



## ЗАГАЛЬНА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА-3

### Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Галузь знань</b>	<i>12 Інформаційні технології</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<i>Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Форма навчання</b>	<i>очна (денна)</i>
<b>Рік підготовки, семестр</b>	<i>III рік підготовки, осінній семестр</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>3,5 кредита</i>
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	<i>Екзамен / реферат /</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	<i>Лекції: Віктор НЕКРУТЕНКО, Олександр АВТУШЕНКО, Практичні / Семінарські: Олександр ОБЧАРОВ, Ярослав ЄВЧЕНКО</i>
<b>Розміщення курсу</b>	<i>Google Classroom</i>

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Силабус освітнього компонента “Загальна військова підготовка – 3” складено відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 – Комп'ютерні науки.

Метою навчальної дисципліни є підсилення та закріплення у курсантів наступних компетентностей: (ЗК 1) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; (ЗК 2) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; (ЗК 3) знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; (ЗК 7) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; (ЗК 9) здатність працювати в команді; (ЗК 11) здатність приймати обґрунтовані рішення; (ЗК 12) здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; (ЗК 13) здатність діяти на основі етичних міркувань; (ЗК 15) здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; (СК 17) здатність проводити та організовувати технічне обслуговування штатних засобів зв'язку та користуватися засобами вимірювальної техніки; (СК 22) здатність застосовувати способи організації урядового зв'язку при виконанні задач за призначенням в мирний час, особливий період, у разі надзвичайного стану та надзвичайної ситуації; (СК 23) здатність застосовувати вимоги керівних документів з бойового застосування вузлів зв'язку пунктів управління (ВЗ ПУ), польових опорних вузлів урядового зв'язку (УЗ) та станцій УЗ, розробляти плануючі документи з організації оперативно-технічної служби на вузлах та станціях УЗ.

Предметом навчальної дисципліни є: функціонування військового формування у мирний та військовий час.

Програмні результати навчання, на підсилення та покращення яких спрямована дисципліна: (ПР 18) застосовувати отримані знання та розуміння з технічного обслуговування штатних засобів зв'язку, процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання; (ПР 19) досконало володіти українською мовою та розуміти іноземну мову на рівні, достатньому для обробки фахової, військової та спеціальної термінології відповідно до потреб подальшої військової служби; (ПР 20) планувати та здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності, вести плануючі документи з бойової готовності та з мобілізаційної роботи.

### 2. Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою).

Для успішного засвоєння дисципліни курсант повинен володіти освітніми компонентами: “Історія України”, “Первинна військово-професійна підготовка”, “Фізичне виховання”.

Компетенції, знання та уміння, одержані в процесі вивчення освітнього компонента є необхідними для подальшого вивчення освітніх компонентів: “Тактико спеціальна підготовка”, “Організація військового управління”.

### 3. Зміст навчальної дисципліни:

#### Семестр 5

Семестровий (кредитний) модуль 3.

Розділ (змістовий модуль) 1. Тактика – 22 год.

Тема 19. Організація та озброєння механізованого (танкового) батальйону ЗС України. – 6 год.

Тема 20. Механізований батальйон у наступі. (Тактичне завдання № 4) – 10 год.

Тема 21. Механізований (танковий) батальйон в обороні.– 6 год.

Розділ (змістовий модуль) 2. Стрілецька зброя та вогнева підготовка (СЗВП) – 14 год.

Тема 22. Основи і правила стрільби та метання ручних осколочних гранат. – 14 год.

Розділ (змістовий модуль) 3. Інженерна підготовка (ІП). – 6 год.

Тема 23. Розмінування території. – 6 год.

Розділ (змістовий модуль) 4. Військова топографія. – 8 год.

Тема 24. Топографічні карти країн НАТО. – 2 год.

Тема 25 Орієнтування та рух на місцевості. – 6 год.

Розділ (змістовий модуль) 5. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (ПВТМ). – 10 год.

Тема 26. Домедична допомога при критичних кровотечах, пошкодженні органів дихання. – 10 год.

#### **4. Навчальні матеріали та ресурси:**

Базова література:

1. Бойовий статут механізованих і танкових військ СВ ЗСУ Частина II (батальйон, рота) командування Сухопутних військ ЗСУ Київ 2016. 225с.

2. Г.Я. Криховецький, В.М. Кудирко, А.В. Гангал, Н.І. Спіжова «ПОРЯДОК ОФОРМЛЕННЯ ОПЕРАТИВНИХ (БОЙОВИХ) ДОКУМЕНТІВ». НТУУ КПІ – 2021р.

3. Настанова зі стрілецької справи. 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н) Міністерство оборони України. Посібник. 2013.

4. Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 21 листопада 2012 року № 664 «Про затвердження Курсу стрільб в Державній службі спеціального зв'язку та захисту інформації України».

5. Шмаль С.Г., Кравчук О.В., Гудзь А.М., Прищепя А.В., Прохоров О.А., Савков П.А., Полець О.П. Військова топографія. Видання 5-е, перероблене та доповнене, 2018. – 643с.: іл.

6. Криховецький Г.Я., Кудирко В.М., Гангал А.В. Воєнно-інженерна підготовка: навч. посібник / Г.Я. КРИХОВЕЦЬКИЙ. – К.: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 132 с.

7. Тітов І. І., Голуб В. В., Колосовський С. О., Вихло І. І. ОСНОВИ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ. Інформаційний посібник для медиків зони бойових дій. Вінниця 2015. 64 с.

Додаткова література:

1. Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 06 жовтня 2015 року № 609 «Про затвердження Інструкції з особливостей організації вартової та внутрішньої служби в територіальних підрозділах Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України».

2. Постанова Кабінету міністрів України від 14 лютого 2018 р. № 68 «Про затвердження Порядку застосування зброї і бойової техніки з'єднаннями, військовими частинами і підрозділами Збройних Сил під час виконання ними завдань у районі проведення антитерористичної операції у мирний час».

3. С.О.Андрєєв, В.Е.Коробко “Збірник тактичних задач” з дисципліни “Тактика”.

4. Артамонов Б.Б., Штангрет В.П. Топографія з основами картографії: Навчальний посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2006. –248 с.

