



ЗАГАЛЬНА ВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА-1

Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>12 Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>II рік підготовки, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік / розрахунково графічна робота / модульна контрольна робота</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лекції: Олександр ОВЧАРОВ Практичні / Семінарські: Олександр ОВЧАРОВ; Ярослав ЄВЧЕНКО</i>
Розміщення курсу	<i>Google Classroom</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Силабус освітнього компонента “Загальна військова підготовка – 1” складено відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку» спеціальності 122 – Комп'ютерні науки.

Метою навчальної дисципліни є підсилення та закріплення у курсантів наступних компетентностей: (ЗК 1) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; (ЗК 2) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; (ЗК 3) знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; (ЗК 7) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; (ЗК 9) здатність працювати в команді; (ЗК 11) здатність приймати обґрунтовані рішення; (ЗК 12) здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; (ЗК 13) здатність діяти на основі етичних міркувань; (ЗК 15) здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; (СК 17) здатність проводити та організовувати технічне обслуговування штатних засобів зв'язку та користуватися засобами вимірювальної техніки; (СК 22) здатність застосовувати способи організації урядового зв'язку при виконанні задач за призначенням в мирний час, особливий період, у разі надзвичайного стану та надзвичайної ситуації; (СК 23) здатність застосовувати вимоги керівних документів з бойового застосування вузлів зв'язку пунктів управління (ВЗ ПУ), польових опорних вузлів урядового зв'язку (УЗ) та станцій УЗ, розробляти плануючі документи з організації оперативно-технічної служби на вузлах та станціях УЗ.

Предметом навчальної дисципліни є: функціонування військового формування у мирний та військовий час.

Програмні результати навчання, на підсилення та покращення яких спрямована дисципліна: (ПР 18) застосовувати отримані знання та розуміння з технічного обслуговування штатних засобів зв'язку, процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання; (ПР 19) досконало володіти українською мовою та розуміти іноземну мову на рівні, достатньому для обробки фахової, військової та спеціальної термінології відповідно до потреб подальшої військової служби; (ПР 20) планувати та здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності, вести плануючі документи з бойової готовності та з мобілізаційної роботи.

2. Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння дисципліни курсант повинен володіти освітніми компонентами: “Історія України”, “Первинна військово-професійна підготовка”, “Фізичне виховання”.

Компетенції, знання та уміння, одержані в процесі вивчення освітнього компонента є необхідними для подальшого вивчення освітніх компонентів: “Тактико спеціальна підготовка”, “Організація військового управління”.

3. Зміст навчальної дисципліни:

Семестр 3

Семестровий (кредитний) модуль 1.

Розділ (змістовий модуль) 1. Тактика

Тема 1. Організація, озброєння та бойові можливості механізованого (танкового) взводу ЗС України.

Тема 2. Організація, озброєння та тактика бойових дій підрозділів іноземних армій. Розділ (змістовий модуль) 2. Радіаційний, хімічний та біологічний захист (РХБЗ).

Тема 3. Зброя масового ураження, засоби індивідуального та колективного захисту.

Тема 4. Прилади радіаційної, хімічної, біологічної розвідки та радіаційного контролю.

Тема 5. Виявлення і оцінка ядерної, наземної радіаційної та хімічної обстановки в підрозділі.

Розділ (змістовий модуль) 3. Стрілецька зброя та вогнева підготовка (СЗВП)

Тема 6. Основи і правила стрільби зі стрілецької зброї.

Розділ (змістовий модуль) 4. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (ПВТМ).

Тема 7. Загальні принципи надання домедичної допомоги пораненим в умовах бойових дій.

Розділ (змістовий модуль) 5. Військова топографія

Тема 8. Вивчення та оцінка рельєфу місцевості за картою.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бойовий статут механізованих і танкових військ СВ ЗСУ Частина III (взвод, відділення, екіпаж) командування Сухопутних військ ЗСУ Київ 2016. 144 с.

2. Теплоухов Б.П. Навчальний посібник «Зброя масового ураження та захист від неї». К.ВІКНУ, 2008 –130с.

3. Настанова зі стрілецької справи. 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н) Міністерство оборони України. Посібник. 2013.

4. Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 21 листопада 2012 року № 664 «Про затвердження Курсу стрільб в Державній службі спеціального зв'язку та захисту інформації України».

5. Тітов І. І., Голуб В. В., Колосовський С. О., Вихло І. І. ОСНОВИ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ. Інформаційний посібник для медиків зони бойових дій. Вінниця 2015. 64 с.

6. Шмаль С.Г., Кравчук О.В., Гудзь А.М., Прищеп А.В., Прохоров О.А., Савков П.А., Полець О.П. Військова топографія. Видання 5-е, перероблене та доповнене, 2018. – 643с.: іл.

Додаткова література:

1. Наказ Адміністрації Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України від 06 жовтня 2015 року № 609 «Про затвердження Інструкції з особливостей організації вартової та внутрішньої служби в територіальних підрозділах Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України».

2. Постанова Кабінету міністрів України від 14 лютого 2018 р. № 68 «Про затвердження Порядку застосування зброї і бойової техніки з'єднаннями, військовими частинами і підрозділами Збройних Сил під час виконання ними завдань у районі проведення антитерористичної операції у мирний час».

