



## ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

### (Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2)

### Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

|  |  |
|--|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                 | <i>Перший (бакалаврський)</i>  |
| <b>Галузь знань</b>  | <i>12 Інформаційні технології</i>  |
| <b>Спеціальність</b>                                       | <i>122 Комп'ютерні науки</i>   |
| <b>Освітня програма</b>                                    | <i>Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку</i>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                   | <i>Вибіркова</i>   |
| <b>Форма навчання</b>                                      | <i>Очна (денна)</i>  |
| <b>Рік підготовки,<br/>семестр</b>                         | <i>IV курс (осінній та весняний семестри)</i>  |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                    | <i>3 кредити</i>   |
| <b>Семестровий<br/>контроль/ контрольні<br/>заходи</b>     | <i>МКР – осінній семестр; Екзамен – весняний семестр</i>   |
| <b>Мова викладання</b>                                     | <i>англійська</i>  |
| <b>Інформація про<br/>керівника курсу /<br/>викладачів</b> | <i>Практичні заняття:<br/>Ольга ЄФІМОВА,<br/>Світлана ЖИЦЬКА,<br/>Ольга СОКИРСЬКА</i>  |
| <b>Розміщення курсу</b>                                    | <i>Курс розміщений на платформі Sikorsky:<br/><a href="https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/фл/">https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/фл/</a><br/>Посилання на сайт кафедри: <a href="https://kamts2.kpi.ua/node/627">https://kamts2.kpi.ua/node/627</a></i> |

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Силабус «Іноземна мова» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 – Комп'ютерні науки.

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2» належить до вибіркового освітнього компонента циклу загальної підготовки (вибіркові освітні компоненти за вибором студентів і курсантів). Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

В умовах розширення міжнародного співробітництва, реалізації міжнародних договорів та програм, виникає питання формування у майбутніх фахівців іншомовної комунікативної компетентності як складника їхньої професійної компетентності.

**Метою навчальної дисципліни** є підсилення та закріплення у курсантів наступних компетентностей:

- досконало володіти українською мовою та розуміти іноземну мову на рівні, достатньому для обробки фахової, військової та спеціальної термінології відповідно до потреб подальшої військової служби (ПР 19).

Мета освітнього компонента - формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні курсанти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

**Програмні результати навчання**, на підсилення та покращення яких спрямована навчальна дисципліна:

- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 5);  
- здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно, також вивчення військової та спеціальної термінології відповідно до потреб подальшої військової служби (СК 21).

Ця навчальна дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання англомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та переговорів іноземною мовою.

Навчання іноземних мов є складовою частиною загального завдання підготовки фахівців Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації. Метою навчання іноземній мові (ІМ) в Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації КІІ ім. Ігоря Сікорського є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ведення бесіди в сферах ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. Підготовка з іноземної мови фахівця Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації повинна відповідати рівню мовленнєвої компетенції за мовним стандартом НАТО СТАНАГ 6001 СМР-2 (стандартизований мовний рівень - 2) "Функціональний", що в основному відповідає рівню В 2. (Наказ Міністра оборони України № 267 від 01.06.2009 «Про затвердження Концепції мовної підготовки особового складу Збройних Сил України».) В процесі досягнення цієї мети курсанти мають одержати необхідний рівень сформованості професійноорієнтованої іншомовної комунікативної компетентності в межах стандартизованого мовного рівня 2 (СМР 2) за мовним стандартом НАТО СТАНАГ 6001.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Компетенції, знання та уміння, одержані в процесі вивчення освітнього компонента є необхідними для подальшого вивчення освітнього компонента «Переддипломна практика (Військове стажування)».

Пререквізитами засвоєння дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту, є рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який курсант отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови» та «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту.

Постреквізитами дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту є отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність курсанта до здачі ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **Англійська мова**

#### **4 курс**

#### **7 семестр (осінній семестр)**

1. Graphics and design. Підготовка до вступного іспиту за форматом ЄВІ.
2. Desktop publishing. Підготовка до вступного іспиту за форматом ЄВІ.
3. Multimedia. Підготовка до вступного іспиту за форматом ЄВІ.
4. Web design. Підготовка до вступного іспиту за форматом ЄВІ.
5. Program design and computer languages.
6. Java.
7. Jobs in ICT. Підготовка до вступного іспиту за форматом ЄВІ.

#### **8 семестр (весняний семестр)**

1. Communication systems. Підготовка до вступного іспиту за форматом ЄВІ.
2. Networks. Підготовка до вступного іспиту за форматом ЄВІ.
3. Video games. Підготовка до вступного іспиту за форматом ЄВІ.
4. New technologies. Підготовка до вступного іспиту за форматом ЄВІ.

