



Національний технічний університет
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»



Інститут спеціального зв'язку та захисту
інформації КПІ ім. Ігоря Сікорського
Спеціальна кафедра № 2

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ – 6

Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>12 Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Очна (Денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>III рік підготовки, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити</i>
Семестровий контроль / контрольні заходи	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лекції: Віталій ВЕЛИЧКО Практичні: Віталій ВЕЛИЧКО</i>
Розміщення курсу	<i>Google Classroom</i>

Програма навчальної дисципліни

1.Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання.

Силабус освітнього компонента “Фізичне виховання – б” складено відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 – Комп'ютерні науки.

Метою навчальної дисципліни є формування та закріплення у курсантів наступних компетентностей: (ЗК 9) здатність працювати в команді; (ЗК 10) здатність бути критичним і самокритичним; (ЗК 15) здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; (СК 20) здатність застосовувати комплекс фізичної підготовки військовослужбовців для розвитку загальних і спеціальних фізичних якостей, формування військово-прикладних навичок та виховання вольових і психічних якостей.

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Фізичне виховання – б” вважається рівень фізичної підготовленості, методичної майстерності та теоретичних знань курсантів, сформований протягом навчання у навчальному закладі. Кінцевим результатом навчання дисципліни вважати вміння офіцера-випускника керуватися вимогами керівних документів, що регламентують систему фізичного виховання за допомогою засобів, методів фізичної підготовки, уміти організувати та проводити заняття з особовим складом з усіх форм фізичної підготовки, дотримуючись вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, та виконувати нормативи з фізичної підготовки; розвивати та виховувати мислення, творчі здібності, вольові якості, методичні навички самостійної роботи по підвищенню рівня професійних знань, необхідних для виконання обов'язків на посадах призначення в військах.

Програмні результати навчання, на формування та покращення яких спрямована навчальна дисципліна: (ПР 20) планувати та здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності, вести плануючі документи з бойової готовності та з мобілізаційної роботи.

2. Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Компетенції, знання та уміння, одержані в процесі вивчення освітнього компонента є необхідними для подальшого вивчення освітнього компоненту “Переддипломна практика (Військове стажування)”

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестровий (кредитний) модуль 1.

Фізичне виховання – б

(Розділ I. Теоретична підготовка);

Тема 1. Теоретична підготовка;

(Розділ II Практична підготовка);

Тема 2. Гімнастика;

Тема 3. Подолання перешкод;

Тема 4. Рукопашний бій;

Тема 5. Прискорене пересування та легка атлетика;

Тема 6. Військово-прикладне плавання;

Тема 8. Спортивні ігри;

Тема 9. Комплексне заняття;

(Розділ III. Методична підготовка);

Тема 10. Організація та методика проведення навчальних занять.

4. Навчальні матеріали та ресурси.

Основна література:

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” // Відомості Верховної ради , 1994, № 14, ст.81.

2. Інструкція з організації та проведення фізичної підготовки військовослужбовців Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України. Затверджено наказом Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 31.05.2016 за № 362.

3. Збірник лекцій з фізичної підготовки : [навч.-метод. посіб.] / В. С. Малиновський, Г. І. Сухорада, Є. П. Шугалій, В. І. Єщенко. – К. : УВМА, 2011. – 208 с.

4. Кізло Л. М. Фізична підготовка військовослужбовців-жінок: навчальний посібник / Кізло Л. М. – Львів: ЛВІ, 2002. – 116 с.

5. Збірник матеріалів державного екзамену з фізичної підготовки : навч. посіб. / [Ю.С. Фіногенов, С.М. Жембровський, Г.І. Сухорада, та ін.]. – К.: НАОУ, 2004. – 145 с.

Додаткова література:

1.Бородін Ю. А. Керівництво та організація форм фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах: навчальний посібник / Ю. А. Бородін, М. Ф. Пічугін, В. М. Романчук. – Житомир : ЖВІ НАУ, 2008. – 284 с.

2. Наказ Міністерства молоді та спорту України “Про затвердження Положення про Єдину спортивну класифікацію України” від 11.10.2013 р., № 582.

3. Наказ Міністерства освіти України “Про нормативні документи з фізичного виховання” від 25.05.1998 р. №188.