5. Андреев С.О., Коробко В.Е., Скоропад С.І. Військова топографія. Топографічна карта НАТО. Навчальний посібник. К.: Друк “НВФ “Славутич – Дельфін”, 2007 р. – 346 с.

6. Андреев С.О., Богданов О.М., Коробко В.Е., Міхеєв О.Д. Військова топографія. Картографічні умовні знаки: навчальний посібник. / К.: ІСЗІ НТУУ «КПІ», 2010. – 13 с.

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента) передбачає висвітлення інформації за розділами, темами) про всі навчальні заняття та надання рекомендацій щодо їх засвоєння (наприклад, у формі календарного плану чи деталізованого опису кожного заняття та запланованої роботи).

Самостійна робота курсанта під час вивчення навчальної дисципліни є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у робочі години, визначені розпорядком дня та у вільний від навчальних занять час і включає:

- опрацювання навчального матеріалу;
- загальнення відомостей, отриманих протягом дня під час заняття;
- виконання індивідуального завдання, тощо.

### Структура кредитного модуля

Номери, назви розділів, тем і питання навчальних занять, посилання на літературу		Кількість годин				
		Всього	у тому числі			
			Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття	СРК
<b>Розділ (змістовий модуль) 1. Тактика</b>						
<b>Тема 19</b>	<b>Організація та озброєння механізованого (танкового) батальйону ЗС України.</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>			<b>0,5</b>
Заняття 19/1	Організація механізованого (танкового) батальйону та його розміщення на місті. 1.Організація та озброєння механізованого (танкового) батальйону. 2.Механізований (танковий) батальйон при розміщенні на місцевості. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	2,2	2			0,2
Заняття 19/2	Механізований (танковий) батальйон на марші, в обороні та наступі. 1.Механізований (танковий) батальйон на марші 2.Механізований (танковий) батальйон в	2,1	2			0,1

	обороні. 3.Механізований (танковий) батальйон в наступі. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].					
Заняття 19/3	Організація, озброєння механізованого (танкового) батальйону ЗС України та його участь у різних видах бою. 1. Організація та озброєння механізованого (танкового) батальйону. 2. Основи ведення бою, здійснення маршу та розміщення на місцевості механізованого (танкового) батальйону. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	2,2	2			0,2
<b>Тема 20</b>	<b>Механізований батальйон у наступі. (Тактичне завдання № 4)</b>	<b>12</b>		<b>10</b>		<b>2</b>
Заняття 20/1	Підготовка робочої карти командира механізованого батальйону до роботи. 1. Підготовка робочої карти командира МБ до роботи. 2. З'ясування бойового завдання. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	2,5		2		0,5
Заняття 20/2	Оцінка обстановки на карті. 1. Оцінка обстановки на карті. 2. Оформлення загальної та приватної тактичної обстановки на карті. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	2,5		2		0,5
Заняття 20/3	Прийняття рішення командиром механізованого батальйону. 1. Прийняття рішення командиром механізованого батальйону. 2. Підпис карти. Базова література: [1, 2, с.	2,5		2		0,5

	6 – 88].					
Заняття 20/4	Доведення рішення командира механізованого батальйону на наступ до підлеглих. 1. Оформлення робочої карти як бойового локументу. 2. Доведення рішення командира механізованого батальйону на наступ до підлеглих. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	4,5		4		0,5
<b>Тема 21</b>	<b>Механізований (танковий) батальйон в обороні.</b>	<b>7,5</b>		<b>6</b>		<b>1,5</b>
Заняття 21/1	1. З'ясування бойового завдання. 2. Оцінка обстановки. 3. Прийняття рішення на бій. 4. Проведення рекогносцировки. 5. Віддання бойового наказу. Навчально – методичне забезпечення: зошити, макети карт, канцелярське приладдя. (Миропіль) Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].	7,5		6		1,5
<b>всього за розділом 1</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>4</b>
<b>Розділ (змістовий модуль) 2. Стрілецька зброя та вогнева підготовка</b>						
<b>Тема 22</b>	<b>Основи і правила стрільби зі стрілецької зброї та метання ручних осколочних гранат.</b>	<b>15,6</b>		<b>14</b>		<b>1,6</b>
Заняття 22/1	Удосконалення навичок стрільби з автомата АК-74. 1. Порядок організації стрільб і гранатометання. 2. Заходи безпеки під час проведення стрільб і гранатометання. 3. Порядок проведення стрільб з автомата на стрільбищі (в тирі). 4. Виконання вправи № 1-АК (навчальна). Навчальне – методичне забезпечення:	4,3		4		0,3

	Учбовий електронний тир, навчальна зброя АК -74. Базова література [3, 4, с. 3 – 62].					
Заняття 22/2	Удосконалення навичок стрільби з пістолета ПМ. 1. Порядок проведення стрільб з пістолета в тирі. 2. Заходи безпеки під час проведення стрільб. 3. Виконання вправи № 1- ПМ (навчальна). (2 години – Миропіль). Навчально – методичне забезпечення: Учбовий електронний тир, навчальна зброя ПМ – 9мм. Базова література [3, 4, с. 3 – 62].	4,3		4		0,3
Заняття 22/3	Удосконалення навичок стрільби з автомата АК-74. 1. Порядок організації стрільб і гранатометання. 2. Заходи безпеки під час проведення стрільб і гранатометання. 3. Виконання вправи № 2 – ПМ (контрольна). 4. Виконання вправи №2 – АК (контрольна)». (Миропіль) Навчально – методичне забезпечення: Пістолет ПМ – 9мм. 6 патронів на кожного курсанта. Автомат АК -74. 12 патронів (5,45) на кожного курсанта. Базова література [3, 4, с. 3 – 62].	7		6		1
<b>Всього за розділом 2</b>		<b>15,6</b>		<b>14</b>		<b>1,6</b>
<b>Розділ (змістовий модуль) 3.Інженерна підготовка</b>						
<b>Тема 23</b>	<b>Розмінування території.</b>	<b>7</b>		<b>6</b>		<b>1</b>
Заняття 23/1	Інженерна розвідка та розмінування території. 1. Інженерна розвідка на факт виявлення вибухових пристроїв. 2. Розмінування місцевості.	7		6		1