## **4. Навчальні матеріали та ресурси**

### **Англійська мова**

#### **Базові підручники:**

1. Жицька, С. (2010). Іноземна мова. Завдання для самостійної роботи для курсантів IV курсу. Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ».
2. Esteras, S. R. (2008). Infotech. English for Computer Users, Fourth edition, Student's book. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Esteras, S. R. (2008). Infotech. English for Computer Users, Fourth edition, Teacher's Guide. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Esteras, S. R. & Fabre, E. M. (2007). Professional English in Use for Computers and the Internet. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Demetriades, D. (2003). Information Technology Workshop. Oxford: Oxford University Press.

#### **Допоміжна література:**

1. Michalowski, B., Petrechko, M., McKean, S., & Kirby, K. (2019). Focus on Exams (B1+). Pearson: Pearson Education.
2. Michalowski, B., Petrechko, M., McKean, S., & Kirby, K. (2019). Focus on Exams (B2). Pearson: Pearson Education.

3. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. 5th. ed. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Grussendorf, M. (2007). English for Presentations. Oxford: Oxford University Press.
5. *Write a motivation letter.* (2020). Режим доступу до ресурсу: [https://www.unipage.net/en/letter\\_motivation](https://www.unipage.net/en/letter_motivation).
6. Бецько, О., Жицька, С., Зарівна, О., Пучков, О., Химай Н., & Шалова, Н. (2015). Словник військової термінології та скорочень: іноземна мова. К.: ВІТІ.
7. Жицька, С., Зарівна, О., Пучков, О., & Химай Н. (2016) Українсько-англійський словник військової термінології: іноземна мова. К.: ВІТІ.
8. BBC Learning English. (2020). Retrieved on 1st April 2020 at <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/home>

Он-лайн ресурси:

1. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation. <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261>
2. <https://zno.osvita.ua/master/english>
3. <https://www.bbc.com/news>
4. <http://www.breakingnewsenglish.com/>
5. <https://americanenglish.state.gov/>
6. <https://eslbrains.com/esl-lesson-plans/b2-upper-intermediate/>

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання освітнього компонента «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться курсант – суб’єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки курсантів з іноземної мови професійного спрямування.

#### 7 СЕМЕСТР

| Назви розділів і тем                             | Кількість годин |           |     |
|--|-----------------|-----------|-----|
|  | у тому числі    |           |     |
|  | Всього          | Практичні | СРС |
| Тема 7.1. Graphics and design.                   | 4,5             | 4         | 0,5 |
| Тема 7.2. Desktop publishing.                    | 5               | 4         | 1   |
| Тема 7.3. Multimedia.                            | 5               | 4         | 1   |
| Тема 7.4. Web design.                            | 6               | 4         | 2   |
| Тема 7.5. Program design and computer languages. | 7               | 6         | 1   |
| Тема 7.6. Java.                                  | 7               | 6         | 1   |

|                            |           |           |          |
|----------------------------|-----------|-----------|----------|
| Тема 7.7. Jobs in ICT.     | 8         | 6         | 2        |
| Модульна контрольна робота | 2,5       | 2         | 0,5      |
| <b>Всього за семестр:</b>  | <b>45</b> | <b>36</b> | <b>9</b> |

#### 8 СЕМЕСТР

| Назви розділів і тем              | Кількість годин |           |           |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
|                                   | у тому числі    |           |           |
|                                   | Всього          | Практичні | СРС       |
| Тема 8.1.. Communication systems. | 6               | 4         | 2         |
| Тема 8.2.. Networks.              | 6               | 4         | 2         |
| Тема 8.3. Video games.            | 4               | 2         | 2         |
| Тема 8.4. New technologies.       | 11              | 8         | 3         |
| Екзамен                           | 18              |           | 18        |
|                                   |                 |           |           |
| <b>Всього за семестр:</b>         | <b>45</b>       | <b>18</b> | <b>27</b> |
| <b>Всього за рік:</b>             | <b>90</b>       | <b>54</b> | <b>36</b> |

#### 4. Практичні заняття

Основні завдання практичних занять – формування навичок практичного володіння іноземною мовою, розвиток комунікативних вмінь за зазначеними темами. Головною організаційною формою навчання ІМ є практичні заняття під керівництвом викладача і позааудиторна самостійна робота курсантів в години самостійної роботи. Поетапне оволодіння навичками і вміннями в різних видах мовленнєвої діяльності забезпечується циклом взаємопов'язаних спільним тематичним фоном аудиторних занять.