3. С.О. Андреев, В.Е. Коробко “Збірник тактичних задач” з дисципліни “Тактика”.

4. Артамонов Б.Б., Штангрет В.П. Топографія з основами картографії: Навчальний посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2006. –248 с.

5. Військова токсикологія, радіологія та медичний захист: Підручник / За ред. Ю.М. Скалецького, І.Р. Мисули. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – 362 с.

6. Про затвердження “Методики прогнозування наслідків вилливу (викиду) небезпечних хімічних речовин при аваріях на промислових об'єктах і транспорті” Наказ № 73/82/64/122 від 27.03.2001 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 квітня 2001 р. за N 326/5517).

7. Чернявський І.Ю., Марушенко В.В. Мартинюк І.М. Військова дозиметрія: Підручник. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012. – 560 с.

8. Мартинюк І.М., Марущенко В.В., Меньшов С.М., Сакун О.В. Сильнодіючі отруйні речовини та захист від них: навчальний посібник / І.М. Мартинюк, В.В. Марущенко, С.М. Меньшов, О.В. Сакун. – Харків: ФВПНТУ «ХПІ», 2008. – 404 с.

9. В.В. Бойко, С.М. Головка, С.А. Дроботун Методичний посібник з організації захисту осіб рядового і начальницького складу територіальних підрозділів Держспецзв'язку від зброї масового ураження: – К.: Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, 2010. – 51 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента) передбачає висвітлення інформації за розділами, темами) про всі навчальні заняття та надання рекомендацій щодо їх засвоєння (наприклад, у формі календарного плану чи деталізованого опису кожного заняття та запланованої роботи).

Самостійна робота курсанта під час вивчення навчальної дисципліни є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у робочі години, визначені розпорядком дня та у вільний від навчальних занять час і включає:

- опрацювання навчального матеріалу;
- узагальнення відомостей, отриманих протягом дня під час заняття;
- виконання індивідуального завдання, тощо.

Структура кредитного модуля

Номери, назви розділів, тем і питання навчальних занять, посилання на літературу		Кількість годин				
		Всього	у тому числі			
			Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття	СРК
Розділ (змістовий модуль) 1. Тактика						
Тема 1	Організація, озброєння та бойові можливості механізованого (танкового) взводу ЗС України.	11	2	8		1
Заняття 1/1	Організація озброєння механізованого (танкового) взводу ЗС України і управління ним в бою. 1. Структура ЗС України. 2. Організація і озброєння механізованого (танкового) взводу (відділення) ЗС України. Базова література: [1, с. 29 – 129].	2,3	2			0,3
Заняття 1/2	Організація озброєння механізованого (танкового) взводу ЗС України і управління ним в бою. 1. Основи управління підрозділом. 2. Механізований взвод в обороні. 3. Механізований взвод в наступі. Базова література: [1, с. 29 – 129].	2,3		2		0,3
Заняття 1/3	Організація озброєння механізованого (танкового) взводу ЗС України і управління ним в бою. 1. Сучасні види озброєння. 2. Механізований взвод у різних видах бою. Базова література: [1, с. 29 – 129]	6,4		6		0,4

Тема 2	Організація, озброєння та тактика бойових дій підрозділів іноземних армій.	11	4	6		1
Заняття 2/1	Тактика бойових дій підрозділів іноземних армій. 1. Організація та структура Збройних Сил Російської Федерації 2. Сучасні способи ведення бою армії Російської Федерації. Базова література: [1, с. 29 – 129].	2,2	2			0,2
Заняття 2/2	Тактика бойових дій із застосуванням отриманого досвіду в зоні АТО. 1. Бій у місті. 2. Несення служби на блок посту. 3. Ведення бою бойовими групами. Базова література: [1, с. 29 – 129].	2,3		2		0,3
Заняття 2/3	Високоточна зброя та захист від неї. 1. Класифікація високоточної зброї. 2. Види високоточної зброї і їх стисла характеристика. 3. Засоби захисту від високоточної зброї. Базова література: [1, с. 29 – 129].	2,2	2			0,2
Заняття 2/4	Тактика бойових дій підрозділів іноземних армій. 1. Організація та структура Збройних Сил Російської Федерації 2. Сучасні способи ведення бою армії РФ. 3. Бій у місті. 4. Несення служби на блок посту. 5. Ведення бою бойовими групами. 6. Класифікація високоточної зброї. 7. Види високоточної зброї і їх стисла характеристика. 8. Засоби захисту від високоточної зброї. Базова література: [1, с. 29 – 129].	4,3		4		0,3
Всього за розділом 1		22	6	14		2
Розділ (змістовий модуль) 2. Радіаційна, хімічна, бактеріологічна зброя (РХБЗ)						
Тема 3	Зброя масового ураження, засоби індивідуального та колективного захисту.	6,5	2	4		0,5
Заняття 3/1	Бойові властивості та вражаюча дія ядерної, хімічної, біологічної зброї. 1. Бойові властивості та вражаюча дія ядерної зброї. 2. Бойові властивості та вражаюча дія хімічної зброї. 3. Бойові властивості та вражаюча дія біологічної зброї. Базова література: [2, с. 3 – 128].	2,3	2			0,3

