстові запозичення, оформлення цитувань і посилань в освітніх та наукових роботах*. Citation_Kulyk_Lib_KPI.pdf. Retrieved from <https://mail-attachment.googleusercontent.com/attachment/u/0/?ui=2&ik=bf9386405>

6. Bailey, S. (2011). *Academic Writing: A Handbook for International Students* (3rd ed.). New York, NY: *Routledge*.

7. Bakhov, I. S. (2008). Anhliiska mova dlia aspirantiv ta zdobuvachiv. [*English for Post-Graduate Students*]. *Educational manual: Kyiv, IAPM*.

8. Banks, Tim. (2012). *Professional English: Writing for Impact*. Cambridge: *Cambridge University Press*.

9. Burke, J. (2014). *Academic Vocabulary List*. Retrieved from <http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>

10. Cottrell, S. (2011). *Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument*. *Palgrave Macmillan*.

11. Davis, M. (2004). *Scientific Papers and Presentations* (2nd ed.). *San Diego, USA: Academic Press*.

12. Dignen, Bob. (2011). *Professional English: Communicating Across Cultures*. Cambridge: *Cambridge University Press*.

13. Dyrod, M. A. (2016). Writing for publication. *Proceedings of the 2016 IAJC-ISAM International Conference*, pp. 1–11. Retrieved from <http://cd16.iajc.org/wp-content/uploads/Camera-ready-papers/054-x->

14. Hartley, J. (2008). *Academic Writing and Publishing: A Practical Guide*. New York. Retrieved from <http://inf.ucv.ro/~mirel/courses/MIAM114/docs/academicwriting.pdf>

15. Proctor, B. (2015). *Standards for Written Work*. Berrien Springs. *Michigan*. Retrieved from <http://www.andrews.edu/grad/resources/research.html>

16. Swales, J. M., & Feak, C. B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks* (3rd ed.). Ann Arbor, MI: *University of Michigan*.

17. Yakhontova, T. B. (2003). *English Academic Writing for Students and Researchers* (2nd ed.). *Lviv, Ukraine: PAIS*. Retrieved from https://mpacademicwriting.wikispaces.com/file/view/yakhontova_t_v_english_academic_writing.pdf

18. Your introductory guide to citing, referencing and academic writing at QUT, (2018). Retrieved from: <http://www.citewrite.qut.edu.au>

Онлайн ресурси:

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

<https://library.aut.ac.nz/doing-assignments/literature-reviews>

<https://www.slideshare.net/engCETL/writing-a-literature-review-handout>

<https://www.slideshare.net/phdassistance/sample-work-for-engineering-literature-review-and-gap-identification>
<https://biblioteka.vu.lt/en/news/scholarly-communication/lists-open-access-journals-indexed-web-science-and-scopus>
<http://journals.sagepub.com/>
<https://osjournal.org/index.html>
<http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/linksj/opensearch.cgi>
<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
<http://www.ijls.net/>
<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/>
<https://www.publishingcampus.elsevier.com/>
<http://www.sciencedirect.com/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни

Методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться аспірант – суб'єкт навчання і науковець.

Методика викладання іноземної мови для наукового дослідження поєднує положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування в академічному середовищі є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення.

Робота на практичних заняттях та під час самостійної роботи спрямована на здобуття знань, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної наукової усної та письмової комунікації.

У випадку запровадження обмежувальних заходів, що унеможливають організацію і здійснення освітнього процесу в навчальних приміщеннях у складі груп, проведення навчальних занять можна здійснювати віддалено з використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальна література, зазначена у пункті 4 цієї робочої програми навчальної дисципліни (силабусу), не містить відомостей з обмеженим доступом і може бути оприлюднена з використанням технологій дистанційного навчання, а сама програма не потребує коригування у випадку проведення навчальних занять у дистанційному режимі.