#### 7 СЕМЕСТР

| № | Зміст заняття  | Методичне забезпечення  | К-сть годин |
|---|--|---|-------------|
| 1 | Тема 7/1: “Комп’ютерна графіка”. Вступна бесіда. Мовна зарядка. Впр.2, стор.102. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.1, стор.100-102.  | Л1, Esteras S. R. Infotech. English for computer users, Fourth edition, Student’s book / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge, 2008. – 156 p. ЛЗ, Жицька С.А. Іноземна мова. Завдання для самостійної роботи для курсантів ІІІ (У) курсу / С.А. Жицька. – Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2010. – 45с. | 2           |
| 2 | Тема 7/2: “Комп’ютерна графіка”. Мовна зарядка. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.4, 5, стор.104, впр.3, стор.103, впр.5, стор.104.  | Л1, ЛЗ, Л4, Л4, Esteras S.R. Professional English in Use ICT / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 117 p.  | 2           |
| 3 | Тема 7/3: “Комп’ютерна графіка”. Мовна зарядка. Л4, стор.39. Впр.2, стор.106. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.1, стор.105-106, впр.3А, стор.107-108, впр.3В, стор.107-108, | Л1, ЛЗ, Л4, Л5 Л5, Demetriades D. Information Technology Workshop / Dinos Demetriades. – Oxford University Press, 2003. –   | 2           |

|    |  |                                      |           |
|----|--|--------------------------------------|-----------|
|    |  | 39р.                                 |           |
| 4  | Тема 7/4: “Використання мультимедійних технологій”. Мовна зарядка. Впр.5, стор.109, впр.4А, В, стор.108-109. Л5, стор.20-21.   | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 5  | Тема 7/5: “Використання мультимедійних технологій”. Мовна зарядка. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.3, стор.111-112, впр.1, 2, стор.110, Л4, стор.41, Л5, стор.26.  | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 6  | Тема 7/6: “Використання мультимедійних технологій”. Мовна зарядка. Л4, стор.43, Л5, стор.24-25. Читання, аудіювання та усне мовлення. Впр.4, стор.112-113, впр.5А-С, стор.113  | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 7  | Тема 7/7: “Використання мультимедійних технологій”. Мовна зарядка. Впр.3, стор.116-117. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.1, 2, стор.114-116, впр.4, стор.117-118, впр.5, стор.118. Усне мовлення. Розповідь про використання мультимедійних технологій. | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 8  | Тема 7/8: “Використання мультимедійних технологій”. Підсумкове заняття. Мовна зарядка. Контроль вивченого матеріалу. Словниковий диктант Unit 20-23. Усне мовлення. Розповідь про використання мультимедійних технологій..   | Роздатковий матеріал, Л1, Л3, Л4, Л5 | 2         |
| 9  | Тема 7/9: “Програмування”. Мовна зарядка. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.1, 2, стор.120, впр.3, стор.121-122.   | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 10 | Тема 7/10: “Програмування”. Мовна зарядка. Читання, аудіювання та усне мовлення. Впр.4-5, стор.122-124. впр.6, стор.124.   | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 11 | Тема 7/11: “Мови програмування”. Мовна зарядка. Л4, стор.45, Л5, впр.1-7, стор.30-31. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.1, 2, стор.125-127.  | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 12 | Тема 7/12: “Мови програмування”. Мовна зарядка. Л5, впр.8,9, стор. 31. Впр.3, стор.127-128. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, Впр.4, стор.128.   | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 13 | Тема 7/13: “Мови програмування”. Мовна зарядка. Л4, стор.47. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.1, стор.129, впр.2, стор.129,   | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 14 | Тема 7/14: „Мови програмування”. Мовна зарядка. Л5, стор.33-34. Читання, аудіювання та усне мовлення. Впр.5, стор.132-133. SB, впр.4, стор.131. Усне мовлення. Розповідь-презентація про мови програмування.   | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 15 | Тема 7/15: «Мови програмування». Мовна зарядка. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.3, стор.130-131, впр.6, стор.133. Усне мовлення. Розповідь-презентація про мови програмування.   | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 16 | Тема 7/16: «Мови програмування». Мовна зарядка. Усне мовлення. Розповідь-презентація про мови програмування.   | Л1, Л3, Л4, Л5                       | 2         |
| 17 | Тема 7/17: «Мови програмування». Підсумкове заняття. Усне мовлення. Розповідь-презентація про мови програмування. Контроль вивченого матеріалу. Модульна контрольна робота Module 6-7, Unit 20-26.   | Роздатковий матеріал, Л1, Л3, Л4, Л5 | 2         |
| 18 | Тема 7/17: «Мови програмування». Усне мовлення. Розповідь-презентація про мови програмування. Контроль вивченого матеріалу. Словниковий диктант Словниковий диктант Module 7, Unit 24-26.  | Роздатковий матеріал, Л1, Л3, Л4, Л5 | 2         |
|    | <b>Всього:</b>   |                                      | <b>36</b> |