Заняття 3/2	Загальновійськові та спеціальні засоби індивідуального захисту. 1. Призначення, устрій, спосіб використання загальновійськових та спеціальних засобів захисту. 2. Практичне виконання нормативів по використанню індивідуальних засобів захисту. Базова література: [2, с. 3 – 128].	4,2		4		0,2
Тема 4	Прилади радіаційної, хімічної, біологічної розвідки та радіаційного контролю.	6,6		6		0,6
Заняття 4/1	Засоби виявлення ядерних вибухів та контролю радіаційного зараження. 1. Засоби визначення параметрів ядерних вибухів. 2. Методи виявлення і вимірювання радіоактивних випромінювань та радіаційного зараження. 3. Практичне застосування засобів радіаційної, хімічної, біологічної розвідки та контролю радіоактивного зараження. Навчально-матеріальне забезпечення та література: прилади ВПХР, ДП-64, ДП-5В, ІМД-21С, ДП-3Б, ІД-1, ІД-11, ДП-22В, ДП-70, джерело радіоактивного випромінювання, учбові отруйні речовини. Базова література: [2, с. 3 – 128].	2,2		2		0,2
Заняття 4/2	Засоби виявлення та контролю хімічного зараження. 1. Засоби визначення та контролю хімічного зараження. 2. Методи виявлення та контролю хімічного зараження. Навчально-матеріальне забезпечення та література: прилади ВПХР, ДП-64, ДП-5В, ІМД-21С, ДП-3Б, ІД-1, ІД-11, ДП-22В, ДП-70, джерело радіоактивного випромінювання, учбові отруйні речовини. Базова література: [2, с. 3 – 128].	2,2		2		0,2
Заняття 4/3	Засоби виявлення та контролю біологічного зараження. 1. Засоби визначення біологічного зараження. 2. Методи виявлення і вимірювання біологічного зараження. 3. Практичне застосування засобів радіаційної, хімічної, біологічної розвідки та контролю радіоактивного зараження.	2,2		2		0,2

	Навчально-матеріальне забезпечення та література: прилади ВПХР, ДП-64, ДП-5В, ІМД-21С, ДП-ЗБ, ІД-1, ІД-11, ДП-22В, ДП-70, джерело радіоактивного випромінювання, учбові отруйні речовини. Базова література: [2, с. 3 – 128].					
Тема 5	Виявлення і оцінка ядерної, наземної радіаційної та хімічної обстановки в підрозділі.	16,4	2	8		6,4
Заняття 5/1	Оцінка ядерної та хімічної обстановки в підрозділі: сутність та зміст. 1. Виявлення і оцінка ядерної обстановки в підрозділі. 2. Способи виявлення і оцінки хімічної обстановки в підрозділі. Базова література: [2, с. 3 – 128].	2,2	2			0,2
Заняття 5/2	Виявлення і оцінка хімічної обстановки в підрозділі. 1. Оцінка хімічної обстановки в районі застосування хімічної зброї. 2. Виявлення і оцінка хімічної обстановки під час виконання завдань за призначенням. Базова література: [2, с. 3 – 128].	4,2		4		0,2
Заняття 5/3	Виявлення і оцінка ядерної обстановки в підрозділі. 1. Оцінка ядерної обстановки методом прогнозування. 2. Виявлення і оцінка ядерної обстановки в районі застосування ядерної зброї. 3. Розрахунково-графічна робота: “Оцінка радіаційної та хімічної обстановки під час виконання завдань за призначенням”. Базова література: [2, с. 3 – 128].	10		4		6
Всього за розділом 2		29,5	4	18		7,5
Розділ (змістовий модуль) 3. Стрілецька зброя та вогнева підготовка (СЗВП)						
Тема 6	Основи і правила стрільби зі стрілецької зброї.	11	2	8		1
Заняття 6/1	Основні відомості з внутрішньої та зовнішньої балістики та їх практичне значення при вивченні матеріальної частини стрілецької зброї та правил стрільби з неї. 1. Внутрішня балістика та процеси, які відбуваються при пострілі зі стрілецької зброї. 2. Зовнішня балістика: сутність та зміст. Базова література [3, 4, с. 15 – 62].	2,5	2			0,5

Заняття 6/2	Автомат Калашникова АК-74. 1. Призначення, будова та ТТХ автомата Калашникова АК-74. 2. Порядок неповного розбирання та збирання автомата Калашникова АК-74. Заходи безпеки під час проведення стрільб. 3. Виконання вправи навчальних стрільб з автомата Калашникова АК-74 (електронний тир). Базова література [3, 4, с. 15 – 62].	4,3		4		0,3
Заняття 6/3	Пістолет Макарова ПМ. 1. Призначення, будова та ТТХ пістолета Макарова ПМ. 2. Порядок неповного розбирання та збирання пістолета Макарова ПМ. Заходи безпеки під час проведення стрільб. 3. Виконання вправи навчальних стрільб з пістолета Макарова ПМ. Базова література [3, 4, с. 15 – 62].	4,2		4		0,2
Всього за розділом 3		11	2	8		1
Розділ (змістовий модуль) 4. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (ПВТМ)						
Тема 7	Загальні принципи надання домедичної допомоги пораненим в умовах бойових дій.	6,5	2	4		0,5
Заняття 7/1	Домедична допомога пораненим в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій. 1. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовців та їх призначення 2. Алгоритм з надання домедичної допомоги у секторі обстрілу та укриття. Навчально-матеріальне забезпечення та література: манекен-тренажер для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги на полі бою, евакуації, транспортуванні поранених; набір змінних травм-імітаторів поранень та уражень. Базова література: [5, с. 3 – 60].	2,3	2			0,3
Заняття 7/2	Переміщення поранених в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій. 1. Організація та проведення переміщення пораненого в безпечну зону. 2. Способи евакуації пораненого з сектору обстрілу та укриття.	4,2		4		0,2