4. Анохін Є. Д. Організація фізичної підготовки у військовій частині та підрозділі / Анохін Є. Д. : навч.-метод. посіб. – Львів : ЛВІ, 2001. – 163 с.

5. Божко С. А. Форми фізичної підготовки та методика їх проведення : навчально-методичний посібник / С. А. Божко, С. В. Шарнін. – К. : ВІТІ НТУУ ”КПІ”, 2010. – 68 с.

6. Рукопашний бій : навч.-метод. посіб. / [Є. Д. Анохін, С. А. Єрьомін, Б. В. Климович, Д. О. Логінов, С. К. Томащук]. – Львів : ЛВІ, 2004. – 221 с.

7. Резнікова Ю. О. Теорія та організація фізичної підготовки військ : підручник / Ю. О. Резнікова, В. М. Афоніна – Львів : ЛВІ, 2004. – 458 с.

8. Оленев Д. Г. Збірник лекцій з фізичної підготовки / Оленев Д. Г., Сухорада Г. І., Фіногенов Ю. С. – К. : НАОУ, 2003. – 162 с.

9. Указ Президента України “Про Національну доктрину розвитку фізичної культури і спорту” від 28.09.2004 р. № 1148/2004.

10. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації: навч.-метод. посіб./ [Барков В. І., Балишев В. В., Глазунов С. І. та ін.]. – К.: НАОУ, 2004. – 280 с.

11. Благій О. Л. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт: підручник / Благій О. Л.. – К. : НУОУ, 2014. – 468 с.

12. Методика проведення практичних занять з фізичної підготовки : [навч.-метод. посіб.] / [С. І. Глазунов, О. В. Молоков, Г. І. Сухорада, С. М. Жембровський]. – К. : НУОУ, – 2010. – 151 с.

13. Малиновський В.С. Зміст військово-спортивних вправ і багатоборств та нормативні вимоги до спортивної майстерності особового складу за Настановою з фізичної підготовки у Збройних Силах України та Військово-спортивною класифікацією / Малиновський В. С., Сухорада Г. І., Шугалій Є. П. – К. : УВМА, 2012. – 196 с.

14. Травматизм на заняттях з фізичної підготовки та спортивно-масової роботи і його профілактика : [навч.-метод. посіб.] / Ю.С. Фіногенов, Є. О. Озеров, Г. І. Сухорада, Д. Г. Оленєв. – К. : НАОУ, 2005. – 58 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента).

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента) передбачає висвітлення інформації за розділом I, тренування та вдосконалення фізичних якостей згідно розділу II, вдосконалення методичних навичок згідно розділу III (лекції, практичні) та надання рекомендацій щодо їх засвоєння (наприклад, у формі плану мікроциклу чи деталізованого опису кожного заняття та запланованої роботи).

Структура кредитного модуля

Номери, назви розділів, тем і питання навчальних занять, посилання на літературу		Кількість годин				
		Всього	у тому числі			
			Лекції	Практичні заняття	Лаб. заняття (комп. практ.)	СР
Розділ I. Теоретична підготовка						
Тема 1	Теоретична підготовка	2	2	0	0	0
Заняття 1/2	Сила (силові здібності) військовослужбовців Держспецзв'язку, засоби і методи їх розвитку та вдосконалення. 1. Засоби розвитку та вдосконалення сили особового складу Держспецзв'язку 2. Методи розвитку та вдосконалення силових здібностей особового складу Держспецзв'язку Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [3]	2	2			
Разом за розділом 1		2	2	0	0	0
Розділ II. Практична підготовка						
Тема 2	Гімнастика	6	0	6	0	0
Заняття 2/4	Удосконалення техніки виконання елементів впр. “зіскок махом назад з поворотом на 90°	2		2		