#### 8 СЕМЕСТР

| № | Зміст заняття   | Методичне забезпечення   | К-сть годин |
|---|---|--|-------------|
| 1 | Тема 7/12: “Телекомунікаційні системи та мережі”. Вступна бесіда. Мовна зарядка. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.1, стор.135-136, впр.3, стор.138. Впр.2, стор.137. | Л1, Esteras S. R. Infotech. English for computer users, Fourth edition, Student’s book / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge, 2008. – 156 p. | 2           |

|   |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
|   |   | Л3, Жицька С.А. Іноземна мова. Завдання для самостійної роботи для курсантів III (У) курсу / С.А. Жицька. – Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ», 2010. – 45с. |           |
| 2 | Тема 7/13: "Телекомунікаційні системи та мережі". Мовна зарядка. Л4, стор.49, Л5, стор.13. впр.4А-D, стор.139, Впр.3, стор.143-144. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.2, стор.141-142, впр.1, стор.140, впр.4, стор.144.  | Л1, Л3, Л4, Л4, Esteras S.R. Professional English in Use ICT / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 117 p. | 2         |
| 3 | Тема 7/13: "Телекомунікаційні системи та мережі". Мовна зарядка. Л4, стор.69. Впр.3, стор.143-144. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.2, стор.141-142, впр.1, стор.140.  | Л1, Л3, Л4, Л5 Л5, Demetriades D. Information Technology Workshop / Dinos Demetriades. – Oxford University Press, 2003. – 39p.                   | 2         |
| 4 | Тема 7/14: „Телекомунікаційні системи та мережі”. Мовна зарядка. Впр. 4, стор. 144, Л4, стор.51. Усне мовлення. Розповідь про телекомунікаційні системи та мережі. Впр.3, стор.147-148. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.1, 2, стор.145-147, впр.4, стор.148-149.  | Л1, Л3, Л4, Л5   | 2         |
| 5 | Тема 7/14: „Телекомунікаційні системи та мережі”. Мовна зарядка. Л5, стор.12. Усне мовлення. Розповідь про телекомунікаційні системи та мережі. Читання, письмо та усне мовлення. SB, впр.5, стор.149.  | Л1, Л3, Л4, Л5   | 2         |
| 6 | Тема 7/15: «Новітні розробки та досягнення в галузі інформаційних технологій». Мовна зарядка. Л4, стор.71. Впр.3, стор.153-154. Читання, аудіювання та усне мовлення. SB, впр.1, стор.150-151, впр.2, стор.152, впр.4, стор.154.  | Л1, Л3, Л4, Л5   | 2         |
| 7 | Тема 7/16: «Новітні розробки та досягнення в галузі інформаційних технологій». Мовна зарядка. Л4, стор.73,75. Усне мовлення. Розповідь-презентація про новітні розробки та майбутнє інформаційних технологій.   | Л1, Л3, Л4, Л5   | 2         |
| 8 | Тема 7/17: «Новітні розробки та досягнення в галузі інформаційних технологій». Підсумкове заняття. Усне мовлення. Розповідь про телекомунікаційні системи та мережі, новітні розробки та майбутнє інформаційних технологій. Тест підсумкового контролю Module 8, Unit 27-30.    | Роздатковий матеріал, Л1, Л3, Л4, Л5   | 2         |
| 9 | Тема 7/17: «Новітні розробки та досягнення в галузі інформаційних технологій». Усне мовлення. Розповідь про телекомунікаційні системи та мережі, новітні розробки та майбутнє інформаційних технологій. Контроль вивченого матеріалу. Словниковий диктант Module 8, Unit 27-30. | Роздатковий матеріал, Л1, Л3, Л4, Л5   | 2         |
|   | <b>Всього:</b>  |  | <b>18</b> |

## 6. Самостійна робота курсанта

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає:

- підготовка до аудиторних занять та виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності;

- опрацювання іншомовної автентичної професійно орієнтованої літератури та пошук і критичний аналіз іншомовних джерел у мережі Інтернет з метою отримання певної інформації за фахом;
- індивідуальні завдання, які мають на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які курсанти одержують в процесі формального навчання, а саме: конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, написання есе зі спеціальності, підготовка проектних робіт із творчими звітами у вигляді презентацій;
- виконання тестових завдань з метою підготовки до ЄВІ на платформі Sykorsky.