Структура навчальної дисципліни

Номери, назви розділів, тем і питання навчальних занять, посилання на літературу		Кількість годин				
		Всього	у тому числі			
			Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття (комп'ютерний практикум)	СР
Тема 1	Academic Writing as a Component of Scientific Research.	24	-	12	-	12
Заняття 1/1	Academic Writing: 1. The purpose of academic writing. Its formal and technical features. General and academic abbreviations. Academic Vocabulary.	4	-	2	-	2

	2. Academic style: an overview. Study skills for Academic Writing: developing critical thinking. Основна література: [1, с. 10-13; 2, с. 10-13; 3, с. 16-19].					
Заняття 1/2	Academic Writing in Progress: 1. General Characteristics of the Genres of English Academic Writing: monograph, dissertation, abstract, scientific article, annotation, thesis, review. 2. Recommendations to make Academic Writing more effective. Основна література: [1, с. 14-18; 2, с. 33-34; 3, с. 19-22; с. 318].	4	-	2	-	2
Заняття 1/3	Scientific discourse: 1. Text by specialty as an object of scientific knowledge. 2. Types of text. Основна література: [1, с. 51-65; 3, с. 30-45].	4	-	2	-	2
Заняття 1/4	Features of English-language scientific and technical literature: 1. Lexical, grammatical, stylistic features of English scientific and technical literature. Основна література: [1, с. 13-26; 4, с. 5-33].	4	-	2	-	2
Заняття 1/5	Terminological systems: 1. Loss of terminological meaning. 2. Processes of formation of terms. Основна література: [1, с. 66-87; 3, с. 46-57].	4	-	2	-	2
Заняття 1/6	Scientific style and professional terminology: Speeches with writing task: a report on your own research activities. Основна література: [1, с. 17-47; 3, с.15-57; 4, с. 34-92].	4	-	2	-	2
Тема 2	Abstract / Annotation. Scientific article as a genre of academic writing. The main components of the abstract. Types of Annotation. The Scientific article as an independent scientific work.	26	-	10	-	16
Заняття 2/1	Abstract / Annotation: 1. Abstract / Annotation as a strategy of active reading.	5	-	2	-	3

	2. The main components of the abstract. Основна література: [1, с. 42-44; 2, с. 70-74].					
Заняття 2/2	Types of annotations. 1. Types of annotations by the number of annotated documents (monographic, group). 2. Annotations by areas of use (bibliographic, publishing, scientific). Основна література: [1, с. 78-86; 2, с. 46-50].	5	-	2	-	3
Заняття 2/3	The article as an independent scientific work. 1. Modern requirements for the content, structure and design of a scientific article. 2. The main stages of preparing an article for printing Основна література: [1, с. 143-147].	5	-	2	-	3
Заняття 2/4	Recommendations to write research published effectively: 1. Advice on how to get your research published. Основна література: [1, с. 45-47; 2, с. 75-77].	5	-	2	-	3
Заняття 2/5	The value of abstracting and annotating as a method of forming skills and developing skills of foreign language reading and writing. Writing an informative abstract in English for an article written in the native language. Основна література: [1, с.143-144]	6	-	2	-	4
Тема 3	Critically Reviewing the Literature. Plagiarism.	32	-	12	-	20
Заняття 3/1	Plagiarism: 1. Acknowledging sources. 2. Degrees of plagiarism. Основна література: [2, с. 90-91; 3, 19; 4, с. 36-40].	5	-	2	-	3
Заняття 3/2	Plagiarism: 1. Avoiding plagiarism by summarising and paraphrasing 2. Avoiding plagiarism by developing good study habits Основна література: [4, с. 19-21; 4, с. 113-115].	5	-	2	-	3
Заняття	Some ways of quoting:	5	-	2	-	3

3/3	1. References and quotations. 2. Paraphrase and quotation: 3. Choosing between a paraphrase and quotation. Основна література: [4, с. 88-91; 4, 19-21; 4, с. 31-40].					
Заняття 3/4	Improving reviewing and editing your work. 1. Speaking on principles of literature search and a literature review. 2. A cover letter to a scientific journal. Основна література: [2, с. 75-77; 4, с. 44-47; 4, 95-96].	5	-	2	-	3
Заняття 3/5	Reports. Case studies and literature reviews. Write a cover letter to a journal to accompany the manuscript submission of a research paper you have written (or plan to write). Основна література: [2, с. 77; с. 88].	6	-	2	-	4
Заняття 3/6	Ultimate Test. Grammar for Research: 1. Основна література: [1, с. 64-103; 5, с. 7-15; с. 38-45]. Додаткова література: [6, с. 175-177; с. 179-182; с. 184-185; с. 198; с. 201; с. 203-205; с. 207; с. 217-219; с. 231-232; с. 241-244].	6	-	2	-	4
Залік		8	-	2	-	6
Всього годин		90	-	36	-	54

6. Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота аспіранта є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час, підготовки до модульної контрольної роботи та підготовки до заліку. Отримання балів за виконання самостійних завдань з навчальної дисципліни складає рейтинг аспіранта.

Для поглибленого вивчення та закріплення навчального матеріалу години самостійної роботи доцільно розподілити наступним чином:

№ з/п	Назва теми та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу)	Кількість годин СР
1	Тема 1. Academic Writing as a Component of Scientific Research. Background to writing: The purpose of academic writing. Common types of academic writing. The format of long and short writing tasks. The features of academic writing. Some other common text features. Simple and complex sentences. Основна література: [1, с. 5-10; 2, с. 10-13; 3, с. 16-17]. Додаткова література: [6, с. 1-9; с. 150-157]. Reading: finding suitable sources: Academic texts. Types of text. Using reading lists. Using library catalogues. Using library websites to search electronic resources. Academic Word List.	12

	<p>Основна література: [1, с. 27-32; 2, с. 14-16; 3, с. 12-15; 5, с. 184-186]. Додаткова література: [6, с. 11-17].</p> <p>Reading: developing critical approaches: Reading methods. Titles, subtitles and text features. Reading abstracts. Fact and opinion. Assessing internet sources critically. Critical thinking.</p> <p>Основна література: [1, с. 18-23; 2, с. 14-16; 3, с. 19-22]. Додаткова література: [6, с. 19-27].</p> <p>Reports, case studies and literature reviews: Writing reports. Essays and reports. Case studies. Example case study. Literature reviews.</p> <p>Основна література: [1, с. 45-51; 2, с. 33-34; 3, с. 293-296]. Додаткова література: [6, с. 257-266].</p> <p>Grammar for Research: Основна література: [1, с. 64-103; 2, с. 51-53; 3, с. 29-30; 5, с. 7-15; с. 38-45]. Додаткова література: [6, с. 175-177; с. 179-182; с. 184-185; с. 198; с. 201; с. 203-205; с. 207; с. 217-219; с. 231-232; с. 241-244].</p> <p>Writing Task: Write a report on your own research activities. Define the subject of your current research work. Say how long this work has been under way. Indicate the current interest in the problem. State the problem and define the aim of your report. Indicate the reporting period. Describe the requirement for the study with respect to the materials, equipment, methods or specific condition that were to be met at different stages of the research. Report the main results of your current work and make an attempt at their preliminary interpretation. Outline the part of the research that still remains to be done and the time necessary to bring in to conclusion. Write a few words about a possible significance of your current research in case it is completed successfully.</p> <p>Use your research idea to write a general focus research question. Where possible this should be a ‘why?’ or a ‘how’ rather than a ‘what?’ question.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use the general focus research question to write more detailed research questions and your research objectives. • Write your research proposal making sure it includes a clear title and sections on: <ul style="list-style-type: none"> – the background to your research; – your research questions and objectives; – the method you intend to use; – the timescale for your research; – the resources you require; – references to any literature to which you have referred. 	
2	<p>Tema 2. Abstract / Annotation. Scientific article as a genre of academic writing. The main components of the abstract. Types of Annotation. The Scientific article as an independent scientific work.</p> <p>Annotation as a strategy of active reading. Recommendations to write annotations effectively. Writing scientific abstracts. Two major types of abstracts: Descriptive and Informative. Formatting of written assignments.</p> <p>Основна література: [1, с. 235-245; 2, с. 33-35; с. 78-86; с. 143-144; с. 145-147; 3, с. 38-39]. Додаткова література: [3, с. 99-102; 6, с. 21-22; с. 19-27; с. 257-266; с. 273-281].</p> <p>Grammar for research: Основна література: [1, с. 64-103; 2, с. 51-53; 3, с. 29-30; 5, с. 7-15; с. 38-45]. Додаткова література: [6, с. 175-177; с. 179-182; с. 184-185; с. 198; с. 201; с. 203-205; с. 207; с. 217-219; с. 231-232; с. 241-244].</p> <p>Writing Task:</p>	16