	Навчально-матеріальне забезпечення та література: манекен-тренажер для відпрацювання навичок надання домедичної допомоги на полі бою, евакуації, транспортуванні поранених; набір змінних травм-імітаторів поранень та уражень. Базова література: [5, с. 3 – 60].					
Всього за розділом 4		6,5	2	4		0,5
Розділ (змістовий модуль) 5. Військова топографія						
Тема 8	Вивчення та оцінка рельєфу місцевості за картою	13	2	6		5
Заняття 8/1	Способи вивчення та оцінка рельєфу місцевості за картою. 1. Сутність зображення рельєфу горизонталями. Види горизонталей. 2. Способи визначення по карті абсолютних та відносних висот точок. 3. Основні елементи схилу. Способи визначення стрімкості схилів. Базова література: [6, с. 19 – 148].	2,4	2			0,4
Заняття 8/2	Визначення за картою висот та взаємоперевищення точок. 1. Визначення за картою висот точок. 2. Визначення за картою взаємоперевищення точок. Базова література: [6, с. 19 – 148].	2,3		2		0,3
Заняття 8/3	Визначення за картою кількості схилів їх напрям та стрімкість. 1. Визначення за картою стрімкості схилів. 2. Визначення за картою кількості та напрямку схилів. 3. Модульна контрольна робота Базова література: [6, с. 19 – 148].	8,3		4		4,3
Разом за розділом 5		13	2	6		5
Залік		8		2		6
Всього годин		90	16	52		22

6. Самостійна робота курсанта

Головними видами самостійної роботи курсантів є: самостійна підготовка до аудиторних занять та самостійна підготовка до семестрового контролю, модульної контрольної роботи (МКР) та розрахунково-графічної роботи (РГР). Доцільно час самостійної роботи для поглибленого вивчення та закріплення навчального матеріалу розподілити наступним чином:

№ з/п	Назва теми та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу)	К-ть годин СРК
Розділ (змістовий модуль) 1. Тактика		

1	<p>Тема 1. Організація, озброєння та бойові можливості механізованого (танкового) взводу ЗС України.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація і озброєння механізованого (танкового) взводу (відділення) ЗС України. 2. Основи ведення бою та здійснення маршу механізованим (танковим) взводом (відділенням) ЗС України. 3. Основи ведення бою та здійснення маршу механізованим (танковим) взводом (відділенням) ЗС України в особливих умовах (в місті, лісі, горах). 4. Механізований взвод на марші і в похідній охороні. 5. Механізований взвод при розташуванні і на місці та в сторожовій охороні. 6. Види бойового забезпечення бою і їх стисла характеристика. <p>Базова література: [1, с. 29 – 129].</p>	1
2	<p>Тема 2. Організація, озброєння та тактика бойових дій підрозділів іноземних армій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гібридна війна як сучасний вид військових конфліктів. 2. Структура та озброєння мотострілецької роти. 3. Призначення та способи дії РДГ. 4. Класифікація високоточної зброї. 5. Види високоточної зброї і їх стисла характеристика. <p>Базова література: [1, с. 29 – 129].</p>	1
Розділ (змістовий модуль) 2. РХБЗ		
3	<p>Тема 3. Зброя масового ураження, засоби індивідуального та колективного захисту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика ядерної зброї та її види. 2. Ядерні, термоядерні та нейтронні боєприпаси принцип їх дії. 3. Види ядерних вибухів їх сутність, зміст та фактори ураження. 4. Захист особового складу від вибухової хвилі, світлового випромінювання, проникаючої радіації, продуктів поділу ядерного заряду, тощо. 5. Хімічна зброя та її бойові властивості. 6. Отруйні речовини їх характеристика та способи застосування. 7. Основне призначення токсинів та фітотоксикантів, а також способи їх застосування. 8. Сильнодіючі ядучі речовини (СДЯР), їх характеристика. 9. Біологічна зброя її вражаюча дія, характерні властивості та способи бойового застосування. 10. Основні інфекційні захворювання, викликані біологічною зброєю. 11. Комплексні заходи проти бактеріологічного захисту особового складу. <p>Базова література: [2, с. 3 – 128].</p>	0,5
4	<p>Тема 4. Прилади радіаційної, хімічної, біологічної розвідки та радіаційного контролю.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби виявлення та контролю ядерних вибухів радіаційного зараження. 2. Методи виявлення та вимірювання радіаційного опромінення і радіоактивного зараження. 3. Засоби виявлення та контролю хімічного зараження. 4. Методи виявлення та контролю хімічного зараження. 5. Засоби виявлення біологічного зараження. 6. Методи виявлення та вимірювання біологічного зараження. <p>Базова література: [2, с. 3 – 128].</p>	0,6

