



ІНОЗЕМНА МОВА

(Практичний курс іноземної мови (англійської). Частина I) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>12 Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
Освітня програма	<i>Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс (осінній та весняний семестри)</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>МКР – осінній семестр; Залік – весняний семестр</i>
Мова викладання	<i>англійська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Практичні заняття: Ольга ЄФІМОВА, Світлана ЖИЦЬКА, Ольга СОКИРСЬКА</i>
Розміщення курсу	<i>Курс розміщений на платформі Sikorsky: https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/фл/ Посилання на сайт кафедри: https://kamts2.kpi.ua/node/627</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Силабус «Іноземна мова» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 – Комп'ютерні науки.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до циклу загальної підготовки і складається з двох курсів: «Практичний курс іноземної мови. Частина I» та «Практичний курс іноземної мови. Частина II». Предмет навчальної дисципліни «Іноземна мова» визначається як сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах. Навчання іноземним мовам є складовою частиною загального завдання підготовки фахівців Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації. Метою навчання іноземним мовам (ІМ) в Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації КПП ім. Ігоря Сікорського є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ведення бесіди в сферах ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, лінгвокраїнознавчих мовленнєвих навичок. Підготовка з іноземної мови фахівця ВВНЗ повинна відповідати державному мовному стандарту рівня «Функціональний» СМР-2 (стандартизований мовний рівень - 2), що відповідає рівню В 1.

Метою навчальної дисципліни є формування та закріплення у студентів наступних компетентностей:

- досконало володіти українською мовою та розуміти іноземну мову на рівні, достатньому для обробки фахової, військової та спеціальної термінології відповідно до потреб подальшої військової служби (ПР 19).

Програмні результати навчання, на формування та покращення яких спрямована навчальна дисципліна:

- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 5);
 - здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно, також вивчення військової та спеціальної термінології відповідно до потреб подальшої військової служби (СК 21).

Студенти першого курсу вивчають освітній компонент «Практичний курс іноземної мови», метою якої є здобуття знань, удосконалення навичок та розвиток умінь ефективно і адаптивно використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного спілкування відповідно до потреб міжкультурного спілкування.

З метою підвищення рівня іншомовної компетентності під час опанування дисципліни відбувається перспективний перехід на рівень В1+, дескриптори якого передбачають просунутий рівень мовних навичок та умінь, а саме:

- говоріння: підтримувати інтеракцію та висловлюватись у цілому ряді контекстів, наприклад: слідувати головним, пунктам широкої дискусії; висловлювати або формулювати власні погляди та думки у неформальній дискусії; підтримувати розмову або дискусію, навіть при наявності пауз для граматичного і лексичного планування та виправлення; без підготовки вступати у розмови на знайомі теми; висловлювати невдоволення; виявляти ініціативність в інтерв'ю/консультації; узагальнювати і виражати власну думку про коротке оповідання, статтю, розмову, дискусію, інтерв'ю чи документ і відповідати на наступні запитання щодо деталей; проводити підготовлене інтерв'ю; описувати процес, даючи детальні інструкції; обмінюватись накопиченою фактичною

інформацією про повсякденне звичайне життя та незвичайні події, що певним чином стосуються особистих та міжкультурних інтересів;

- аудіювання: розуміти фактичну інформацію визначаючи як загальний зміст повідомлення, навчально-академічних лекцій, інструкцій, тощо, так і конкретні деталі аудіоматеріалів на теми, що представляють особистий та міжкультурний інтерес;

- читання: розуміти основний зміст формального письмового спілкування та передавати цю інформацію іншим; отримувати інформацію з автентичного тексту великого обсягу або декілька текстів з метою знаходження потрібної інформації або з метою визначення тематики публікації; розуміти загальний зміст письмового повідомлення використовуючи метатекстові одиниці; вміти використовувати контекст з метою встановлення значення частини тексту або окремих лексичних одиниць;

- письма: писати послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; писати повідомлення або твір з розвинутою аргументацією, наводячи докази "за" і "проти" певної точки зору та пояснюючи переваги і недоліки різних варіантів; узагальнювати інформацію та аргументи з певної кількості джерел.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Компетенції, знання та уміння, одержані в процесі вивчення освітнього компонента є необхідними для подальшого вивчення освітнього компонента «Переддипломна практика (Військове стажування)».

Пререквізити: базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче А1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження шкільної програми.

Постреквізити: продовження вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови» за дисципліною «Практичний курс іноземної мови. Частина II» з метою оволодіння рівнем В1.

3. Зміст навчальної дисципліни

Мовний матеріал

Лексичний:

1. Лексичні структури системи іноземної мови: семантика лексичних одиниць, синтаксична і лексична сполучуваність слів, правила словотвору.
2. Мовленнєвий етикет спілкування, моделі звертання, використання розмовних формул ввічливості, вибачення, погодження тощо.
3. Мовні особливості ділового листування: лексика, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект.
4. Правила парафразу для анотування та реферування академічних текстів.