	<p>на перекладині”, впр. “зіскок боком з поворотом на 90° на брусах”.</p> <p>1. Удосконалення вправи “зіскок махом назад з поворотом на 90° на перекладині”.</p> <p>2. Удосконалення техніки виконання впр. “Стрибок ноги нарізно”.</p> <p>3. Комплексне тренування</p> <p>4. Методична практика з теми № 10.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка.</p> <p>Література основна: [2]</p>					
Заняття 2/5	<p>Удосконалення і тренування техніки вправ та окремих елементів:</p> <p>1. Впр. “зіскок махом назад з поворотом на 90° на перекладині”, впр. “зіскок боком з поворотом на 90° на брусах, впр. “стрибок через коня в довжину ноги нарізно”.</p> <p>2. Тренування техніки виконання впр. “комплексна-атлетична вправа”</p> <p>3. Комплексне тренування.</p> <p>4. Методична практика з теми №10.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка.</p> <p>Література основна: [2]</p>	2		2		
Заняття 2/6	<p>Контрольне заняття.</p> <p>1. Впр. “зіскок махом назад поворотом на 90° на перекладині”,</p> <p>2. Впр. “зіскок боком з поворотом на 90° на брусах”,</p> <p>3. Впр. “стрибок через коня в довжину ноги нарізно”.</p> <p>4. Методична практика по темі №10.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка.</p> <p>Література основна: [2]</p>	2		2		
Тема 3	Подолання перешкод	6	0	6	0	0
Заняття 3/4	<p>Тренування з подолання окремих елементів загально-військової смуги перешкод.</p> <p>1. Тренування з подолання рову, лабіринту, паркана і зруйнованого мосту.</p> <p>2. Тренування з метання гранат на точність і дальність.</p> <p>3. Комплексне тренування.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка.</p>	2		2		

	Література основна: [2]					
Заняття 3/5	Тренування з подолання зруйнованої драбини, стінки, ходу сполучення і вискакування з колодязя. 1. Тренування з подолання зруйнованої драбини, стінки, ходу сполучення і вискакування з колодязя. 2. Тренування з метання гранат на точність і дальність. 3. Комплексне тренування. Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]	2		2		
Заняття 3/6	Тренування з подолання перешкод та метання гранат по цілям. 1. Тренування з подолання перешкод та метання гранат по цілям. 2. Контрольно-перевірочні заняття по умовах загальної контрольної вправи. Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]	2		2		
Тема 4	Рукопашний бій	6		6		
Заняття 4/2	Навчання звільнення від захоплень супротивника: - шиї ззаду; - шиї знизу. 1. Удосконалення прийому звільнення від захоплення автомата. 2. Методична практика в подачі команд та розпоряджень при виконанні прийомів Р/Б. 3. Комплексне тренування. Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]	2		2		
Заняття 4/3	Навчання прийомів захисту від нападу руками. 1. Удосконалення звільнення від захоплень супротивника: - шиї спереду, - шиї ззаду. 2. Комплексне тренування. Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]	2		2		
Заняття 4/4	Навчання прийомам захисту підставкою рук від удару зверху, знизу та збоку.	2		2		

	<p>1. Навчання прийомам захисту підставкою рук від удару зверху, знизу та збоку.</p> <p>2. Ознайомлення та розучування прийому душіння ззаду.</p> <p>3. Удосконалення ударів рукою та ногою.</p> <p>4. Комплексне тренування.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка.</p> <p>Література основна: [2]</p>					
Тема 5	Прискорене пересування та легка атлетика	4		4		
Заняття 5/3	<p>Методична практика в проведенні підготовчої частини заняття.</p> <p>1. Удосконалення техніки високого старту в бігу на короткі і середні дистанції.</p> <p>2. Повторне тренування в бігу 3x1000 м.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка.</p> <p>Література основна: [2]</p>	2		2		
Заняття 5/4	<p>Контрольно-перевірочне заняття.</p> <p>- вправи – біг на 5 км;</p> <p>- вправи – біг на 100м.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка.</p> <p>Література основна: [2]</p>	2		2		
Тема 6	Військове-прикладне плавання	2	0	2	0	0
Заняття 6/1	<p>Тренування та вдосконалення техніки плавання.</p> <p>1. Вдосконалення техніки плавання на спині;</p> <p>2. Вдосконалення техніки плавання брасом ;</p> <p>3. Вдосконалення техніки плавання кролем.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка.</p> <p>Література основна: [2]</p>	2		2		
Тема 8	Спортивні ігри	2	0	2	0	0
Заняття 8/2	<p>Тренування техніки переміщень в грі баскетбол.</p> <p>1. Вдосконалення техніки переміщень в грі баскетбол;</p> <p>2. Стійки, біг, стрибки, скачки;</p> <p>3. Методична практика з теми №10.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка.</p> <p>Література додаткова: [10]</p>	2		2		
Тема 9	Комплексне заняття.	26	0	26	0	0
Заняття 9/24-26	Удосконалення вправ на гімнастичних і спеціальних снарядах, вправам з гирями.	6		6		