### 7 СЕМЕСТР (осінній семестр)

| № з/п | Теми, що виносяться на самостійне опрацювання   | Кількість годин СРС |
|-------|---|---------------------|
| 1     | SB, Module 6, Unit 20, впр.5, стор. 104 - письмово, стор.100-102 – вивчити слова.<br>CPC № 1. Learning Standard C++ as a New Language / <a href="http://www.stroustrup.com/new_learning.pdf">http://www.stroustrup.com/new_learning.pdf</a> . – р. 11. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>  | 0,5                 |
| 2     | SB, Unit 20, стор.103-104 – вивчити слова.<br>WB, Unit 20 - письмово. CPC № 1. Learning Standard C++ as a New Language / <a href="http://www.stroustrup.com/new_learning.pdf">http://www.stroustrup.com/new_learning.pdf</a> . – р. 11. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>   | 0,5                 |
| 3     | SB, Unit 21, впр. 4С, стор. 109 - письмово, стор.105-109 – вивчити слова.<br>WB, Unit 21 - письмово. CPC № 1. J. Daniel Garcia and B. Stroustrup. <a href="http://www.stroustrup.com/improving_garcia_stroustrup_2015.pdf">Improving performance and maintainability through refactoring in C++11.</a> / <a href="http://www.stroustrup.com/improving_garcia_stroustrup_2015.pdf">http://www.stroustrup.com/improving_garcia_stroustrup_2015.pdf</a> . – 20 <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a> | 0,5                 |
| 4     | SB, Unit 22, впр. 5С, стор. 113 - письмово, стор.110-113 – вивчити слова.<br>WB, Unit 22 - письмово. CPC № 1. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>   | 0,5                 |
| 5     | SB, Unit 23, впр. 5D, стор. 118 - письмово, стор.114-118 – вивчити слова, Підготувати розповідь про використання мультимедійних технологій.<br>WB, Unit 20-23. CPC № 1. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>   | 0,5                 |
| 6     | SB, Unit 20-23, повторити. повторити слова Unit 20-23, підготуватись до словникового диктанту. Підготувати розповідь про використання мультимедійних технологій.<br>WB, Unit 20-23. CPC № 1. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>  | 0,5                 |
| 7     | SB, Module 7, Unit 24, стор.120-124 – вивчити слова.<br>WB, Unit 24 - письмово. CPC № 2. Reusing Object-Oriented Designs. / <a href="http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.17.4775&amp;rep=rep1&amp;type=pdf">http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.17.4775&amp;rep=rep1&amp;type=pdf</a> . – р. 40. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>  | 0,5                 |
| 8     | SB, Unit 25, впр. 4, стор. 128 - письмово, стор.125-128 – вивчити слова.<br>WB, Unit 25 - письмово. CPC № 2. Reusing Object-Oriented Designs. <a href="http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.17.4775&amp;rep=rep1&amp;type=pdf">http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.17.4775&amp;rep=rep1&amp;type=pdf</a> . – р. 40. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>  | 0,5                 |
| 9     | SB, Unit 26, впр. 6, стор. 133 - письмово, стор.129-133 – вивчити слова. Л6, Підготувати розповідь-презентацію про мови програмування.<br>WB, Unit 26 - письмово. CPC № 2. Reusing Object-Oriented Designs. <a href="http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.17.4775&amp;rep=rep1&amp;type=pdf">http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.17.4775&amp;rep=rep1&amp;type=pdf</a> . – р. 40. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>                                  | 0,5                 |
| 10    | . CPC № 2. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>  | 0,5                 |
| 11    | WB, Unit 24-26. CPC № 2. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation. <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261</a>   | 0,5                 |
| 12    | CPC № 3 <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>   | 0,5                 |
| 13    | SB, Unit 24-26, Підготувати розповідь-презентацію про мови програмування.<br>WB, Unit 24-26. CPC № 3. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>   | 0,5                 |
| 14    | SB, Unit 24-26, Підготувати розповідь-презентацію про мови програмування.<br>CPC № 3. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation. <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261</a>  | 0,5                 |
| 15    | SB, Unit 24-26, повторити. Л6, Підготувати розповідь-презентацію про мови програмування.<br>CPC № 3. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation.   | 0,5                 |



|    |  |          |
|----|--|----------|
|    | <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261</a>  |          |
| 16 | SB, Unit 20-26, повторити лексику і граматику, підготуватись до модульної контрольної роботи Module 6-7, Unit 20-26. Підготувати розповідь-презентацію про мови програмування.<br>WB, Unit 20-26. СРС № 3. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation.<br><a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261</a> | 0,5      |
| 17 | SB, Unit 24-26, повторити лексику, підготуватись до словникового диктанту Module 7, Unit 24-26. Підготувати розповідь-презентацію про мови програмування.<br>СРС № 3. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation.<br><a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261</a>                                      | 0,5      |
| 18 | Підготовка до модульної контрольної роботи.  | 0,5      |
|    |  |          |
|    | <b>Разом</b>   | <b>9</b> |