Граматичний:

(англійська мова)

1. Часові форми дієслова активного та пасивного станів.
2. Типи питальних речень (Question types: yes/no questions; information questions; subject questions; tag questions).
3. Модальні дієслова (Modals: obligation, permission).
4. Умовні речення.
5. Ступені порівняння прикметників та прислівників (Comparisons).

6. Артикль (Article).
7. Займенник (Modifiers: some, any, few, little, much, many).
8. Прийменники (Prepositions).

4. Навчальні матеріали та ресурси

Англійська мова

Базові підручники:

1. Clare, A. & Wilson, J.J. (2015). *Speakout. Pre-Intermediate*. Students' Book. Second edition. Pearson Education Limited.
2. Clare, A. & Wilson, J.J. (2015). *Speakout. Intermediate*. Students' Book. Second edition. Pearson Education Limited.
3. Clare A. (2015). *Speakout, Pre-Intermediate. Workbook*. Second edition. Pearson Education Limited.
4. Parsons J., Duffy M., Witherick N. (2015). *Speakout, Pre-Intermediate, Teacher's book*. Second edition. Pearson Education Limited.
5. Clare, A. & Wilson, J.J. (2015). *Speakout. Intermediate. Workbook*. Second edition. Pearson Education Limited.
6. Clare, A. & Wilson, J.J. (2015). *Speakout. Intermediate. Teacher's book*. Second edition. Pearson Education Limited.

Допоміжна література:

1. Murphy, R. (2015). *Essential Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English*. Third edition. Cambridge University Press.
2. Dooley, J. & Evans, V. (2008). *Grammarway 2*. Express Publishing.
3. Gore, S. & Smith, D.G. (2007). *Oxford English for Socializing*. Oxford University Press.
4. Жицька С.А., Гавриленко К.М., Химай Н.І. (2006). *Іноземна мова, Методичні рекомендації з позааудиторного читання*. Київ: ІСЗЗІ НТУУ «КПІ».

Он-лайн ресурси:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>

<https://esol.britishcouncil.org>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб'єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективно опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови та детально розглядається у програмі навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови».

1 СЕМЕСТР

Назви розділів і тем	Кількість годин		
	у тому числі		
	Всього	Практичн і	СРС
Тема 1. Вступне заняття. Тест початкового контролю.	2	2	
Тема 1.1 Life	12,5	10	2,5
Тема 1.2 Work	13,5	10	3,5
Тема 1.3 Time out	14,5	12	2,5
Модульна контрольна робота	2,5	2	0,5
Всього за семестр:	45	36	9

2 СЕМЕСТР

Назва розділів і тем	Кількість годин		
	Всього	в тому числі	
		Практичн і	СРС
Тема 2.1 Great Minds	12,5	10	2,5
Тема 2.2 Travel.	15,5	12	3,5
Тема 2.3 Fitness.	14,5	12	2,5
Залік	2,5	2	0,5
Всього за семестр:	45	36	9
Всього за рік:	90	72	18

Практичні заняття

Основні завдання практичних занять – формування навичок практичного володіння іноземною мовою, розвиток комунікативних вмінь за зазначеними темами. Головною організаційною формою навчання ІМ є практичні заняття під керівництвом викладача і позааудиторна самостійна робота студентів в години самопідготовки. Поетапне оволодіння навичками і вміннями в різних видах мовленнєвої діяльності забезпечується циклом взаємопов'язаних спільним тематичним фоном аудиторних занять (5 занять до однієї підтеми).

1 СЕМЕСТР

№	Зміст заняття	Методичне забезпечення	К-сть годин
1	Тема 1/1: "Стиль життя". Вступне заняття. Мета та задача курсу. Зміст заліку та вимоги до нього. Тест вступного контролю.	Тест вступного контролю	2
2	Тема 1/2: "Стиль життя". Мовна зарядка. Введення лексико-граматичного матеріалу. Аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ (стор.6). Question Forms (впр.3, стор.9, стор.128). Виконання вправ WB, впр.1-3, стор.5.	Clare A., Wilson JJ. Speakout, Pre-Intermediate, Student's book. Second edition. / A. Clare, JJ. Wilson. – Longman, 2015. – 176p. Clare A., Wilson JJ. Speakout, Pre-Intermediate, Workbook. Second edition. / A. Clare, JJ. Wilson. – Longman, 2015. – 95p.	2
3	Тема 1/3: "Стиль життя". Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Виконання вправ. Читання та усне мовлення. WB, впр.4, стор.6. Введення	Див. № 2	2