	Writing an informative abstract in English for an article written in the native language.	
3	<p>Тема 3. Critically Reviewing the Literature. Plagiarism.</p> <p>Literature Review. Paraphrasing: The elements of effective paraphrasing. Techniques for paraphrasing. Summarising: What makes a good summary? Stages of summarising. References and quotations: Why use references? Citations and references. Reference verbs and systems. Using quotations. Organising the list of references. Sample literature review.</p> <p>Основна література: [2, с. 88-89; 3, с. 19-21, 4, с.31-40]. Додаткова література: [3, с. 131-134; 5, Citation_Kulyk_Lib_KPI.pdf; 6, с. 50-69; с. 264-266].</p> <p>Avoiding plagiarism: What is plagiarism? Acknowledging sources. Degrees of plagiarism. Avoiding plagiarism by summarising and paraphrasing. Avoiding plagiarism by developing good study habits.</p> <p>Основна література: [1, с. 276-280; 2, 113-115; 3, с. 19-21]. Додаткова література: [6, с. 30-35].</p> <p>Grammar for research: Основна література: [2, с. 92-93; с. 120-121; с. 108-109; с. 148-149; 5, с. 16-28; с. 46-54; с. 54-62; с. 116-124]. Додаткова література: [6, с. 175-177; с. 179-182; с. 184-185].</p> <p>Writing Task: Read the letter [2, с. 88] which Mya has sent to a journal with his paper and answer the questions. Using the corrected letter from exercises A and B on page 88 as a model, write a cover letter to a journal to accompany the manuscript submission of a research paper you have written (or plan to write).</p>	20
4	<p>Ultimate Test.</p> <p>Grammar for research: Основна література: [1, с. 64-103; 2, с. 92-93; с. 120-121; с. 108-109; с. 148-149; 5, с. 7-15; с. 38-45; с. 16-28; с. 46-54; с. 54-62; с. 116-124]. Додаткова література: [6, с. 175-177; с. 179-182; с. 184-185; с. 198; с. 201; с. 203-205; с. 207; с. 217-219; с. 231-232; с. 241-244].</p>	6
Всього годин		54

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна дисципліна “Іноземна мова для наукового дослідження” носить практичний характер, тому успішне проходження курсу передбачає відвідування практичних занять за темами та виконання відповідних до них завдань під час самостійної роботи. Засвоєння навчального матеріалу досягається інтенсивною роботою аспірантів на самостійних заняттях. З цією метою викладач зобов'язаний давати завдання на самостійну роботу і контролювати її виконання.

Постійний контроль засвоєння навчального матеріалу здійснюється систематичною перевіркою знань і практичних вмінь аспірантів. Підсумковий контроль знань і вмінь, одержаних аспірантами при вивченні дисципліни, здійснюється під час проведення модульної контрольної роботи.

Загальне оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються на першому занятті в семестрі.

Заохочувальні бали надаються за участь у науково-практичних конференціях з написанням тез іноземною мовою: до 10.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”. Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки здобувачів визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”. Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни “Іноземна мова для наукового дослідження” складається з балів, що він отримує за:

Виконання самостійних завдань.

Кожне виконання завдання на самостійну роботу оцінюється максимум в 25 балів, тобто максимум $3 \times 25 = 75$ балів.

– “відмінно” – повна, логічна і обґрунтована відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 22-25 балів;

– “добре” – достатньо повна і аргументована відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь, але іноді є складнощі у викладенні інформації – 18-21 балів;

– “задовільно” – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) з незначними помилками – 15-17 балів;

– “незадовільно” – відповідь не відповідає вимогам на “задовільно” – нижче 15 балів.

Тест поточного контролю.