	(Миропіль) Навчально – методичне забезпечення: зошит, міношукач, саперний щуп, саперний гак (кішка), АК-74. Базова література: [6, с. 5 – 130].					
<b>Всього за розділом 3</b>		<b>7</b>		<b>6</b>		<b>1</b>
<b>Розділ (змістовий модуль) 4. Військова топографія</b>						
<b>Тема 24</b>	<b>Топографічні карти країн НАТО.</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>			<b>0,5</b>
Заняття 24/1	Топографічні карти країн НАТО. 1. Стандарти масштабів топографічних карт НАТО. Призначення та зміст топографічних карт кожного масштабу. 2. Розграфлення і номенклатура топографічних карт НАТО. 3. Зарамкове оформлення топографічних карт НАТО. Базова література: [5, с. 357 – 386].	2,5	2			0,5
<b>Тема 25</b>	<b>Орієнтування та рух на місцевості.</b>	<b>7,5</b>		<b>6</b>		<b>1,5</b>
Заняття 25/1	Способи орієнтування на місцевості. 1. Особливості орієнтування по карті в різноманітних умовах місцевості. 2. Способи орієнтування на місцевості без карти. 3. Рух на місцевості без карти. (Миропіль). Навчально-методичне забезпечення: карта місцевості; компаси Адріанова; канцелярські прилади. Базова література: [5, с. 60 – 83, 267 – 274].	7,5		6		1,5
<b>Всього за розділом 4</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
<b>Розділ (змістовий модуль) 5. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини</b>						
<b>Тема 26</b>	<b>Домедична допомога при критичних кровотечах, пошкодженні органів дихання.</b>	<b>10,4</b>		<b>10</b>		<b>0,4</b>



Заняття 26/1	Домедична допомога при критичних кровотечах, пошкодженні органів дихання 1. Алгоритм дій при критичних кровотечах. 2. Алгоритм дій при пошкодженні органів дихання. Навчально-матеріальне забезпечення: манекен-тренажер для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги на полі бою, евакуації, транспортуванні поранених; набір змінних травм-імітаторів поранень та уражень, автомат АК-74. Базова література: [7, с. 3 – 60].	4,2		4		0,2
Заняття 26/2	Підготовка пораненого до евакуації. 1. Алгоритм дій при тампонуванні поранень та накладенні биндажу. 2. Алгоритм дій при гіпотермії та підготовці пораненого до евакуації. Місце проведення Миропіль. Навчально-матеріальне забезпечення та література: манекен-тренажер для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги на полі бою, евакуації, транспортуванні поранених; набір змінних травм-імітаторів поранень та уражень, навчальна зброя АК-74. (Миропіль). Базова література: [7, с. 3 – 60].	6,2		6		0,2
<b>Разом за розділом 5</b>		<b>10,4</b>		<b>10</b>		<b>0,4</b>
Реферат		6				6
Екзамен		30				30
<b>Всього годин</b>		<b>105</b>	<b>8</b>	<b>52</b>		<b>45</b>

## 6. Самостійна робота курсанта

Головними видами самостійної роботи курсантів є: самостійна підготовка до аудиторних занять та самостійна підготовка до семестрової заліку та РГР. Доцільно час самостійної підготовки для поглибленого вивчення та закріплення навчального матеріалу розподілити наступним чином:

№ з/п	Назва теми та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу)	Кількість годин СРК
1	<p>Тема 19. Організація та озброєння механізованого (танкового) батальйону ЗС України.</p> <p>1.Організація та озброєння механізованого (танкового) батальйону. 2.Основи ведення бою, здійснення маршу та розміщення на місці механізованого (танкового) батальйону. 3.Механізований (танковий) батальйон в обороні. 4.Механізований (танковий) батальйон в наступі. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].</p>	0,5
2	<p>Тема 20. Механізований батальйон у наступі. (Тактичне завдання № 4)</p> <p>1. Підготовка робочої карти командира МБ до роботи. 2.З'ясування бойового завдання. 3.Оцінка обстановки на карті. 4.Оформлення загальної та приватної тактичної обстановки на карті. 5.Прийняття рішення командиром механізованого батальйону. 6. Підпис карти. 7. Оформлення робочої карти як бойового локументу. 8. Доведення рішення командира механізованого батальйону на наступ до підлеглих. Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].</p>	2
3	<p>Тема 21. Механізований (танковий) батальйон в обороні.</p> <p>1. З'ясування бойового завдання. 2. Оцінка обстановки. 3. Прийняття рішення на бій. 4. Проведення рекогносцировки. 5. Віддання бойового наказу. (Миропіль) Базова література: [1, 2, с. 6 – 88].</p>	1,5
4	<p>Тема 22. Основи і правила стрільби зі стрілецької зброї та метання ручних осколочних гранат.</p> <p>1. Правові основи порядку застосування зброї для громадян України. 2. Умови, за яких зброя є засобом самооборони. 3. Поняття необхідної оборони та крайньої необхідності. 4. Правові основи порядку застосування зброї для військовослужбовців Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України. 5. Призначення, бойові властивості та загальна будова пістолета Макарова. 6. Призначення, бойові властивості, загальна будова та принцип дії автомата Калашникова.</p>	1,6