	лексико-граматичного матеріалу. Past Simple. (впр.4, стор.11, стор.128). Читання, аудіювання та усне мовлення. Письмо. Виконання вправ (стор. 9-11). WB, впр.1-7, стор.7-8.		
4	Тема 1/4: “Стиль життя”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Виконання вправ. Усне мовлення. Розповідь про свій стиль життя. Введення лексико-граматичного матеріалу. Making Conversation. (впр.3, стор.13, стор.128). Читання, аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ (стор. 11-13). WB, впр.1-4, стор.9.	Див. № 2	2
5	Тема 1/5: “Стиль життя”. Підсумкове заняття. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ (SB, Unit 1.4, впр.1-7, стор. 14-15.). Усне мовлення. Розповідь про свій стиль життя. Контроль вивченого лексико-граматичного матеріалу. Словниковий диктант (Unit 1).	Роздатковий матеріал, Див. № 2	2
6	Тема 1/6: “Професії”. Мовна зарядка. Усне мовлення. Розповідь про свій стиль життя. Введення лексико-граматичного матеріалу. Present Simple and Continuous. (впр.6, стор.19, стор.130). Аудіювання та усне мовлення. Письмо. Виконання вправ (стор.18-19, впр.9, стор.19). Читання. WB, впр.1-5, стор.10-11.	Див. № 2	2
7	Тема 1/7: “Небезпечні професії”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Виконання вправ. Письмо. WB, впр.6, стор.11. Введення лексико-граматичного матеріалу. Adverbs of Frequency. (впр.5, стор.21, стор.130). Читання та усне мовлення (стор.20-21). WB, впр.1-6, стор.12-13. Аудіювання та усне мовлення.	Див. № 2	2
8	Тема 1/8: “Професії”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Введення лексико-граматичного матеріалу. Expressing Likes/Dislikes (впр.2, стор.22, стор.130). Аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ (стор.22-23), WB, впр.3-4, стор.14.	Див. № 2	2
9	Тема 1/9: “Професії”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Аудіювання, читання та усне мовлення. Письмо. Виконання вправ (стор.24-25), WB, впр.1-2, стор.14.	Див. № 2	2
10	Тема 1/10: “Професії”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу Виконання вправ (стор.26). Усне мовлення. Розповідь про свою майбутню професію.	Див. № 2	2
11	Тема 1/9: “Професії”. Підсумкове заняття. Мовна зарядка. Усне мовлення. Розповідь про свою майбутню професію. Контроль вивченого лексико-граматичного матеріалу. Словниковий диктант Unit 2. Тест поточного контролю Unit 1 - 2.	Роздатковий матеріал, Див. № 2	2
12	Тема 1/12: “Визначні міста”. Мовна зарядка. Аналіз тесту поточного контролю. Усне мовлення. Розповідь про свою майбутню професію. Введення лексико-граматичного матеріалу. Present Continuous for future	Див. № 2	2

	arrangements/Going to: future plans (впр.4, стор.29, стор. 132). Аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ стор. 28-29. WB, впр.1-3, стор.15.		
13	Тема 1/13: “Плани та перспективи”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь про свій вільний час.- Письмо. Виконання вправ 7, стор.29. Читання, усне мовлення, письмо. WB, впр.4-6, стор.16. Введення лексико-граматичного матеріалу. Questions without Auxiliaries (впр.4, стор.31, стор.132). Читання та усне мовлення. Виконання вправ, стор. 30 - 31.	Див. № 2	2
14	Тема 1/14: “Визначні міста”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь про свій вільний час. Введення лексико-граматичного матеріалу. Аудіювання та усне мовлення. WB, впр.1-3, 5-6, стор.17-18.	Див. № 2	2
15	Тема 1/15: “Визначні міста”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь про свій вільний час. Введення лексико-граматичного матеріалу. Making Phone Calls. (впр.3, стор.32, стор.132). Аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ (стор. 32-35). WB, впр.4, стор.17, впр.6, стор.19.	Див. № 2	2
16	Тема 1/16: “Визначні міста”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу (стор.35-36). Усне мовлення. Розповідь-порівняння Києва і Лондона. Контроль вивченого лексико-граматичного матеріалу. Модульна контрольна робота Unit 1 – 3.	Роздатковий матеріал, Див. № 2	2
17	Тема 1/17: “Визначні міста”. Підсумкове заняття. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь-порівняння Києва і Лондона. Контроль вивченого лексико-граматичного матеріалу. Словниковий диктант Unit 3.	Роздатковий матеріал, Див. № 2	2
18	Тема 1/18: “Визначні міста”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу (стор.36). Усне мовлення. Розповідь-порівняння Києва і Лондона, про свій вільний час.	Див. № 2	2
	Всього:		36

2 СЕМЕСТР

№	Зміст заняття	Методичне забезпечення	К-сть годин
1	Тема 2/1: “Сучасна освіта”. Вступна бесіда. Мовна зарядка. Введення лексико-граматичного матеріалу. Present Perfect Simple+ ever/never (впр.2, стор.38, стор. 134). Аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ (стор. 38-39). Читання та усне мовлення. WB, впр.1-4, стор.23-24.	Clare A., Wilson JJ. Speakout, Pre-Intermediate, Student’s book. Second edition. / A. Clare, JJ. Wilson. – Longman, 2015. – 176p. Clare A., Wilson JJ. Speakout, Pre-Intermediate, Workbook. Second edition. / A. Clare,	2