Тематична підсумкова робота включає виконання лексико-граматичних завдань. Перевіряються навички володіння лексико-граматичними одиницями та володіння мовленнєвими зразками іноземної мови у письмовій формі в межах вивченої тематики. Загальний бал за роботу може дорівнювати 25 балів:

– “відмінно” – повна, логічна і обґрунтована відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 22-25 балів;

– “добре” – достатньо повна і аргументована відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь, але іноді є складнощі у викладенні інформації – 18-21 балів;

– “задовільно” – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) з незначними помилками – 15-17 балів;

– “незадовільно” – відповідь не відповідає вимогам на “задовільно” – нижче 15 балів.

Розрахунок шкали рейтингу дисципліни (RD):

Максимальна сума вагових балів, набраних за роботу на самостійних заняттях та виконання модульної контрольної роботи складає:

$$RD = 25 + 25 + 25 + 25 \text{ мкр} = 100 \text{ балів.}$$

Сума рейтингових балів, отриманих аспірантом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею:

Рейтингові бали RD:	Оцінка
95 – 100	Відмінно
85 – 94	Дуже добре
75 – 84	Добре
65 – 74	Задовільно
60 – 64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

Отже, для отримання заліку з навчальної дисципліни “автоматом” потрібно мати рейтинг не менше 60 балів.

Аспіранти, які набрали за роботу впродовж семестру рейтингову оцінку $RD < 60$ балів, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Залікова контрольна робота.

Залікова контрольна робота оцінюється в 100 балів. Її оцінка визначається як сума балів із завдань до заліку. Залікова контрольна робота складається з чотирьох письмових питань, на які аспіранту потрібно дати письмові відповіді. Максимальний бал за кожную відповідь оцінюється у 25 балів:

– “відмінно” – повна, логічна і обґрунтована відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 22-25 балів;

– “добре” – достатньо повна і аргументована відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь, але іноді є складнощі у викладенні інформації – 18-21 балів;

– “задовільно” – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) з незначними помилками – 15-17 балів;

– “незадовільно” – відповідь не відповідає вимогам на “задовільно” – нижче 15 балів.

Максимальна сума вагових балів, набраних за ЗКР складає:

$$R = 25 + 25 + 25 + 25 = 100 \text{ балів.}$$

Сума балів за залікову контрольну роботу переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Рейтингові бали RD:	Оцінка
95 – 100	Відмінно
85 – 94	Дуже добре
75 – 84	Добре
65 – 74	Задовільно
60 – 64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

Аспірант, який у семестрі отримав більше 60 балів, може взяти участь у заліковій контрольній роботі з метою підвищення оцінки. У цьому разі бали, отримані ним на заліковій контрольній роботі, є остаточними.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, аспірант отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша, ніж за рейтингом, викладач застосовує жорстку РСО, тобто попередній рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової роботи.

Перелік завдань до заліку:

1. Тестове завдання № 1 (Listening Comprehension). Перевіряється вміння аспірантів дати відповідь у стислій формі розуміння почутого.

2. Тестове завдання № 2 (Reading Comprehension). Перевіряється вміння аспірантів дати відповідь у стислій формі розуміння прочитаного тексту.

3. Тестове завдання № 3 (English in Use). Лексико-граматичні завдання. Перевіряється практичне застосування мовних знань в межах вивченої тематики.

4. Тестове завдання № 4 (Writing). Письмове анотування англійською мовою (250-300) слів з визначенням 5-7 ключових слів україномовного фахового тексту. Перевіряється автоматизація мовних навичок у письмовій формі та адекватність вживання відповідних лексико-граматичних засобів іноземної мови при опрацюванні тексту.

Під час виконання письмових завдань користуватися будь-якими технічними засобами, довідниковими джерелами, включаючи словники, не дозволяється. Час виконання завдань – 90 хвилин.

9. Додаткова інформація з навчальної дисципліни

Згідно з “Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>, аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System (IELTS), або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (CAE, CPE), на рівні C1-C2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право:

- на зарахування відповідних кредитів, як таких, що виконані у повному обсязі;
- на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей.

Рекомендовано до ухвалення Методичною комісією ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського на засіданні Спеціальної кафедри № 4 (протокол від 20.06.2023 № 10).