5	<p>Тема 5. Виявлення і оцінка ядерної, наземної радіаційної та хімічної обстановки в підрозділі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи виявлення та оцінка радіаційної обстановки. 2. Прогнозування і виявлення радіаційної обстановки. 3. Методика оцінки радіаційної обстановки методом прогнозування. 4. Методика оцінки радіаційної обстановки за даними розвідки. 5. Характеристика вражаючої дії хімічної зброї та принципи її застосування. 6. Устрій, принцип дії хімічних боєприпасів і способи їхнього застосування. 7. Оцінка хімічної обстановки – сутність та зміст. 8. Прогнозування хімічної обстановки. 9. Методика оцінки хімічної обстановки. 10. Використання захисних і маскуючих властивостей місцевості, озброєння і військової техніки. 11. Виявлення радіаційної, хімічної обстановки, зон зараження і руйнувань. 12. Забезпечення безпеки і захисту особового складу від зброї масового ураження. <p>Базова література: [2, с. 3 – 128].</p>	2,4
Розділ (змістовий модуль) 3. Стрілецька зброя та вогнева підготовка (СЗВП)		
6	<p>Тема 6. Основи і правила стрільби зі стрілецької зброї.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та завдання внутрішньої балістики. 2. Явища які відбуваються у каналі ствола при пострілі зі стрілецької зброї та їх характеристика. 3. Періоди пострілу зі стрілецької зброї та їх характеристика. 4. Початкова швидкість кулі, на які характеристики стрілецької зброї вона впливає. 5. Сутність явища відбою зброї, його характеристика та відмінності. 6. Причини, що викликають знос ствола. Основні правила догляду за стрілецькою зброєю. 7. Предмет та завдання зовнішньої балістики. 8. Рух кулі (політ) в повітряному просторі, явище деривації. 9. Елементи траєкторії польоту кулі (гранати). Види траєкторій. 10. Вражаючий, прикритий і мертвий простір – їх практичне значення при веденні вогню в бойових (екстремальних) умовах. 11. Призначення, бойові властивості та загальна будова пістолета Макарова. 12. Призначення, бойові властивості, загальна будова та принцип дії автомата Калашникова. 13. Порядок організації стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку. 14. Після проведення контрольних занять напередодні проведення стрільб, що повинні знати та вміти військовослужбовці Держспецзв'язку. 15. Заходи безпеки під час проведення стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку. 16. Порядок проведення стрільб з автомата на стрільбищі (в тирі). 17. Порядок проведення стрільб з пістолета на стрільбищі (в тирі). 18. Умови виконання вправи № 1-АК (навчальна). 19. Умови виконання вправи № 1-ПМ (навчальна). 20. Правові основи порядку застосування зброї для громадян України. <p>Базова література [3, 4, с. 15 – 62].</p>	1

Розділ (змістовий модуль) 4. Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (ПВТМ).		
7	<p>Тема 7. Загальні принципи надання домедичної допомоги пораненим в умовах бойових дій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види ушкоджень в бойових умовах. 2. Основні принципи надання домедичної допомоги. 3. Аптечка медична загальновійськова індивідуальна та її оснащення. 4. Домедична допомога та її етапи. 5. Надання допомоги пораненим в зоні обстрілу: принципи та завдання. 6. Алгоритм надання домедичної самопомоги та взаємодопомоги у секторі обстрілу. 7. Способи евакуації пораненого з сектору обстрілу. 8. Алгоритм надання домедичної допомоги в секторі укриття. 9. Природні засоби лікування та правила особистої гігієни. 10. Домедична допомога при отруєнні речовинами нервово-паралітичної дії. 11. Домедична допомога при отруєнні речовинами шкірно-наривної дії. 12. Домедична допомога при отруєнні речовинами загальнотоксичної дії. 13. Домедична допомога при отруєнні речовинами задушливої дії. 14. Домедична допомога при отруєнні невідомим газом. 15. Домедична допомога при опіках. 16. Надання домедичної допомоги при відмороженнях та замерзанні. 17. Транспортні засоби, які використовуються для евакуації поранених у ЗСУ та їх характеристики. 18. Організація надання допомоги під час транспортування в бойових та небойових умовах. Підготовка поранених (уражених) до евакуації. 19. Принципи надання першої домедичної допомоги на полі бою. 20. Способи евакуації пораненого. 21. Індивідуальна техніка пересування. 22. Транспортування пораненого в укриття в зоні обстрілу. 23. Витягування, винесення, волочіння, як способи евакуації пораненого. 24. Використання імпровізованих та табельних засобів виносу. 25. Евакуація пораненого з бойової та спеціальної техніки. <p>Базова література: [5, с. 3 – 60].</p>	0,5
Розділ (змістовий модуль) 5. Військова топографія		
8	<p>Тема 5. Вивчення та оцінка рельєфу місцевості за картою.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способи зображення рельєфу на картах. 2. Горизонталі: сутність, зміст та види. 3. Властивості горизонталей. 4. Рельєф місцевості та його типи. 5. Зображення горизонталями типових форм рельєфу. 6. Об'єкти рельєфу, які неможливо відобразити горизонталями. 7. Відмітки, позначки, висоти: їх сутність та зміст 8. Абсолютні та відносні точки висот. Способи їх визначення. 9. Схили та їх основні елементи. 10. Види схилів та їх характеристика. 11. Вплив виду схилу на ведення бойових дій. 12. Способи визначення стрімкості схилів. <p>Базова література: [6, с. 19 – 148].</p>	1
9	Модульна контрольна робота	4
10	Розрахунково-графічна робота	4
11	Залік	6
Всього годин		22