		JJ. Wilson. – Longman, 2015. – 95p.	
2	Тема 2/2: “Сучасна освіта”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Письмо. Виконання вправ впр.7, стор.39, WB, впр.5, стор.24. Введення лексико-граматичного матеріалу. Obligation: can, have to, must (стор. 134, впр.4, стор. 41). Читання, аудіювання та усне мовлення стор.40-41.	Див. № 1	2
3	Тема 2/3: “Сучасна освіта”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь про освіту в Україні і свій інститут. Аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ стор. 42-43. Введення лексико-граматичного матеріалу. Giving Advice (впр.3, 7, стор.42-43, стор. 134). Аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ WB, впр.1-4, стор.27.	Див. № 1	2
4	Тема 2/4: “Сучасна освіта”. Мовна зарядка. Усне мовлення. Розповідь про освіту в Україні і свій інститут. Закріплення лексико-граматичного матеріалу (стор.44-45). Читання, аудіювання, усне мовлення та письмо. Виконання вправ WB, стор.20-22, SB, стор.46., SB, стор.45.	Див. № 1	2
5	Тема 2/5: “Сучасна освіта”. Підсумкове заняття. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь про освіту в Україні та про свій інститут. Контроль вивченого лексико-граматичного матеріалу. Словниковий диктант (Unit 4).	Див. № 1	2
6	Тема 2/6: “Види транспорту”. Мовна зарядка. Введення лексико-граматичного матеріалу. Past Simple and Past Continuous (впр.6, стор.49, стор. 136). Читання, аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ SB, стор.48-49, WB, впр.1-7, стор.28-29.	Див. № 1	2
7	Тема 2/7: „Подорожі”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Виконання вправ (впр.10, стор.49). Введення лексико-граматичного матеріалу. Verb Patterns (стор. 136, впр.4, стор.9, стор.50). Аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ. WB, впр.1-3, стор.30. Читання та усне мовлення. WB, впр.4, стор.31. Письмо. SB, впр.8, стор.51.	Див. № 1	2
8	Тема 2/8: “Подорожі”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Введення лексико-граматичного матеріалу. Asking for/Giving Directions (впр.3, стор.52, стор. 136). Читання, аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ SB, стор. 52-53, WB, впр.1-4, стор.32.	Див. № 1	2
9	Тема 2/9: “Подорожі”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Читання, аудіювання, письмо та усне мовлення. Виконання вправ SB, стор. 54-56.	Див. № 1	2
10	Тема 2/10: “Подорожі”. Мовна зарядка. Закріплення	Роздатковий матеріал,	2

	лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь про подорожі. Словниковий диктант (Unit 5).	Див. № 1	
11	Тема 2/11: “Подорожі”. Підсумкове заняття. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь про подорожі. Контроль вивченого лексико-граматичного матеріалу. Тест поточного контролю Unit 4-5.	Роздатковий матеріал, Див. № 1	2
12	Тема 2/12: “Здоровий стиль життя”. Мовна зарядка. Введення лексико-граматичного матеріалу Present Perfect + for/since (впр.3, стор.59, стор.138). Читання, аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ SB, стор.58-59, WB, впр.1-6, стор.33-34.	Див. № 1	2
13	Тема 2/13: “Здорове харчування”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Введення лексико-граматичного матеріалу. May, might, will (впр.3, стор.61, стор.156, 138). Читання, аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ WB, впр.1-4, стор.35-36, SB стор.60-61, WB, впр.5, стор.36. Письмо. SB, впр.6, стор.61, WB, впр.6, стор.36.	Див. № 1	2
14	Тема 2/14: “Військово-тактична медицина”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Введення лексико-граматичного матеріалу. Predict Information (впр.3, стор.62, стор.138, 157). Читання, аудіювання та усне мовлення. Виконання вправ. WB, впр.1-4, стор.37, SB, стор. 62-63.	Див. № 1	2
15	Тема 2/15: “Візит до лікаря”. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь про здоровий образ життя та про візит до лікаря. Читання, аудіювання, письмо та усне мовлення. Виконання вправ (стор.64-66). Контроль вивченого лексико-граматичного матеріалу. Словниковий диктант (Unit 6).	Див. № 1	2
16	Тема 2/16: “Спортивна підготовка військових”. Мовна зарядка. Усне мовлення. Розповідь про здоровий образ життя та про візит до лікаря. Контроль вивченого лексико-граматичного матеріалу. Тест підсумкового контролю Unit 4 - 6.	Роздатковий матеріал, Див. № 1	2
17	Тема 2/17: “Військово-тактична медицина”. Підсумкове заняття. Мовна зарядка. Закріплення лексико-граматичного матеріалу. Усне мовлення. Розповідь про спортивну підготовку військових.	Роздатковий матеріал, Див. № 1	2
18	Залік.	Роздатковий матеріал	2
	Всього:		36

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: підготовку до практичних занять, опрацювання додаткового матеріалу, виконання індивідуальних завдань тощо. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. Серед

типових індивідуальних завдань: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, віртуальні подорожі, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

Самостійна робота студентів здійснюється насамперед на аудиторних заняттях під керівництвом викладача (так звана робота в групах на заняттях) в ході виконання навчальних завдань, які мають на меті формування мовленнєвих навичок та вмінь відповідного рівня і засвоєння прийомів самостійної роботи та під час самопідготовки, де студенти виконують вправи, спрямовані на засвоєння та закріплення лексико-граматичного матеріалу і вдосконалення навичок мовленнєвої діяльності.