	<p>7. Підготовка прицілювання та виконання пострілу.</p> <p>8.Порядок організації стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку.</p> <p>9. Після проведення контрольних занять напередодні проведення стрільб, що повинні знати та вміти військовослужбовці Держспецзв'язку</p> <p>10.Заходи безпеки під час проведення стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку.</p> <p>11. Порядок проведення стрільб з автомата на стрільбищі (в тирі).</p> <p>12. Порядок проведення стрільб з пістолета на стрільбищі (в тирі).</p> <p>13. Умови виконання вправи № 2-АК (контрольна).</p> <p>14. Умови виконання вправи № 2-ПМ (контрольна).</p> <p>15. Історія виникнення та розвитку гранат як виду зброї.</p> <p>16. Призначення та бойові властивості ручних гранат.</p> <p>17. Метання ручних осколкових гранат: методи та способи.</p> <p>18. Гранатомети – призначення та бойові властивості.</p> <p>19. Гранати спеціального призначення – бойові властивості та способи застосування.</p> <p>20. Метання ручних осколкових гранат стоячи з коліна.</p> <p>21. Метання ручних осколкових гранат з положення лежачи та у русі.</p> <p>22. Послідовність дій під час заряджання гранати.</p> <p>23. Заходи безпеки при поводженні з ручними гранатами.</p> <p>(Миропіль)</p> <p>Базова література [3, 4, с. 3 – 62].</p>	
5	<p>Тема 23. Розмінування території.</p> <p>1. Інженерна розвідка на факт виявлення вибухових пристроїв.</p> <p>2. Розмінування місцевості.</p> <p>(Миропіль)</p> <p>Базова література: [6, с. 5 – 130].</p>	1
6	<p>Тема 24. Топографічні карти країн НАТО.</p> <p>1.Стандарти масштабів топографічних карт НАТО. Призначення та зміст топографічних карт кожного масштабу.</p> <p>2.Розграфлення і номенклатура топографічних карт НАТО.</p> <p>3.Зарамкове оформлення топографічних карт НАТО.</p> <p>Базова література: [5, с. 357 – 386].</p>	0,5
7	<p>Тема 25. Орієнтування та рух на місцевості.</p> <p>1.Особливості орієнтування по карті в різноманітних умовах місцевості.</p> <p>2.Способи орієнтування на місцевості без карти.</p> <p>3.Способи орієнтування на місцевості по карті.</p> <p>4. Рух на місцевості по карті.</p> <p>(Миропіль)</p> <p>Базова література: [5, с. 60 – 83, 267 – 274].</p>	1,5
7	<p>Тема 26. Домедична допомога при критичних кровотечах, пошкодженні органів дихання.</p> <p>1. Алгоритм дій при критичних кровотечах.</p> <p>2. Алгоритм дій при пошкодженні органів дихання.</p> <p>3. Алгоритм дій при тампонуванні поранень та накладенні биндажу.</p> <p>4. Алгоритм дій при гіпотермії та підготовці пораненого до евакуації.</p> <p>(Миропіль)</p> <p>Базова література: [7, с. 3 – 60].</p>	0,4

9	Реферат	6
10	Підготовка до екзамену	30
11	Всього годин	48

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Політика навчальної дисципліни визначає систему вимог, які викладач ставить перед курсантом:

відвідування навчальних занять є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад хвороба, несення служби в добовому наряді тощо). Якщо курсант не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за засвоєння навчального матеріалу на заняттях, що проводились;

правила поведінки на заняттях: уважне прослуховування теоретичного матеріалу, ретельне конспектування матеріалу, що надається під запис, звертання до викладача у разі виникнення непорозуміння, активність у обговорюванні навчальних питань, підготовка та озвучення коротких доповідей, використання допоміжної літератури та засобів наочності;

на заняттях заборонено користуватися мобільним телефоном та іншими засобами зв'язку, мультимедійними пристроями для пошуку інформації без дозволу викладача. Доповіді на семінарські заняття та реферати готуються курсантами на самостійній роботі;

правила захисту реферату. Захист реферату відбувається за наявності реферату у надрукованому вигляді, до складання екзамену. До захисту реферату варто підготувати короткий список тез для майбутнього захисту. Процедура захисту включає такі складові: повідомлення про актуальність виконаного дослідження, характеристика мети і завдань виконаного дослідження, одержані під час роботи над рефератом результати, зроблені висновки та надання студентом можливих пропозицій з обраної теми реферату; надання відповідей студента на запитання викладача за темою реферату; перевірка виконаного реферату на наявність ряду вимог (своєчасність надання реферату, відповідність змісту реферату обраній темі, повнота розкриття обраної теми реферату, дотримання передбачених вимог стосовно оформлення реферату).

Критерії оцінки рефератів

Реферат – 10 балів.

Критерії оцінювання	Бали
Глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція.	9 - 10
Уміння виділити головні аспекти, зробити висновки.	7-8
Повне розкриття проблеми.	5-6
Реферат компілятивного рівня.	3-4
Тема розкрита не повністю.	1-2
Роботу не зараховано.	0

Пропоновані теми рефератів.

1. Кліматична зброя.
2. Новітні зразки стрілецької зброї Збройних Сил України.
3. Сучасні способи захисту від зброї масового ураження.
4. Ударні безпілотні літальні апарати.
5. Бойові турелі вітчизняного виробництва.
6. Новітні зразки БТР Українського виробництва.
7. Сучасна екіпіровка українського воїна.
8. Світові досягнення військових нанотехнологій.
9. Сучасні засоби розвідки і спостереження.
10. Останні винаходи військово-інженерної техніки армій НАТО.
11. Тактика дій бойових груп при захопленні об'єктів.
12. Мистецтво снайперського бою.
13. Сучасні зразки протитанкових ракетних комплексів ЗСУ.

14. Історія розвитку систем ППО (від минулого до сучасностей).
15. Гіперзвукова зброя армії РФ.
16. Гібридна війна (історія виникнення і способи ведення).
17. Тактика ведення бойових дій на морі.
18. Оборона в лісі.
19. Сучасні самохідні артилерійські системи армій провідних країн.
20. Правила поводження з військовополоненими за вимогами МГП.
21. Структура та озброєння МП батальйону армії ФРН, США.
22. Нетрадиційні способи і прийоми ведення бою козацькими військами.
23. Нові способи ведення бою на досвіді АТО (ООС).
24. Мистецтво артилерійського бою.
25. Розвідувальні БПЛА.
26. Сучасні способи мінування.
27. Розвідка, як елемент бойового забезпечення.
28. Способи і засоби маскування.
29. Військова доктрина НАТО.
30. Сучасні розробки УкрОборонПром.
31. Еволюція ОБТ Т-64 (від 1967 до наших днів).
32. Тактика ведення бою в горах на воєнно-історичних прикладах.
33. Сучасні способи і засоби водозабезпечення військ.
34. Міномети. Сучасні вітчизняні та зарубіжні зразки.
35. Інженерне обладнання оборони.
36. Реактивні системи залпового вогню: минуле і сучасне.
37. Класичні і новітні засоби розмінування.
38. Тактика ведення партизанської війни.
39. Останні досягнення ВПК РФ.
40. Бойові вертольоти армій країн НАТО.
41. Воєнні хитрощі на прикладах історичних битв минулого.
42. Заборонені види зброї.
43. Способи долаття водних перешкод.
44. Сучасні зразки БМП Українського виробництва.
45. Тактичні ракети: види і уражуюча здатність.
46. Бойові автомобілі КРАЗ.
47. Бойові можливості сучасної винищувальної авіації.
48. Психотронна зброя.
49. Сучасні засоби військового зв'язку.
50. Вітчизняні інновації у галузі кіберзахисту.