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Політика навчальної дисципліни визначає систему вимог, які викладач ставить перед курсантом:

відвідування навчальних занять є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад хвороба, несення служби в добовому наряді тощо). Якщо курсант не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за засвоєння навчального матеріалу на заняттях, що проводились;

правила поведінки на заняттях: уважне прослуховування теоретичного матеріалу, ретельне конспектування матеріалу, що надається під запис, звертання до викладача у разі виникнення непорозуміння, активність у обговорюванні навчальних питань, підготовка та озвучення коротких доповідей, використання допоміжної літератури та засобів наочності;

на заняттях заборонено користуватися мобільним телефоном та іншими засобами зв'язку, мультимедійними пристроями для пошуку інформації без дозволу викладача. Доповіді на семінарські заняття та реферати готуються курсантами на самостійній роботі.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.

Заохочувальні бали 1-10 балів нараховуються за творче, своєчасне виконання завдань на практичних заняттях, участь у роботі наукових товариств.

Штрафні бали нараховуються за порушення військової дисципліни, розпорядку дня підрозділу та за негативних підхід до засвоєння навчальної дисципліни: 1-10 балів.

Політика дедлайнів та перескладань; відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом підготовки та відповіді за відповідною темою на індивідуальних консультаціях викладача, відповідно до графіку консультацій. Всі оцінки курсант повинен отримати до здачі заліку з дисципліни.

Необхідними умовами допуску курсантів до заліку є виконання обов'язкових навчальних завдань, що передбачені робочою програмою кредитного модулю: “Загальна військова підготовка – 1”, а саме:

– виконання нормативів № 1 “Одягання протигаза” та № 3-А “Одягання загальновійськового захисного комплексу та протигаза”;

– зарахована РГР: “Оцінка радіаційної та хімічної обстановки під час виконання завдань за призначенням”;

– зарахована МКР;

– виконання вправи № 1-АК (навчальна);

– виконання вправи № 1-ПМ (навчальна);

Умови отримання оцінки за кредитний модуль без здачі заліку

Курсанти, які набрали протягом семестру необхідну кількість балів ($R_c \geq 0,6 R$, тобто 60 балів і більше), мають можливість:

– отримати залікову оцінку (залік) так званим «автоматом» відповідно до набраного рейтингу;

– здавати залік з метою підвищення оцінки;

– у разі отримання оцінки під час здачі заліку, більшої ніж «автоматом» згідно з рейтингом, курсант отримує оцінку за результатами здачі заліку;

– у разі отримання оцінки під час здачі заліку, меншої ніж «автоматом» згідно з рейтингом, курсант отримує оцінку за результатами здачі заліку.

Індивідуальними семестровими завданнями з даного кредитного модуля є РГР, МКР. Виконуючи РГР та МКР, курсант удосконалює знання та вміння, отримані в процесі вивчення навчальної дисципліни “Загальна військова підготовка – 1”, а саме: визначати мету, виділяти задачі, формулювати проблеми та знаходити способи їх розв'язання. Працюючи над РГР та МКР, курсант отримує вміння та навички, що будуть корисними в майбутньому при виконанні більш складних завдань (дипломна робота, дисертація, наукове дослідження тощо). РГР та МКР виконуються курсантом особисто.

Політика академічної доброчесності курсантів та викладачів регламентується Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному технічному університеті України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Дисциплінованість, дотримання субординації, чесність, відповідальність, робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами, повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених результатів. Під час практичних занять курсантам заборонено використовувати ноутбуки, смартфони, планшети тощо без дозволу викладача. Це відволікає викладача і курсантів групи та перешкоджає освітньому процесу. Недопустимі підказки і списування на контрольних роботах та заліку.

У випадку запровадження обмежувальних заходів, що унеможливають організацію і здійснення освітнього процесу в навчальних приміщеннях у складі груп, проведення навчальних занять з даної навчальної дисципліни можна здійснювати віддалено з використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальні матеріали та ресурси, зазначена у пункті 4 робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) є відкритими, не містять відомостей з обмеженим доступом і можуть бути оприлюднені з використанням технологій дистанційного навчання, а сама робоча програми навчальної дисципліни (силабусу) не потребує коригування у випадку проведення навчальних занять у дистанційному режимі.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Видами контролю якості навчання курсантів є: поточний, календарний та семестровий контроль.

Оцінювання результатів навчання курсантів здійснюється у відповідності до Наказу «Про затвердження Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». № 1/273 від 14.09.2020.