1 семестр

№ з/п	Теми, що виносяться на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
1	SB, Unit 1.1, стор. 8 – 9, впр.1, стор. 8 – вивчити лексику, впр.7, стор. 9 – письмово, стор.128 - граматичний довідник - вивчити граматику, впр.А-С, стор.129. WB, Unit 1.1, впр. 1-4, стор. 5-6. Підготувати розповідь про свій стиль життя.	0,5
2	SB, Unit 1.2, стор. 10 – 11, впр.5, стор. 10 – вивчити лексику, впр.8,10, стор.11, впр. А-В, стор.129 – письмово, стор.128 - граматичний довідник - вивчити граматику, стор.127 вивчити неправильні дієслова. Підготувати розповідь про свій стиль життя. WB, Unit 1.2, впр. 1-7, стор.7-8.	0,5
3	SB, Unit 1.3, стор. 12-13, стор.128 – граматичний довідник - повторити лексику і граматику, стор.129 - письмово. Підготувати розповідь про свій стиль життя. WB, Unit 1.3, впр. 1-4, стор.9.	0,5
4	SB, Unit 1.4, впр.1-7, стор. 14-15, стор. 128, граматичний довідник – повторити. Підготувати розповідь про свій стиль життя. Підготуватися до словникового диктанту Unit 1. WB, Unit 1 – повторити, стор. 5-9.	0,5
5	SB, Unit 1, стор. 128, граматичний довідник – повторити. Підготувати розповідь про свій стиль життя.	0,5
6	SB, Unit 2.1, стор. 18 – 19, стор. 130 - граматичний довідник - вивчити граматику, впр.2,4, стор.18 – вивчити лексику, впр.6,7,9, стор.19, впр. А, В, стор. 131 - письмово. WB, Unit 2.1, впр.1 - 5, стор.10-11.	0,5
7	SB, Unit 2.2, стор. 20-21, стор. 130 - граматичний довідник - вивчити граматику, впр.1, стор.20, стор.152 – вивчити слова, впр.6, стор.21, впр. А-В, стор.131 - письмово. WB, Unit 2.2, впр. 1-7, стор. 12-13.	0,5
8	SB, Unit 2.3, стор. 22-23, впр.7, стор.23 – письмово, впр.3, стор.22 - вивчити лексику, впр.А, стор.131 – письмово, стор. 130 – граматичний довідник - повторити лексику і граматику. Підготувати розповідь про свою майбутню професію. WB, Unit 2.3, впр. 1-4, стор. 14.	0,5
9	SB, Unit 2.4, стор. 24-25, впр.9, стор.25 – письмово, стор. 130 – граматичний довідник - повторити лексику і граматику. Підготувати розповідь про свою майбутню професію. WB, Unit 2.3, впр. 1-4, стор. 14.	0,5
10	SB, Unit 2, стор. 19-26, граматичний довідник-повторити. Підготувати розповідь про свою майбутню професію. Підготуватись до тесту поточного контролю Unit 1 – 2 та словникового диктанту Unit 2. WB, Unit 2, повторити стор. 10 – 15.	0,5

11	SB, Unit 2, стор. 19-26, граматичний довідник-повторити. Підготувати розповідь про свою майбутню професію. WB, Unit 2, повторити стор. 10 – 15.	0,5
12	SB, Unit 3.1, стор. 28-29, стор.132 - граматичний довідник - вивчити граматику, впр.1, стор.28, стор.153 – вивчити лексику, впр.5, стор.29, впр.А-С, стор.133 - письмово. WB, Unit 3.1, впр. 1 - 4, стор.15-16	0,5
13	SB, Unit 3.2, стор. 30 - 31, стор.132 - граматичний довідник - вивчити граматику, впр.2, стор.30 – вивчити лексику, впр.6, стор.31, впр.А, В, стор.133 - письмово. Підготувати розповідь про вільний час військовослужбовця. WB, Unit 3.1, 3.2, впр. 6В, стор.16 – письмово, впр.1-3, 5-6, стор.17-18.	0,5
14	SB, Unit 3.3, стор. 32-33, впр.А, стор.133 - письмово, стор.132 - граматичний довідник - вивчити граматику, впр.2, стор.32 - вивчити лексику. Підготувати розповідь про вільний час військовослужбовця. WB, Unit 3.3, впр. 1 – 5, стор.19.	0,5
15	SB, Unit 3.4, стор. 34-35, стор.132 - граматичний довідник - вивчити граматику. Підготуватись до модульної контрольної роботи Unit 1 – 3.	0,5
16	SB, Unit 3, повторити. Підготувати розповідь-порівняння Києва і Лондона, розповідь про вільний час військовослужбовця. Підготуватись до словникового диктанту Unit 3. WB, Unit 3, повторити.	0,5
17	SB, Unit 3, повторити. Підготувати розповідь-порівняння Києва і Лондона, розповідь про вільний час військовослужбовця..	0,5
18	Підготовка до модульної контрольної роботи.	0,5
	Разом	9