	<p>1. Тренування вправи №10,11 2. Удосконалення виконання прийомів РБ-1. 3. Методична практика з теми №10. 4. Плавання вільним стилем. 5. Спортивні та рухливі ігри.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2] Завдання на самостійне заняття: комплексне тренування.</p>					
Заняття 9/27-28	<p>Тренування комплексної атлетичної вправи. 1. Удосконалення вправ на гімнастичних і спеціальних снарядах, вправ з гириями. 2. Біг 3000 м. 3. Методична практика з теми №10. 4. Плавання вільним стилем. 5. Спортивні та рухливі ігри.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]</p>	4		4		
Заняття 9/29 -30	<p>Удосконалення комплексу РБ-1. 1. Удосконалення техніки виконання РБ-1. 2. Тренування в бігу на короткі дистанції. 3. Методична практика з теми №10.. 4. Рівномірне пересування (біг) на 3-5 км. 5. Плавання вільним стилем. 6. Спортивні та рухливі ігри.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]</p>	4		4		
Заняття 9/31-32	<p>Удосконалення техніки бігу на 1000м. 1. Удосконалення техніки бігу на 1000м. 2. Тренування в метанні гранат з рову на точність. 3. Методична практика з теми №10. 4. Комплексне тренування. 5. Плавання вільним стилем. 6. Спортивні та рухливі ігри.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]</p>	4		4		
Заняття 9/33-34	<p>Тренування техніки бігу на короткі дистанції. 1. Тренування техніки бігу на короткі дистанції. 2. Методична практика з теми №10.. 3. Рівномірне пересування 3км.</p>	4		4		

	4. Плавання вільним стилем. 5. Спортивні та рухливі ігри. Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]					
Заняття 9/35-36	Контрольна перевірка: Біг 100 м. Біг 3км.(1км.-дівчата) Підтягування. (КСВ-дівчата) Перевірка теоретичних знань. Перевірка методичних навичок. Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]	4		4		
Разом за розділом 2		52	0	52	0	0
Розділ III. Методична підготовка						
Тема 10	Організація та методика проведення навчальних занять.	4	0	4	0	0
Заняття 10/3	Організація та методика навчання та удосконалення фізичних вправ в ролі командира відділення на навчальному місці. 1. Організація та методика навчання та удосконалення фізичних вправ в ролі командира відділення на навчальному місці; 2. Складання плану-конспекту для проведення занять на навчальному місці: а) навчання різноманітним стилям плавання, плавання в обмундируванні зі зброєю; б) стройовим прийомам без лиж та на лижах, способам пересування на лижах; 3. Надання допомоги утопаючому; 4. Організація заходів безпеки при проведенні занять з плавання та лижної підготовки. Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література: основна: [2]	2		2		
Заняття 10/4	Організація та методика навчання та удосконалення фізичних вправ, прийомів та дій в ролі командира на навчальному місці за темою “Рукопашний бій”. 1. Складання плану-конспекту для проведення заняття в ролі командира відділення на навчальному місці за темою “Рукопашний бій”; 2. Організація страховки та надання допомоги при проведенні занять за темою “Рукопашний бій”. Навчально-методичне забезпечення: методична розробка. Література основна: [2]	2		2		
Разом за розділом 3		4	0	4	0	0

залік	1. Перевірка теоретичних знань. 2. Виконання методичного завдання. 3. Оцінка виконання вправ: - на швидкість; - на силу ; - на витривалість;.	2	2		
Всього годин		60	2	58	0 0

6. Самостійна робота курсанта.

Головними видами самостійної роботи курсантів є: самостійна підготовка до аудиторних занять та самостійна підготовка до заліку.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компоненту).

Політика навчальної дисципліни визначає систему вимог, які викладач ставить перед курсантом:

Відвідування є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад хвороба, несення служби в наряді тощо). Якщо курсант не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились.

Правила поведінки на заняттях визначені Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського та Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів;

Заохочувальні бали:

1-10 балів нараховуються за участь в змаганнях на першість НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", районного та міського рівнів удосконалення матеріальної-технічної бази кафедри, тощо.