Курсант має право обрати власну тему реферату із попереднім узгодженням її з викладачем.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.

Заохочувальні бали 1-10 балів нараховуються за творче, своєчасне виконання завдань на практичних заняттях, участь у роботі наукових товариств.

Штрафні бали нараховуються за порушення військової дисципліни, розпорядку дня підрозділу та за негативних підхід до засвоєння навчальної дисципліни: 1-10 балів.

Політика дедлайнів та перескладань визначає викладач, але не пізніше крайньої доби виставлення внутрішньосеместрової атестації, або за добу до початку екзамену.

Політика академічної доброчесності курсантів та викладачів регламентується Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Дисциплінованість, дотримання субординації, чесність, відповідальність, робота в

аудиторії з відключеними мобільними телефонами, повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених результатів. Під час практичних занять курсантам заборонено використовувати ноутбуки, смартфони, планшети тощо без дозволу викладача. Це відволікає викладача і курсантів групи та перешкоджає освітньому процесу. Недопустимі підказки і списування на контрольних роботах та заліку.

У випадку запровадження обмежувальних заходів, що унеможливають організацію і здійснення освітнього процесу в навчальних приміщеннях у складі груп, проведення навчальних занять з даної навчальної дисципліни можна здійснювати віддалено з використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальні матеріали та ресурси, зазначена у пункті 4 робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) є відкритими, не містять відомостей з обмеженим доступом і можуть бути оприлюднені з використанням технологій дистанційного навчання, а сама робоча програми навчальної дисципліни (силабусу) не потребує коригування у випадку проведення навчальних занять у дистанційному режимі.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Видами контролю якості навчання курсантів є: поточний, календарний та семестровий контроль.

Оцінювання результатів навчання курсантів здійснюється у відповідності до Наказу «Про затвердження Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПШ ім. Ігоря Сікорського». № 1/273 від 14.09.2020.

Рейтингова оцінка трансформується до університетської системи оцінювання згідно з таблицею 1.

Таблиця 1. Переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою  
Рейтингові бали, RD Оцінка за університетською шкалою:

Кількість балів	оцінка
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше ніж 60	Незадовільно

Положення про рейтингову систему оцінювання успішності з навчальної дисципліни “Загальна військова підготовка – 3”. Розділу 1 “Тактика”.

Рейтинг курсанта з розділу 1 «Тактика» складається з балів, що він отримує за:

1. Робота на лекційних заняттях – 2 бали.
2. Робота на практичних заняттях – 2 бали.
3. Робота на практичному занятті (20/4) – 5 балів.
3. Робота на практичному занятті (21/1) (Миропіль) – 5 балів.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на лекції.

Ваговий бал – 2.

Критерії оцінювання	Бали
1. Лекційне заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядались на лекції, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	2
2. Лекційне заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	1

3. Лекційне заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0
--	---

## 2. Робота на практичному занятті.

Ваговий бал – 2.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	2
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	1
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

## 2. Робота на практичному занятті.

Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	5
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	3 – 4
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	2 – 3
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	1
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

## 3. Робота на практичному занятті (Міропіль).

Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	5

2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	3 – 4
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; вмів використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	2 – 3
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вмів використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	1
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

#### 4. Заохочувальні та штрафні бали.

##### 4.1. Заохочувальні бали:

– робота в ВНТ (участь в наукових конференціях інституту, університету), участь у створенні навчально-матеріальної бази з дисципліни, тощо (R заохоч.) – від 1 до 2 бала.

##### 4.2. Штрафні бали:

– за користування на практичних заняттях матеріальними засобами або джерелами інформації, які не дозволені викладачем (R штраф.) – від -1 до -2 балів

– порушення заходів безпеки під час проведення стрільб (R штраф.) – від -1 до -2 балів.

##### Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру з розділу 1 “Тактика” складає:  $R_{c1}(\text{Тактика}) = (3 \text{ лекції} \times 2 \text{ бали}) + (3 \text{ практичних} \times 2 \text{ бали}) + (2 \text{ практичних} \times 5) = 22 \text{ бали.}$

Положення про рейтингову систему оцінки успішності з навчальної дисципліни “Загальна військова підготовка – 3” Розділ 2 “Стрілецька зброя та вогнева підготовка”.

Рейтинг курсанта складається з балів, що він отримав за:

Виконання двох практичних вправ зі стрілецької зброї

1. Виконання Вправи 2-АК(контрольна) – 5 балів.

2. Виконання Вправи 2-ПМ(контрольна) – 5 балів.

3. Заохочувальні та штрафні бали.

1. Виконання вправи № 2-АК (контрольна).

Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1). Вражено три міщені. Дії курсанта на вогневому рубежі вірні. Відповів на всі запитання, демонструючи повні й міцні знання навчального матеріалу та підтвердив необхідний рівень умінь і навичок.	5
2). Вражено дві міщені. Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого під час заняття навчального матеріалу.	3-4



3). Вражена одна мішень. Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу.	1-2
4.)В інших випадках.	0
5). Курсант порушив заходи безпеки під час проведення стрільб з автомата в тирі.	-01...-04

2. Виконання вправи № 2-ПМ (контрольна).

Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання	Бали
1). Курсант вибив 25 і більше очок. Дії курсанта на вогневому рубежі вірні. Відповів на всі запитання, демонструючи повні й міцні знання навчального матеріалу та підтвердив необхідний рівень умінь і навичок.	5
2). Курсант вибив від 22 до 24 очок . Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого під час заняття навчального матеріалу.	3-4
3). Курсант вибив від 18 до 21 очків. Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу.	1-2
В інших випадках.	0
4). Курсант порушив заходи безпеки під час проведення стрільб з ПМ в тирі.	-01...-04

4. Заохочувальні та штрафні бали.

4.1. Заохочувальні бали:

– робота в ВНТ (участь в наукових конференціях інституту, університету), участь у створенні навчально-матеріальної бази з навчальної дисципліни, тощо (R заохоч.) – від 1 до 2 бала.

4.2. Штрафні бали:

– за користування на практичних заняттях матеріальними засобами або джерелами інформації, які не дозволені викладачем (R штраф.) – від -1 до -2 балів

– порушення заходів безпеки під час проведення стрільб (R штраф.) – від -1 до -2 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає 10 балів.

$R_{с2}(СЗВП) = (5 \text{ балів} \times 2 \text{ вправи}) = 10 \text{ балів.}$

Положення про рейтингову систему оцінювання успішності з навчальної дисципліни:

“Загальна військова підготовка – 3”, Розділу 3 “Інженерна підготовка”.

Рейтинг курсанта складається з балів, що він отримує за:

1. Роботу на практичному занятті

2. Заохочувальних та штрафних балів.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання.

Робота на практичному занятті.

Ваговий бал – 5 балів.

Критерії оцінювання	Бали
Курсант доповів теорію з інженерної підготовки за розділом підривна	5

справа та виконав практичну вправу на відмінно.	
Курсант доповів теорію з інженерної підготовки за розділом підризна справа та виконав практичну вправу з несуттєвими помилками.	4
Курсант невпевнено доповів теорію з інженерної підготовки за розділом підризна справа та виконав практичну вправу з несуттєвими помилками.	3
Курсант невпевнено доповів теорію з інженерної підготовки за розділом підризна справа та виконав практичну вправу з суттєвими помилками.	2
Курсант невпевнено доповів теорію з інженерної підготовки за розділом підризна справа з та виконав практичну вправу менше ніж на 50%.	1
В інших випадках	0

2. Заохочувальні та штрафні бали.

2.1. Заохочувальні бали:

– робота в ВНТ (участь в наукових конференціях інституту, університету), участь у створенні навчально-матеріальної бази з навчальної дисципліни, тощо (R заохоч.) – від 1 до 2 бала.

2.2. Штрафні бали:

– за користування на практичних заняттях матеріальними засобами або джерелами інформації, які не дозволені викладачем (R штраф.) – від -1 до -2 балів

– порушення заходів безпеки під час розмінування (R штраф.) – від -1 до -2 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає 5 балів.

$R_{с3} (III) = 1 \text{ заняття} \times 5 \text{ бали} = 5 \text{ балів.}$

Положення про рейтингову систему оцінювання успішності з навчальної дисципліни: “Загальна військова підготовка – 3”, Розділу 4 “Військова топографія”.

Рейтинг курсанта складається з балів, що він отримує за:

1. Роботу на лекціях.

2. Роботу на практичному занятті.

3. Заохочувальних та штрафних балів.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання.

Робота на лекціях - ваговий бал –2 бали

Критерії оцінювання	Бали
1. Лекційне заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядались на лекції, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	2
2. Лекційне заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	1
3. Лекційне заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

Робота на практичному занятті – 5 бали.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; роботи виважені, грамотні висновки і узагальнення.	5-4
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	3-2
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей	1

на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

2. Заохочувальні та штрафні бали.

2.1. Заохочувальні бали:

– робота в ВНТ (участь в наукових конференціях інституту, університету), участь у створенні навчально-матеріальної бази з навчальної дисципліни, тощо (R заохоч.) – від 1 до 2 бала.

2.2. Штрафні бали:

– за користування на практичних заняттях матеріальними засобами або джерелами інформації, які не дозволені викладачем (R штраф.) – від -1 до -2 балів

– порушення заходів безпеки під час проведення стрільб (R штраф.) – від -1 до -2 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає 7 балів.

$R_{c4} (BT) = (1 \text{ лекція} \times 2 \text{ бали}) + (1 \text{ практичне} \times 5 \text{ балів}) = 7 \text{ балів.}$

Положення про рейтингову систему оцінки успішності з навчальної дисципліни:

“Загальна військова підготовка – 3”, Розділу 5 Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (ПВТМ).

Рейтинг курсанта складається з балів, що він отримує за:

1. Роботу на практичному занятті (26/1);
2. Роботу на практичному занятті (26/2);
3. Заохочувальних та штрафних балів.

Робота на практичному занятті (26/1) – 2 бали.

Критерії оцінювання	Бали
Курсант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на підготовку відповіді.	2
Курсант, який допускає суттєві неточності, не зовсім логічно буде свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого під час семестру навчального матеріалу у знання та навички в умовах часу, відведеного на підготовку відповіді.	1
В інших випадках	0

Робота на практичному занятті – 4 бали.

Критерії оцінювання	Бали
Курсант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на підготовку відповіді.	4
Курсант, який допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно буде свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого під час семестру навчального матеріалу у знання та навички в умовах часу, відведеного на підготовку відповіді.	2 – 3
Курсант, який допускає суттєві неточності, не зовсім логічно буде свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації	1

відпрацьованого під час семестру навчального матеріалу у знання та навички в умовах часу, відведеного на підготовку відповіді.	
В інших випадках	0

2. Заохочувальні та штрафні бали.

2.1. Заохочувальні бали:

– робота в ВНТ (участь в наукових конференціях інституту, університету), участь у створенні навчально-матеріальної бази з навчальної дисципліни, тощо (R заохоч.) – від 1 до 2 бала.

2.2. Штрафні бали:

– за користування на практичних заняттях матеріальними засобами або джерелами інформації, які не дозволені викладачем (R штраф.) – від -1 до -2 балів

– порушення заходів безпеки під час проведення стрільб (R штраф.) – від -1 до -2 балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає 6 балів.