2 семестр

№ з/п	Теми, що виносяться на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
1	SB, Unit 4.1, стор.38-39, стор. 134, граматичний довідник – вивчити граматику, впр.3, 4, стор.38-39, впр.А, В, стор.135 - письмово. WB, Unit 4.1, впр. 1-4, стор. 23-24, впр.1, стор.23 – вивчити лексику.	0,5
2	SB, Unit 4.2, стор. 40-41, стор. 134 - граматичний довідник – вивчити граматику, впр.1, 2, стор.40, 154 – вивчити лексику, впр.5, стор.41, впр.А, В, стор.135 - письмово. Підготувати розповідь про освіту в Україні і свій інститут. WB, Unit 4.2, впр.1-5, стор.25-26.	0,5
3	SB, Unit 4.3, стор. 42-43, стор. 134 - граматичний довідник – вивчити граматику, впр.2, стор.42 – вивчити лексику, впр.8, стор.43, впр.А, В, стор.135 – письмово. WB, Unit 4.3, впр.1-4, стор.27.	0,5
4	SB, Unit 4.4, стор. 44-45, впр.9, стор.45 – письмово, стор. 134 - граматичний довідник – вивчити граматику, стор.135 – письмово. Підготувати розповідь про освіту в Україні і свій інститут. Повторити лексику та граматику, підготуватись до словникового диктанту Unit 4. WB, Unit 4, стор. 23-27.	0,5
5	SB, Unit 4, стор. 38-45, стор.134 - граматичний довідник – повторити лексику і граматику, стор.135 – письмово. Підготувати розповідь про освіту в Україні та про свій інститут.	0,5
6	SB, Unit 5.1, стор.48-49, стор. 136 - граматичний довідник – вивчити граматику, стор.155 – вивчити лексику, впр.7, стор.49, впр.А, В, стор.137 - письмово. WB, Unit 5.1, впр. 1-5, стор. 28-29.	0,5
7	SB, Unit 5.2, стор. 50-51, стор. 136 - граматичний довідник – вивчити граматику, впр.2, стор.50, стор.155 – вивчити лексику, впр. 6,7, стор. 50-51, впр.А, В, стор.137 - письмово.	0,5

	WB, Unit 5.2, впр. 1-5, стор.30-31.	
8	SB, Unit 5.3, стор.52-53, стор. 136 - граматичний довідник – вивчити граматику, впр.1, стор.52 – вивчити лексику, впр.А, В, стор.137 – письмово. WB, Unit 5.3, впр. 1-4, стор. 32.	0,5
9	SB, Unit 5.4, стор.54-55, стор. 136 - граматичний довідник – вивчити граматику, впр.7, стор.55 – письмово. Підготувати розповідь про подорожі.	0,5
10	SB, Unit 5, стор.48-55, повторити лексику і граматику, підготуватись до словникового диктанту Unit 5. Підготувати розповідь про подорожі. WB, Unit 5, стор.28-32, повторити.	0,5
11	SB, Unit 5, стор.48-56, повторити лексику і граматику, підготуватись до тесту поточного контролю Unit 4 - 5. Підготувати розповідь про подорожі.	0,5
12	SB, Unit 6.1, стор.58-59, стор. 138 - граматичний довідник – вивчити граматику, впр.4, стор.59, впр.А, В, стор.139 – письмово, впр.1, стор.58 – вивчити лексику. WB, Unit 6.1, впр. впр.1-6, стор.33-34.	0,5
13	SB, Unit 6.2, стор.60-61, стор. 138 - граматичний довідник – вивчити граматику, стор.156 – вивчити лексику, впр.4, стор.61, впр.А, В, стор.139 - письмово. WB, Unit 6.2, впр. 1-6, стор. 38-39.	0,5
14	SB, Unit 6.3, стор.62-63, стор. 138 - граматичний довідник – вивчити граматику, впр.2, стор.62, впр.А, стор.139 - письмово. Підготувати розповідь про здоровий образ життя та про візит до лікаря. WB, Unit 6.3, впр.1-4, стор.37.	0,5
15	SB, Unit 6.4, стор.64-65, стор. 138 - граматичний довідник – вивчити граматику, впр.1, стор.64, стор.157 – вивчити лексику, впр.7,8, стор.65 - письмово. Повторити лексику і граматику, підготуватись до тесту підсумкового контролю Unit 4 – 6. Підготувати розповідь про здоровий образ життя та про візит до лікаря.	0,5
16	SB, Unit 6, стор.58-66 стор. 138 - граматичний довідник – повторити лексику і граматику. Повторити Unit 4 - 6. Підготуватись до словникового диктанту Unit 6. Підготувати розповідь про спортивну підготовку військових. WB, Unit 4-6 - повторити, стор.24-40.	0,5
17	SB, WB, Unit 6, розповідь про здоровий образ життя, про візит до лікаря та про спортивну підготовку військових.	0,5
18	Підготовка до заліку	0,5
	Разом	9

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Студенти зобов'язані відвідувати всі заняття за розкладом, не запізнюватися та дотримуватися етики поведінки. Для успішного проходження дисципліни необхідно працювати з базовою та додатковою літературою, ресурсами на електронних носіях та в Інтернеті. Для засвоєння курсу необхідні відвідування та регулярна підготовка до занять. Студент повинен дотримуватися «Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Заохочувальні бали надаються за написання проєктів, участь у науково – практичних конференціях, творчих конкурсах та олімпіадах.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Практичні заняття (Експрес контроль (словниковий диктант), відповіді (розповіді тем) біля дошки; робота на практичних заняттях з підручником);
2. Виконання самостійних завдань;
3. Контрольні роботи (Тест поточного контролю (2); Тест підсумкового контролю (1); Модульна контрольна робота (МКР) (1));

З урахуванням заліку в кінці семестру та на підставі аналізу можливих варіантів побудови PCO обираємо «жорсткий» варіант PCO –1.