1-5 балів за складання нормативів що перевищують рівень відмінної оцінки згідно Таблиці нарахування балів за виконання фізичних вправ.

1-5 балів з складання звіту фізичної активності за визначений викладачем період.

Штрафні бали:

1-10 нараховуються за порушення навчальної дисципліни та розпорядку дня підрозділу.

Прострочене виконання нормативу(завдання) – 5 балів.

1-5 балів за незадовільне складання нормативів згідно Таблиці нарахування балів за виконання фізичних вправ.

1-5 балів за невиконання звіту фізичної активності, або окремих його частин.

Політика дедлайнів та перескладань; відпрацювання пропущеного лекційного або практичного заняття здійснюється шляхом підготовки та відпрацювання за відповідною темою на індивідуальних консультаціях викладача, відповідно до графіку консультацій. Всі оцінки курсант повинен отримати до здачі заліку з начальної дисципліни.

Політика академічної доброчесності курсантів та викладачів регламентується Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Дисциплінованість, дотримання субординації, чесність, відповідальність, повага

один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених результатів. Недопустимі допомога, підказки і списування на контрольних заняттях та заліку.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO).

Видами контролю якості навчання курсантів є: поточний, календарний та семестровий контроль.

Оцінювання результатів навчання курсантів здійснюється у відповідності до Методичних рекомендацій до розроблення і застосування рейтингових систем оцінювання курсантів (студентів) в ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського.

1. Виконання та оцінювання 3-х навчальних нормативів (Rk) згідно з Інструкцією з організації і проведення фізичної підготовки військовослужбовців Держспецзв'язку та таблицею нарахування балів за виконання фізичних вправ. Для чоловіків: Підтягування на турніку, біг 100 м, біг 3 км. Для дівчат: біг 100 м, біг 1 км, комплексна силова вправа (КСВ).

Таблиця нарахування балів за виконання фізичних вправ (Rk)

оцінка	чоловіки				дівчата		
	бали	Біг 100м (с)	Підтягування на турніку (раз)	Біг 3км (хв,с)	Біг 100м (с)	КСВ (раз)	Біг 1км (хв,с)
Заохочувальні бали*	+5	11.8 та швидше	27 та більше	10.00 та швидше	14.6 та швидше	46 та більше	3.35 та швидше
	+4	12.0	25	10.20	14.8	44	3.40
	+3	12.2	23	10.40	15.0	42	3.45
	+2	12.4	21	11.00	15.2	40	3.50
	+1	12.6	19	11.20	15.4	38	3.55
“відмінно”	25	12.8	17	11.40	15.6	36	4.00
“добре”	24				15.7		
	23	12.9	16	11.45	15.8		
	22				15.9	35	
	21	13.0	15	11.50	16.0		
	20	13.1			16.1		
	19	13.2	14	11.55	16.2	34	4.15
“задовільно”	18	13.4		12.10	16.4		
	17	13.6	13	12.20	16.6	33	
	16	13.8	12	12.35	16.8		
	15	14.0	11	12.50	17.0	32	4.45
“не задовільно”	14						
	13						
	12	14.1		12.55	17.1		4.50
	11		10			31	
	10						
	9	14.2			17.2		4.55
	8			13.00			
	7						
	6	14.3	9		17.3	30	5.00
	5						
	4				13.05		
	3	14.4			17.4		
2							

	1	14.5	8	13.10	17.5	29	5.05
Штрафні бали*	-1	14.6	7	13.20	17.6	28	5.10
	-2	14.7	6	13.30	17.7	27	5.15
	-3	14.8	5	13.40	17.8	26	5.20
	-4	14.9	4	13.50	17.9	25	5.25
	-5	15.0 та повільніше	3 та менше	14.00 та повільніше	18.0 та повільніше	24 та менше	5.30 та повільніше

1. *Сума штрафних та заохочувальних балів не має перевищувати $|10|$ (модуль 10).

2. Перевірка методичної підготовленості (R_m).

Проводиться протягом семестру. Оцінка методичної підготовленості складається з балів, одержаних за відповідь на теоретичне питання (t) і виконання методичного завдання (m).

$$R_m = k(m + t) = k(15 + 10) = 25,$$

де $k = 1$, якщо $m \geq 1$ та $t \geq 1$;

$k = 0$, якщо $m = 0$ або $t = 0$.