### 8 СЕМЕСТР (весняний семестр)

| № з/п | Теми, що виносяться на самостійне опрацювання   | Кількість годин СРС |
|-------|---|---------------------|
| 1     | SB, Module 8, Unit 27, впр. 4D, стор. 139 - письмово, стор.135-139 – вивчити слова.<br>WB, Unit 27 - письмово. СРС № 3. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation.<br><a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261</a>   | 1                   |
| 2     | SB, Unit 28, впр. 4, стор. 144 - письмово, стор.140-144 – вивчити слова.<br>WB, Unit 28 - письмово. СРС № 3. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>  | 1                   |
| 3     | SB, Unit 29, впр. 5, стор. 149 - письмово, стор.145-149 – вивчити слова. Підготувати розповідь про телекомунікаційні системи та мережі.<br>WB, Unit 29 - письмово. СРС № 3. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>   | 1                   |
| 4     | SB, Unit 27-29, Підготувати розповідь про телекомунікаційні системи та мережі.<br>WB, Unit 29 - письмово. СРС № 3. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>  | 1                   |
| 5     | SB, Unit 30, впр. 4, стор. 154 - письмово, стор.150-154 – вивчити слова. Лб, Підготувати розповідь-презентацію про новітні розробки та майбутнє інформаційних технологій.<br>WB, Unit 30 - письмово. СРС № 3. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>   | 1                   |
| 6     | SB, Unit 27-30, повторити лексику і граматику, підготуватись до тесту підсумкового контролю Module 6-8, Unit 20-30.<br>WB, Unit 27-30. СРС № 3. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>   | 2                   |
| 7     | SB, Unit 27-30, повторити лексику, підготуватись до словникового диктанту Module 8, Unit 27-30.<br>WB, Unit 27-30. СРС № 3. <a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a>   | 1                   |
| 8     | SB, Unit 20-30, повторити лексику і граматику, розмовні теми, підготуватись до екзамену.<br><a href="https://zno.osvita.ua/master/english">https://zno.osvita.ua/master/english</a><br>Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation. <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261</a> | 1                   |
| 9     | Підготовка до екзамену.   | 18                  |
|       |   |                     |
|       | <b>Разом</b>  | <b>27</b>           |

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Освітній компонент «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2» носить виключно практичний характер, тому успішне проходження курсу передбачає відвідування практичних занять за темами та виконання відповідних до них завдань, індивідуальних та групових робіт. Усі практичні заняття та заходи спрямовані на виконання курсантом рейтингових вимог оцінювання.

Вагома частина рейтингу курсанта формується за умови активної участі у практичних заняттях. Тому пропуски практичних занять не дають можливості курсанту отримати максимальні бали у семестровий рейтинг. Загальне оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються курсантам на першому занятті. Заохочувальні бали надаються за відмінну підготовку презентації дослідження за обраною тематикою, написання проектів та есе, участь у науково – практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах.

Академічна добросовісність. Курсант повинен дотримуватися «Кодексу честі КПІ імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті курсанти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-273.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf)

Рейтинг курсанта формується як сума балів поточної успішності навчання – стартового рейтингу (максимально 60 балів) та екзаменаційних балів (максимально 40 балів).

Рейтинг курсанта з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Практичні заняття (Експрес контроль (словниковий диктант), відповіді (розповіді тем) біля дошки; робота на практичних заняттях з підручником);
2. Виконання самостійних завдань;
3. Контрольні роботи (Модульна контрольна робота (1); Тест підсумкового контролю (1));

Далі проводимо розрахунки орієнтованих значень вагових балів з кожного контрольного заходу.

### Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

#### I. Робота на практичних заняттях.

а) Робота на практичних заняттях з підручником

**Ваговий бал – 1.** Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях  $0,56 \times 16 = 8$  балів в VII семестрі та  $0,56 \times 8 = 4$  бали в VIII семестрі.

б) Експрес контроль (словниковий диктант)

**Ваговий бал – 3.** Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях  $36 \times 2 = 6$  балів в VII семестрі та  $36 \times 1 = 3$  бали в VIII семестрі.

- повне виконання завдання ..... 3
- часткове виконання завдання ..... 2-1
- незадовільне виконання завдання ..... 0.

Шкала оцінювання диктантів (20 слів і словосполучень):

0-4 – 0 балів

5-9 – 1 бал

10-15 – 2 бали

в) Відповіді (розповіді тем) біля дошки. **Ваговий бал – 5.** Максимальна кількість балів  $56 \times 2$  теми = 10 балів в VII семестрі та в VIII семестрі.