$R_{c5}$  (ПВТМ) = (1 практичне x 2 бали) + (1 практичне x 4 бали) = 6 балів.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання.

Розрахунок шкали (R) рейтингу за кредитний модуль.

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$R_{c\Sigma} = R_{c1}$  (Тактика) +  $R_{c2}$  (СЗВП) +  $R_{c3}$  (ІІ) +  $R_{c4}$  (ВТ) +  $R_{c5}$  (ПВТМ) + Реферат = 22+10+5+7+6+10 = 60 балів.

Екзаменаційна складова шкали дорівнює 0,4 від  $R_c$ , а саме:  $R_e=40$  балів.

Рейтингова шкала з навчальної дисципліни складає  $R=R_c+R_e=100$  балів.

Необхідною умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг ( $R_c$ ) не менше 0,6 від  $R_c$ , тобто 36 балів.

Рейтингова оцінка курсанта оцінюється за семестр і виставляється згідно з таблицею 1:

Таблиця 1

$RD=R_c$	Традиційна оцінка
57...60	Відмінно
56...51	Дуже добре
50...45	Добре
44...39	Задовільно
38...36	Достаньо
35...30	Незадовільно

### Критерії оцінювання семестрового екзамену.

Знання курсантів на іспиті оцінюється за шестибальною системою: “відмінно”, “дуже добре”, “добре”, “задовільно”, “достатньо”, “незадовільно” і з наступним перерахуванням в бали РСО, виходячи з розміру шкали  $R_e = 40$  балів згідно з таблицею 2:

Таблиця 2

Критерії оцінювання	$R_e$
а) Оцінка «відмінно» ставиться у тому випадку, коли курсант в відповідях на іспиті показав глибоке знання предмету, повно і чітко відповів на питання, правильно і охайно оформив відповідь, показав здатність вільно застосовувати свої теоретичні знання в розв'язуванні практичних завдань	40...37
б) Оцінка «дуже добре», ставиться у тому випадку коли курсант в відповідях на іспиті виконав усі вище названі вимоги, але по деяким	36...33

питанням мав недоліки непринципового характеру.	
в) Оцінка «добре», ставиться у тому випадку коли курсант в відповідях на заліку виконав усі вище названі вимоги, але по деяким питанням мав недоліки непринципового характеру.	32...29
г) Оцінка «задовільно» ставиться у тому випадку, коли відповідь взагалі є правильною, але неповною, практичні завдання виконані неточно, або відповідь оформлена неохайно	28...25
д) Оцінка «достатньо» ставиться у тому випадку, коли курсант показав недостатні знання теми, допустив помилки при виконанні роботи, показав нездатність застосовувати свої теоретичні знання в рішенні задач.	24...20
е) Оцінка «незадовільно» ставиться у тому випадку, коли курсант показав недостатні знання теми, допустив помилки при виконанні роботи, показав нездатність застосовувати свої теоретичні знання в рішенні задач.	19...0

Для отримання курсантом відповідних оцінок його рейтингова оцінка за результатами іспитів  $R_e$  перераховується згідно з таблицею 3:

Таблиця 3

$RD = R_c + R_e$	Традиційна оцінка
95...100	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
59...50	Незадовільно

На передодні проведення екзамену на останньому занятті, або перед початком проведення екзамену, викладач оголошує у навчальній групі суму вагових балів кожного курсанта, яку вони отримали протягом семестру ( $R_c$ ) та виставляє її у відомість обліку успішності.

Курсант допускається до екзамену, якщо він до початку екзамену ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою кредитного модуля).

Рейтингова оцінка (в балах) з кредитного модуля за семестр має бути не менше за 60% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру ( $0,50 \times R_c = 0,60 \times 60 = 36$  балів).

Курсант, який протягом семестру набрав менше ніж 36 балів – до екзамену не допускається і повинен підвищити свою рейтингову оцінку (сума балів) з кредитного модуля за семестр ( $R_c$ ) за рахунок часу відведеного на самостійну роботу.

Екзамен проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами у відповідності з робочою програмою кредитного модуля “Загальна військова підготовка – 3”. Екзаменаційний білет містить три питання з кредитного модуля. Екзаменаційний білет затверджується завідувачем Спеціальної кафедри.

Курсант, який прибув для складання екзамену доповідає екзаменатору про прибуття, бере білет, називає його номер, зачитує питання білету і за необхідністю уточнює їх зміст, отримує аркуш паперу і готується до відповіді 30 хвилин.

Одночасно в аудиторії може знаходитись не більше 6 курсантів. Курсант має право відповідати лише за одним екзаменаційним білетом. Заміна вибраного курсантом екзаменаційного білету не допускається. На підготовку до відповіді кожному курсанту,

який екзаменується, надається 30 хвилин. Екзаменатор має право задавати додаткові питання в обсязі програми кредитного модулю “Загальна військова підготовка – 3”.

Після відповіді курсант, який екзаменується, повертає білет, чорнові записи і з дозволу екзаменатора виходить з аудиторії, після чого для складання екзамену заходить наступний курсант.

При виявленні факту використання курсантом недозволених матеріалів викладач має право припинити складання екзамену курсантом і виставити незадовільну оцінку. Відмова курсанта від відповіді на екзаменаційний білет оцінюється як незадовільна відповідь.

При порушенні курсантом встановлених правил внутрішнього розпорядку або морально-етичних норм поведінки на екзамені викладач має право усунути його від складання екзамену з позначкою “усунений” в відомості обліку успішності.

Під час проведення екзамену визначається, рівень засвоєння курсантом змісту навчання, сформованих умінь і навичок шляхом перевірки та оцінки рівня науково-теоретичної підготовки курсантів.

При визначенні оцінки курсанта до уваги береться: якість доповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість); здатність впевнено та правильно відповідати на поставленні питання; здібність курсанта логічно побудувати свою відповідь, аргументовано відстоювати свою точку зору; наявність у курсанта методичних навичок.