Далі проводимо розрахунки орієнтованих значень вагових балів з кожного контрольного заходу.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

I. Робота на практичних заняттях.

а) Робота на практичних заняттях з підручником

Ваговий бал – 1. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях $16 \times 15 = 15$ балів в I та II семестрі.

б) Експрес контроль (словниковий диктант)

Ваговий бал – 2. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях $26 \times 3 = 6$ балів в I та II семестрах.

- повне виконання завдання 2
- часткове виконання завдання 1
- незадовільне виконання завдання 0.

Шкала оцінювання диктантів (20 слів і словосполучень):

0-6 – 0 балів

7-14 – 1 бал

15-20 – 2 бали

в) Відповіді (розповіді тем) біля дошки. Максимальна кількість балів за всі теми дорівнює **8 тем (по 4 теми за семестр).**

Ваговий бал – 5.

Максимальна кількість балів $56 \times 4 \text{ теми} = 20$ балів в I та II семестрах.

- Співвіднесеність мовленнєвого висловлювання з запропонованою тематикою. Послідовність й логічність висловлювання. Відповідна лексична наповнюваність, граматична правильність оформлення мовлення, зв'язність та логічна завершеність. Відносно безперервний спосіб мовлення. Обсяг до 30 речень. 1-2 не грубі помилки.....5

- Співвіднесеність мовленнєвого висловлювання з запропонованою тематикою. Комунікативні наміри мовця зрозумілі, але іноді є складнощі у викладенні інформації. Деяка інформація потребує уточнення, пояснення, обґрунтування, тощо. Відповідна лексична наповнюваність, граматична правильність оформлення мовлення. Відносно безперервний спосіб мовлення. Обсяг до 30 речень. 3-4 не грубі помилки.....4-3

- Тема розкрита не в повному обсязі. Думки систематизовані недостатньо, послідовність інформації порушена, що викликає труднощі розуміння. Невідповідна лексична наповнюваність, непослідовне викладення фактів, логічна незавершеність. Мовлення переривається довгими хезитаційними паузами, повторами, поверненнями. Обсяг до 20 речень. 5-6 грубих помилок..2-1

Тема викладена незадовільно. Логіка викладення інформації порушена, логічна незавершеність. Невідповідна лексична наповнюваність. Граматичні помилки зустрічаються часто. Мовлення переривається довгими хезитаційними паузами, повторами, поверненнями. Обсяг до 10 речень. 0.

Теми:

№	Найменування тем
1.	My Lifestyle.
2.	My Future Career/Job.
3.	Free Time.
4.	Comparing Kyiv and London.
5.	Education in Ukraine. My Institute.
6.	Travelling.
7.	Healthy Lifestyle.
8.	Sports for the Military.

II. Виконання самостійних завдань.

Ваговий бал – 1. Максимальна кількість балів за всі самостійні завдання $16 \times 3 = 3$ бали в I та II семестрах.

- повне виконання завдання (по 0,25 бали на кожному з чотирьох занять)..... 1
- часткове виконання завдання (по 0,1 балів на кожному з чотирьох занять)..... 0,5
- повністю невиконане завдання 0.

III. КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ**1. ТЕСТИ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ**

Ваговий бал - 2. Максимальна кількість балів за тематичні підсумкові роботи $26 \times 1 = 2$ бали в I та II семестрах.

95 – 100 балів за результатами контрольної роботи	= 2 б.	оцінка “відмінно”
85 – 94 балів за результатами контрольної роботи	= 1,5 б.	оцінка “добре”
75 – 84 балів за результатами контрольної роботи	= 1 б.	оцінка “добре з незначними недоліками”
60 – 74 балів за результатами контрольної роботи	= 0,5 б.	оцінка “задовільно”
менше 60 балів за результатами контрольної роботи	= 0 б.	оцінка "незадовільно"

2. МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА (МКР)

Ваговий бал - 4. Максимальна кількість балів за контрольну роботу $46 \times 1 = 4$ бали в I семестрі.

95 – 100 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 4 балів	оцінка “відмінно”
85 – 94 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 3,5 бали	оцінка “добре”
75 – 84 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 3 бали	оцінка “добре з незначними недоліками”
65 – 74 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 2 бали	оцінка “задовільно”
60 – 64 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 1 бал	оцінка “задовільно з незначними недоліками”
менше 60 балів за результатами модульної контрольної роботи	= 0 балів	оцінка "незадовільно"

3. ТЕСТ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Ваговий бал - 4.