- Співвіднесеність мовленнєвого висловлювання з запропонованою тематикою. Послідовність й логічність висловлювання. Відповідна лексична наповнюваність, граматична правильність оформлення мовлення, зв'язність та логічна завершеність. Відносно безперервний спосіб мовлення. Обсяг до 30 речень. 1-2 не грубі помилки.....5

- Співвіднесеність мовленнєвого висловлювання з запропонованою тематикою. Комунікативні наміри мовця зрозумілі, але іноді є складнощі у викладенні інформації. Деяка інформація потребує уточнення, пояснення, обґрунтування, тощо. Відповідна лексична наповнюваність, граматична правильність оформлення мовлення. Відносно безперервний спосіб мовлення. Обсяг до 30 речень. 3-4 не грубі помилки.....4-3

- Тема розкрита не в повному обсязі. Думки систематизовані недостатньо, послідовність інформації порушена, що викликає труднощі розуміння. Невідповідна лексична наповнюваність, непослідовне викладення фактів, логічна незавершеність. Мовлення переривається довгими хезитаційними паузами, повторами, поверненнями. Обсяг до 20 речень. 5-6 грубих помилок...2-1

- Тема викладена незадовільно. Логіка викладення інформації порушена, логічна незавершеність. Невідповідна лексична наповнюваність. Граматичні помилки зустрічаються часто. Мовлення переривається довгими хезитаційними паузами, повторами, поверненнями. Обсяг до 10 речень..... 0.

**Теми:**

| №  | Найменування тем                       |
|----|--|
| 1. | Multimedia.                            |
| 2. | Programming and Programming Languages. |
| 3. | Communications Systems and Networks.   |
| 4. | New Developments in ICT.               |

**II. Виконання самостійних завдань.**

**Ваговий бал – 2.** Максимальна кількість балів за всі самостійні завдання  $26 \times 2$  модулі = 4 бали в VII семестрі.

- повне виконання завдання (за модуль)..... 2
- часткове виконання завдання (за модуль)..... 1
- повністю невиконане завдання ..... 0.

**Ваговий бал – 3.** Максимальна кількість балів за всі самостійні завдання  $36 \times 1$  модуль = 3 бали в VIII семестрі.

- повне виконання завдання (за модуль)..... 3
- часткове виконання завдання (за модуль)..... 2-1
- повністю невиконане завдання ..... 0.

**III. КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ**

**1. МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА (МКР)**

**Ваговий бал – 7.** Максимальна кількість балів за тематичні підсумкові роботи  $76 \times 1 = 7$  балів в VII семестрі.

|   |          |   |
|---|----------|---|
| 95 – 100 балів за результатами контрольної роботи | = 7 б.   | оцінка “відмінно”                           |
| 85 – 94 балів за результатами контрольної роботи  | = 6 б.   | оцінка “добре”                              |
| 75 – 84 балів за результатами контрольної роботи  | = 5 б.   | оцінка “добре з незначними недоліками ”     |
| 65 – 74 балів за результатами контрольної роботи  | = 3-4 б. | оцінка “задовільно”                         |
| 60 – 64 балів за результатами контрольної роботи  | = 1-2 б. | оцінка “задовільно з незначними недоліками” |
| менше 60 балів за результатами контрольної роботи | = 0 б.   | оцінка «незадовільно»                       |

**2. ТЕСТ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

**Ваговий бал - 5.** Максимальна кількість балів за тематичні підсумкові роботи  $56 \times 1 = 5$  балів в VIII семестрі.

|   |        |   |
|---|--------|---|
| 95 – 100 балів за результатами контрольної роботи | = 5 б. | оцінка “відмінно”                       |
| 85 – 94 балів за результатами контрольної роботи  | = 4 б. | оцінка “добре”                          |
| 75 – 84 балів за результатами контрольної роботи  | = 3 б. | оцінка “добре з незначними недоліками ” |
| 65 – 74 балів за результатами контрольної роботи  | = 2 б. | оцінка “задовільно”                     |

|   |        |   |
|---|--------|---|
| 60 – 64 балів за результатами контрольної роботи  | = 1 б. | оцінка “задовільно з незначними недоліками” |
| менше 60 балів за результатами контрольної роботи | = 0 б. | оцінка «незадовільно»                       |

### ШТРАФНІ БАЛИ

#### Бали знімаються за:

- відсутність на практичних заняттях підручників, словників та конспектів..... – 2
- несвоєчасна (пізніше ніж на два тижні) здача тем ..... – 2
- відсутність роботи на практичному занятті з підручником..... – 3
- невідповідність до заняття, невиконання самостійного завдання ..... – 3

### ЗАОХОЧУВАЛЬНІ БАЛИ

#### Бали додаються за:

- участь у творчих конкурсах .....+4
- участь у студентських конференціях, де робочою мовою є англійська .....+6.

### Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів складає:

7-ий семестр  $R_c = 8+6+10+4+7 = 35$  балів.

8-ий семестр  $R_c = 4+3+10+3+5 = 25$  балів.

### Необхідними умовами допуску курсанта до екзамену є:

- зарахування розмовних тем;
- виконання модульної контрольної роботи;
- не менш ніж одна позитивна атестація з дисципліни.

На 17-му занятті у 7 семестрі проводиться МКР, яке оцінюється максимально в 7 балів.

На передостанньому занятті у 8 семестрі проводиться підсумковий тест, який оцінюється максимально в 5 балів.

На останньому занятті проводиться підсумковий розрахунок стартової рейтингової оцінки, додаються бали за останні заняття, заохочувальні бали за творчу роботу. Умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг не менше **30** балів.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/document\\_control](https://kpi.ua/document_control)) календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності курсанта за визначеними критеріями.

### Проміжна атестація курсантів

Атестація курсантів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу курсанта не менше 60% від максимально можливого на час атестації.

### 7 семестр

|                                | Вид роботи   | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів для отримання атестації (60% від максимальної) |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---|
| <b>1 атестація (8 тижень)</b>  | Розм. теми (1) + практичні заняття (8) + лексичний мінімум + самостійні завдання (1) | $4 + 5 + 3 + 2 = 14$        | 8   |
| <b>2 атестація (14 тижень)</b> | Бали за 1 атестацію + практичні заняття (8)  | $14 + 4 = 18$               | 11  |

У період після другої атестації до рейтингової оцінки додаються бали за 1 розмовну тему, 1 самостійне завдання, модульну контрольну роботу та лексичний мінімум. ( $5+2+7+3=17$ ).

## 8 семестр

|                                | Вид роботи   | Максимальна кількість балів | Мінімальна кількість балів для отримання атестації (60% від максимальної) |
|--------------------------------|--|-----------------------------|---|
| <b>1 атестація (8 тижень)</b>  | Бали за 7 семестр + розм. теми (1) + практичні заняття (4) | $35 + 5 + 2 = 42$           | 25  |
| <b>2 атестація (14 тижень)</b> | Бали за 1 атестацію + практичні заняття (4)                | $42 + 2 = 44$               | 26  |

У період після другої атестації до рейтингової оцінки додаються бали за 1 розмовну тему, 1 самостійне завдання, тест підсумкового контролю та лексичний мінімум. ( $5 + 3 + 5 + 3 = 16$ ).

### Структура екзамену

**Екзамен** проводиться з метою перевірки засвоєння курсантами матеріалів курсу в кінці восьмого семестру. Екзаменаційне випробування охоплює перевірку всіх видів мовленнєвої діяльності і складається з двох частин письмової роботи та усної відповіді. Метою є перевірка оволодіння курсантами навичок аудіювання, читання, використання мови, письма, говоріння. Письмова робота виконується 120 хвилин та складається з:

Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (1 завдання по 10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (до 2500 знаків, 3 завдання по 5 питань).

Максимальна кількість балів – 15 балів, кожне питання – 1 бал.

Завдання 1 Завдання на встановлення відповідностей

Завдання 2 Вибір правильної відповіді з деяких запропонованих

Завдання 3 Завдання на заповнення пропусків в тексті

Завдання 4, 5 Використання мови з метою перевірки лексичних та граматичних навичок курсантів (2 завдання по 5 питань).

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда з екзаменатором за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 5 балів

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Бали за екзамен: Максимальна кількість можливих балів: 40.

Мінімальна кількість можливих балів: 24.

Курсанти, які не виконали програму, до екзамену не допускаються.

Сума стартових балів і балів за екзамен переводиться до оцінки за університетською шкалою для виставлення їх до відомості семестрового контролю відповідно до таблиці:

| <i>Сума стартових балів та балів за екзамен</i> | <i>Оцінка</i> |
|---|---------------|
| 100-95  | Відмінно      |
| 94-85   | Дуже добре    |
| 84-75   | Добре         |
| 74-65   | Задовільно    |
| 64-60   | Достатньо     |
| Менше 60  | Незадовільно  |
| Умови допуску до екзамену не виконані           | Не допущено   |

## **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з іноземної мови на рівні B2 та вище, в якості результату семестрового контролю, здійснюється відповідно до чинного Положення. Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/інституту, як правило, начальник курсу здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу, проводить співбесіду зі здобувачем (за потребою) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни / освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни / освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної / інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни / освітнього компонента, що може бути зарахований.

Порядок валідації результатів неформального навчання регулюється відповідним чинним положенням: [https://document.kpi.ua/2020\\_7-177](https://document.kpi.ua/2020_7-177)