Розділ (змістовний модуль) 1. “Тактика”.

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Роботу на лекції – 1 бал.
2. Роботу на практичному занятті – 3 бали.
3. Роботу на практичному занятті 1/3 – 8 балів.
4. Роботу на практичному занятті 2/4 – 6 балів.

Система нарахування рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на лекції.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Лекційне заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядались на лекції, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	1
2. Лекційне заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	0,6
3. Лекційне заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

2. Робота на практичному занятті.

Ваговий бал – 3.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	3

2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	2,5
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	2
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	1,8
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

3. Робота на практичному занятті 1/3.

Ваговий бал – 8.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант правильно відповідав на всі поставлені запитання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	8
2. Курсант правильно відповідав на всі поставлені запитання, але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого навчального матеріалу у знання та навички.	7
3. Курсант відповідав на всі поставлені запитання, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	5,5
4. Курсант відповідав не на всі поставлені запитання, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	4,8
4. Курсант не відповідав на поставлені запитання.	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за розділ.

$$R_{\text{зміл}}(\text{Тактика}) = (3 \times 1) + (2 \times 3) + (1 \times 8) + (1 \times 6) = 23 \text{ бали.}$$

Розділ (змістовний модуль) 2. “Радіаційна, хімічна, бактеріологічна зброя (РХБЗ)”.

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Роботу на лекції.
2. Роботу на практичному занятті.
3. Виконання нормативів № 1 “Одягання протигаза” та № 3-А “Одягання загальновійськового захисного комплексу та протигаза”.
4. Розрахунково-графічну роботу: “Оцінка радіаційної та хімічної обстановки під час виконання завдань за призначенням”.

Система нарахування рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на лекції.

1. Робота на лекції.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Лекційне заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядались на лекції, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	1
2. Лекційне заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	0,6
3. Лекційне заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

2. Робота на практичному занятті.

Ваговий бал – 2.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	2
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	1,8
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	1,5
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	1,2
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

3. Виконання нормативів № 1 “Одягання протигаза” та № 3-А “Одягання загальновійськового захисного комплексу та протигаза”.

Ваговий бал – 7.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант виконав норматив № 1 від 7 до 8 сек., а норматив № 3-А до 3 хв. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	7
2. Курсант виконав норматив № 1 від 8 до 10 сек., а норматив № 3-А до 3 хв 20 сек. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	6
3. Курсант виконав норматив № 1 до 10 сек., а норматив № 3-А до 4 хв. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	5
4. Курсант виконав норматив № 1 від 10 сек. до 14 сек., а норматив № 3-А від	4,2

4хв. 01 сек. до 5 хв. 10 сек. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	
5. Курсант не виконав хоча б один з нормативів.	0

4. РГР: “Оцінка радіаційної та хімічної обстановки під час виконання завдань за призначенням”.
Ваговий бал – 10.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав свою РГР та охайно оформив її в повному обсязі. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	9 – 10
2. Курсант повно та чітко виконав РГР та охайно оформив, але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого навчального матеріалу у знання та навички.	8
3. Курсант виконав РГР, але неохайно оформив її та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	7
4. Курсант виконав РГР не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	6
5. Курсант не виконав розрахунково-графічну роботу.	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за розділ.

$$R_{\text{зм2}}(\text{РХБЗ}) = (2 \times 1) + 7 + (5 \times 2) + 10 = 29 \text{ балів.}$$

Розділ (змістовний модуль) 3. “Стрілецька зброя та вогнева підготовка”.

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Роботу на лекції.
2. Виконання вправи № 1-АК (навчальна).
3. Виконання вправи № 1-ПМ (навчальна).

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на лекції.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Лекційне заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядались на лекції, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	1
2. Лекційне заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	0,6
3. Лекційне заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

2. Виконання вправи № 1-АК (навчальна).

Ваговий бал – 8.

Критерії оцінювання	Бали
---------------------	------

1) Вибито 25 очок (мішень № 4) та уражено мішень № 8. Дії курсанта на вогневому рубежі вірні. Відповів на всі запитання, демонструючи повні й міцні знання навчального матеріалу та підтвердив необхідний рівень умінь і навичок.	8
2) Вибито 20 очок (мішень № 4) та уражено мішень № 8. Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу.	7
3) Вибито 15 очок (мішень № 4) та уражено мішень № 8. Під час усних відповідей допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	6
4.) Курсант виконав вправи стрільб з АК за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, нездатний до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	4,8
5) Курсант виконав вправи стрільб з АК за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, нездатний до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, не в змозі сформулювати висновки, що робить неможливим подальше навчання.	0

Виконання вправи № 1-ПМ (навчальна).

Ваговий бал – 8.