Якщо $R_m = 0$, то додатково нараховується 5 штрафних балів.

Якість виконання методичного завдання оцінюється:

“15 балів” – якщо завдання виконано правильно й упевнено;

“12 – 14 балів” – якщо завдання виконано правильно, але недостатньо впевнено;

“9 – 11 балів” – якщо завдання виконано в основному правильно, але невпевнено й з незначними помилками;

“0 балів” – якщо завдання не виконано або виконано невпевнено й з грубими помилками.

Під час оцінювання виконання методичного завдання з проведення фізичної підготовки враховується зовнішній вигляд, стройова виправка й уміння:

1) назвати, чітко показати й пояснити вправу;

2) вибрати раціональну методику навчання й подавати чіткі команди тим, хто навчається;

3) запобігати й виправляти помилки, здійснювати страховку й надавати допомогу тим, хто навчається;

4) визначати стан тих, хто навчається, і правильно дозувати фізичне навантаження.

За рішенням викладача завдання виконується в цілому або частково.

Під час перевірки теоретичних знань кожен курсант відповідає на одне запитання. Перевірка проводиться методом усного опитування.

Рівень теоретичних знань оцінюється:

“10 балів” – якщо відповідь на поставлене питання по суті правильна й повна;

“8 – 9 балів” – якщо відповідь на поставлене питання по суті правильна, але недостатньо повна або викладена з несуттєвими за змістом помилками;

“6 – 7 балів” – якщо відповідь на поставлене питання в основному правильна, але викладена неповно чи з окремими суттєвими помилками;

“0 балів” – якщо відповідь не розкриває суті поставленого питання.

РОЗРАХУНОК ШКАЛИ РЕЙТИНГУ

$$RD = h \times \sum R_k + R_m \pm \sum R_s = h \times (25 + 25 + 25) + 25 \pm 10 = 100,$$

де $h = 1$, якщо кожний з $R_k \geq 15$ балів,
 $h = 0$, якщо хоч один з $R_k < 15$ балів.

Незалежно від кількості набраних заохочувальних та штрафних балів, у формулі їхня сума враховується у проміжку $[-10; 10]$, тобто $-10 \leq \sum R_{ш} \leq 10$.

Якщо із урахуванням заохочувальних балів рейтингова оцінка перевищує 100 балів, то надлишок не враховується ($RD \leq 100$).

Для отримання відповідної оцінки курсант має набрати бали згідно з таблицею перерахунку:

Бали	Оцінка
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
менше ніж 60	Незадовільно

Календарний контроль (атестація) проводяться згідно графіку-календаря освітнього процесу ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського на навчальний рік. Для отримання позитивного результату за календарний контроль (атестацію) курсант повинен виконати кожний навчальний норматив, передбачений під час виконання контрольних заходів з оцінкою не нижче 15 балів.

Курсанти які за результатами оцінок у семестрі отримали оцінки не менше "задовільно", загальну оцінку 60 – 100 балів мають право:

отримати відповідну оцінку за залік без безпосереднього складання заліку так званим "автоматом";

скласти залік з метою підвищення залікової оцінки, при цьому результати складання нормативів протягом семестру не враховуються (застосовується жорстка система РСО).

Інші курсанти в обов'язковому порядку повинні скласти залік у день передбачений розкладом.

9. Додаткова інформація з навчальної дисципліни.

У разі неможливості проведення (опаді, тощо) навчального заняття з теми 1-8,10 - проводити тему 9 "Комплексне заняття".

Підсумковий контроль результатів навчання *залік*.

Питання, які виносяться на залік для чоловіків:

– складання нормативу з підтягування на турніку (практичне виконання).

– складання нормативу з бігу 100 м (практичне виконання);

– складання нормативу з бігу 3 км (практичне виконання);

– перевірка методичної підготовленості.

Питання, які виносяться на залік для дівчат:

– складання нормативу з бігу 100 м (практичне виконання);

– складання нормативу з бігу 1 км (практичне виконання);

– складання нормативу з виконання комплексної силової вправи (КСВ) (практичне виконання);

– перевірка методичної підготовленості.

Виконання нормативів та перевірка методичної підготовленості на заліку оцінюється у відповідності до рейтингової системи оцінювання результатів навчання.