Критерії оцінювання відповідей курсантів на екзамені:

1. Оцінка «відмінно» виставляється, якщо курсант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на підготовку відповіді. Значення рейтингової оцінки курсанта дорівнює 38-40 балів.

2. Оцінка «добре» – курсант допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого під час семестру навчального матеріалу у знання і навички в умовах часу, відведеного на підготовку відповіді. Значення рейтингової оцінки курсанта дорівнює 30-37 балів.

3. Оцінка «задовільно» – курсант засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання (невпевнено викладає свою точку зору та, відповідно, формулює висновки); уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Значення рейтингової оцінки курсанта дорівнює 24-29 балів.

4. Оцінка «незадовільно» – курсант не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, нездатний до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, що робить неможливим подальше навчання. Значення рейтингової оцінки курсанта дорівнює 0-23 балів.

Рейтингова оцінка (в балах) з кредитного модуля (R) визначається як сума балів рейтингової оцінки (в балах) з кредитного модуля, яку курсант (студент) набрав протягом семестру (R<sub>c</sub>) та рейтингової оцінки за результатами відповідей на екзамені (R<sub>e</sub>), а також додаються заохочувальні бали (R<sub>з</sub>), або віднімаються штрафні бали (R<sub>ш</sub>). Отриманий результат переводиться у оцінку відповідно до таблиці та вносяться до відомості обліку успішності:

Бали $R = R_c + R_e + R_z - R_{ш}$ .	Оцінка
95 – 100	Відмінно
85 – 94	Дуже добре
75 – 84	Добре
65 – 74	Задовільно
60 – 64	Достатньо
0-59	Незадовільно

У разі отримання курсантом незадовільної оцінки, або наявності заборгованості, перескладання екзамену з навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. При другому перескладанні екзамен у курсанта може приймати комісія, яка створюється завідувачем Спеціальної кафедри. Оцінка, отримана курсантом у результаті другого перескладання екзамену, є остаточною.

Курсант, який був не допущений до складання екзамену, або був допущений, але не з'явився без поважної причини на екзамен (коли присутність курсанта обов'язкова), або був усунений від екзамену, вважається таким, що використав відповідну спробу скласти екзамен з навчальної дисципліни і має заборгованість.

### **9. Додаткова інформація з навчальної дисципліни.**

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль: екзамен.

Тактика:

1. Структура, організація та озброєння механізованого батальйону на БМП.
2. Структура, організація та озброєння механізованого батальйону на БТР.
3. Структура, організація та озброєння танкового батальйону.
4. Механізований (танковий) батальйон в обороні.
5. Механізований (танковий) батальйон при розміщенні на місці.
6. Механізований (танковий) батальйон в наступі.
7. Механізований (танковий) батальйон на марші.
8. Елементи бойового забезпечення механізованого (танкового ) батальйону.
9. Тактичні умовні позначки за стандартами НАТО: мех. взвод на БТР; КСП 3-го гранатометного взводу; передній край оборони; танк, ККМ.
10. Тактичні умовні позначки за стандартами НАТО: танкова рота; КСП 2-го гірськопіхотного батальйону; район дислокації механізованої бригади; БМП, РПГ - 7.

СЗВП

1. Правові основи порядку застосування зброї для громадян України.
  2. Умови, за яких зброя є засобом самооборони.
  3. Поняття необхідної оборони та крайньої необхідності.
  4. Правові основи порядку застосування зброї для військовослужбовців Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України.
  5. Призначення, бойові властивості та загальна будова пістолета Макарова.
  6. Призначення, бойові властивості, загальна будова та принцип дії автомата Калашникова.
  7. Підготовка прицілювання та виконання пострілу.
  8. Порядок організації стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку.
  9. Після проведення контрольних занять напередодні проведення стрільб, що повинні знати та вміти військовослужбовці Держспецзв'язку
  10. Заходи безпеки під час проведення стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку.
  11. Порядок проведення стрільб з автомата на стрільбищі (в тирі).
  12. Порядок проведення стрільб з пістолета на стрільбищі (в тирі).
  13. Умови виконання вправи № 2-АК (контрольна).
  14. Умови виконання вправи № 2-ПМ (контрольна).
- Військова топографія
1. Вимірювання відстані кроками та за показниками спідометра.
  2. Орієнтування карти на місцевості: по лінії місцевості, по напрямку на орієнтир, по компасу.
  3. Визначення на карті точки свого стояння околірно по найближчим орієнтирам.
  4. Визначення на карті точки свого стояння зворотньою засічкою.
  5. Визначення на карті точки свого стояння за створом.
  6. Порівняння (співставлення) карти з місцевістю.

7. Рух по карті та особливості орієнтування по карті в різноманітних умовах місцевості.

8. Визначення сторін горизонту за компасом.

9. Визначення сторін горизонту за Сонцем і годинником, Місяцем і годинником, за Полярною зіркою.

10. Визначення сторін горизонту за різними ознаками місцевих предметів.

11. Рух за азимутами на місцевості.

12. Топографічні карти НАТО їх розграфлення і номенклатура.

13. Призначення та зміст топографічних карт НАТО різних масштабів.

14. Проекції, які прийняті для топографічних карт НАТО.

15. Оформлення топографічних карт НАТО.

Інженерна підготовка

1. Фортифікаційні споруди.

2. Інженерні загородження.

3. Обладнання фортифікаційних споруд.

4. Обладнання мінно-вибухових загороджень.

5. Вогневі способи підриву.

6. Штатні маскувальні засоби.

7. Макети та штучні маски.

8. Основні завдання інженерного забезпечення бою.

9. Робота командира інженерного підрозділу.

10. Інженерне обладнання оборони.

11. Основні завдання інженерного забезпечення бою.

12. Інженерна розвідка.

Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини

1. Основні принципи надання домедичної допомоги.

2. Аптечка медична загальновійськова індивідуальна та її оснащення.

3. Домедична допомога та її етапи.

4. Надання допомоги пораненим в зоні обстрілу: принципи та завдання.

5. Алгоритм надання домедичної самопомоги та взаємодопомоги у секторі обстрілу.

6. Алгоритм надання домедичної допомоги в секторі укриття.