Максимальна кількість балів за тематичні підсумкові роботи $46 \times 1 = 4$ бали в II семестрі.

95 – 100 балів за результатами контрольної роботи	= 4 б.	оцінка “відмінно”
85 – 94 балів за результатами контрольної роботи	= 3,5 б.	оцінка “добре”
75 – 84 балів за результатами контрольної роботи	= 3 б.	оцінка “добре з незначними недоліками”
65 – 74 балів за результатами контрольної роботи	= 2 б.	оцінка “задовільно”
60 – 64 балів за результатами контрольної роботи	= 1 б.	оцінка “задовільно з незначними недоліками”
менше 60 балів за результатами контрольної роботи	= 0 б.	оцінка «незадовільно»

ШТРАФНІ БАЛИ

Бали знімаються за:

- відсутність на практичних заняттях підручників, словників та конспектів..... – 2
- несвоєчасна (пізніше ніж на два тижні) здача тем – 2
- відсутність роботи на практичному занятті з підручником..... – 3
- невідповідність до заняття, невиконання самостійного завдання – 3

ЗАОХОЧУВАЛЬНІ БАЛИ

Бали додаються за:

- участь в студентській олімпіаді інституту +2
- участь у творчих конкурсах+2
- участь в студентській олімпіаді університету+3
- участь у студентських конференціях, де робочою мовою є англійська+3.

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів складає:

1-ий семестр $R_c = 15 + 6 + 20 + 3 + 2 + 4 = 50$ балів.

2-ий семестр $R_c = 15 + 6 + 20 + 3 + 2 + 4 = 50$ балів.

Необхідними умовами допуску студента до заліку є:

- зарахування розмовних тем;
- виконання модульної контрольної роботи;
- не менш ніж одна позитивна атестація з дисципліни.

Отже, для отримання заліку з кредитного модуля "автоматом" потрібно мати рейтинг не менше 60 балів. Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів (але не менше 30 балів), а також ті, хто хоче підвищити оцінку в системі ECTS, виконують залікову контрольну роботу. При цьому, попередній рейтинг студента з дисципліни скасовується, і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

На 16-му занятті проводиться підсумкове тестування. На передостанньому занятті проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD, студентам додаються заохочувальні бали за творчу роботу (не більше 10 балів).

Студенти, які набрали необхідну кількість балів ($RD \geq 60$), мають можливість:

- отримати залікову оцінку (залік) відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;
- виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Якщо оцінка за контрольну роботу більше за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша за рейтингом, застосовується жорстка PCO – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

Сума балів за залікову контрольну роботу переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Бали	Оцінка за залікову контрольну роботу
95 – 100	Відмінно
85 – 94	Дуже добре
75 – 84	Добре
65 – 74	Задовільно
60 – 64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/document_control) календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними критеріями.

Проміжна атестація студентів

Атестація студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 60% від максимально можливого на час атестації.

І семестр

	Вид роботи	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів для отримання атестації (60% від максимальної)
1 атестація (7-8 тижень)	Розм. теми (2) + практичні заняття (7) + лексичний мінімум + самостійні завдання (1)	$10 + 7 + 2 + 1 = 20$	12
2 атестація (14-15 тижень)	Бали за 1 атестацію + практичні заняття (7) + тест поточного контролю + розм. тема (1) + лексичний мінімум (1) + самостійні завдання (1)	$20 + 7 + 2 + 5 + 2 + 1 = 37$	22

У період після другої атестації до рейтингової оцінки додаються бали за 1 практичне заняття, 1 розмовну тему, 1 самостійне завдання, модульну контрольну роботу та лексичний мінімум. ($1+5+1+2+4=13$).

II семестр

	Вид роботи	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів для отримання атестації (60% від максимальної)
1 атестація (7-8 тижень)	Бали за 1 семестр + розм. теми (2) + практичні заняття (7) + лексичний мінімум + самостійні завдання (1)	$50 + 7 + 2 + 10 + 1 = 70$	42
2 атестація (14-15 тижень)	Бали за 1 атестацію + практичні заняття (7) + тест поточного контролю + розм. тема (1) + лексичний мінімум (1) + самостійні	$70 + 7 + 2 + 5 + 2 + 1 = 87$	52

	завдання (1)		
--	--------------	--	--

У період після другої атестації до рейтингової оцінки додаються бали за 1 практичне заняття, 1 розмовну тему, 1 самостійне завдання, тест підсумкового контролю та лексичний мінімум. (1+5+1+2+4=13).

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Семестри		Залік	Оцінка за університетською шкалою
I семестр	II семестр		
48-50	48-50	95-100	Відмінно
43-47	43-47	85-94	Дуже добре
38-42	38-42	75-84	Добре
33-37	33-37	65-74	Задовільно
30-32	30-32	60-64	Достатньо
20-29	20-30	40-59	Незадовільно
RD<20 або не виконані інші умови допуску до заліку	RD<20 або не виконані інші умови допуску до заліку	RD<40 або не виконані інші умови допуску до заліку	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, начальник курсу здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу (робочій програмі навчальної дисципліни/ освітнього компонента), проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;

2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента;

3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;

4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.