Критерії оцінювання	Бали
1). Уразити ціль трьома кулями. Дії курсанта на вогневому рубежі вірні. Відповів на всі запитання, демонструючи повні й міцні знання навчального матеріалу та підтвердив необхідний рівень умінь і навичок.	8
2). Уразити ціль двома кулями . Дії курсанта на вогневому рубежі не зовсім впевнені. Під час усних відповідей допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу.	7
3). Уразити ціль однією кулею . Під час усних відповідей допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	6
4.) Курсант виконав вправи стрільб з ПМ за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, нездатний до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	4,8
5). Курсант виконав вправи стрільб з ПМ за допомогою викладача. Жодного попадання в мішень. Не засвоїв окремі частини теоретичного матеріалу, не здатен до трансформації навчального матеріалу у знання і навички та, відповідно, їх застосування на практиці, не в змозі сформулювати висновки, що робить неможливим подальше навчання.	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за розділ.

$$R_{\text{зм3}}(\text{СЗВП}) = 1 + (8 \times 2) = 17 \text{ балів.}$$

Змістовний модуль 4. “Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (ПВТМ)”.

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Роботу на лекції.
2. Роботу на практичному занятті.

Система нарахування рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на лекції.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Лекційне заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядались на лекції, а також питання, які винесені на самостійну підготовку.	1
2. Лекційне заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	0,6
3. Лекційне заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

2. Робота на практичному занятті.

Ваговий бал – 7.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	7
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	6
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	5
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	4,2
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за розділ.

$$R_{зм4}(ПВТМ) = 1 + 7 = 8 \text{ балів.}$$

Розділ (змістовний модуль) 5 “Військова топографія”.

Рейтинг курсанта складається з балів, що отримуються за:

1. Роботу на лекції.
2. Роботу на практичному занятті 8/2.
3. Роботу на практичному занятті 8/3.
4. Модульна контрольна робота.

Система нарахування рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на лекції.

Ваговий бал – 1.

Критерії оцінювання	Бали
1. Лекційне заняття курсантом опрацьовано повністю. Розкриті питання, які розглядались на лекції, а також питання, які винесені на самостійну	1

підготовку.	
2. Лекційне заняття курсантом опрацьовано більш ніж 50%.	0,6
3. Лекційне заняття курсантом опрацьовано менше 50%.	0

2. Робота на практичному занятті 8/2.

Ваговий бал – 4.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	4
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	3
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	2
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	2,4
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

3. Робота на практичному занятті 8/3.

Ваговий бал – 8.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант повно та чітко виконав практичне завдання. Під час відповідей на запитання демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку, правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення.	8
2. Курсант виконав практичне завдання але допустив по деяким показникам недоліки непринципового характеру. Під час відповідей на запитання допускає несуттєві неточності при застосуванні отриманих знань та умінь, порушує логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички.	7
3. Курсант виконав практичне завдання, але допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант допускає неточності, які не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	6
4. Курсант виконав практичне завдання не повністю, та допустив по деяким показникам недоліки принципового характеру. Під час відповідей на запитання курсант невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	4,8
5. Курсант не виконав практичне завдання	0

4.Критерії оцінювання кожної відповіді на питання МКР:

Ваговий бал – 10.

Під час проведення МКР визначається рівень засвоєння курсантом змісту кредитного модуля, сформованих навичок та вмій шляхом перевірки та оцінки ступеня науково-теоретичної підготовки.

При визначенні оцінки курсанта до уваги береться змістовність та якість написаної роботи (обґрунтованість, чіткість, стислість, логічність та правильність відповідей на поставлені в білеті питання), готовність курсанта при необхідності аргументовано відстоювати свою точку зору. МКР проводиться у вигляді тестування: враховуються правильні відповіді на запитання. Загальна сума балів за тест 10 балів. Тестування може проводитись за допомогою платформи Google Classroom.

Критерії оцінювання	Бали
1. Курсант правильно відповідав на всі поставлені запитання модульної контрольної роботи.	10
2. Курсант правильно відповідав на 90% запитань модульної контрольної роботи.	9
3. Курсант правильно відповідав на 80% запитань модульної контрольної роботи.	8
4. Курсант правильно відповідав на 70% запитань модульної контрольної роботи.	7
5. Курсант правильно відповідав на 60% запитань модульної контрольної роботи.	6
6. Курсант не правильно відповідав на 41% і більше запитань модульної контрольної роботи.	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу за розділ.

$$R_{3M5}(BT) = 1 + (1 \times 4) + (1 \times 8) + 10 = 23 \text{ бали.}$$

Розрахунок шкали (R) рейтингу за кредитний модуль.

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R_{C3} = R_{3M1}(T) + R_{3M2}(PXB3) + R_{3M3}(C3BП) + R_{3M4}(ПВТМ) + R_{3M5}(BT) = 23 \text{ бали} + 29 \text{ балів} + 17 \text{ балів} + 8 \text{ балів} + 23 \text{ балів} = 100 \text{ балів.}$$

На передодні проведення заліку, на останньому занятті, або перед початком проведення заліку, викладач оголошує у групі семестровий рейтинг кожного курсанта – кількість балів, яку вони отримали протягом семестру та визначає курсантів, які отримали допуск до заліку, або отримують оцінку за кредитний модуль без здачі заліку.

3. Критерій оцінювання курсантів під час здачі заліку з кредитного модуля “Загальна військова підготовка” – 1

Курсанти, які виконали умови допуску до заліку і рейтинг яких з кредитного модуля складає менше 0,6 R (60 балів), а також ті, хто хоче підвищити оцінку, здають залік.

Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша, ніж за рейтингом, викладач застосовує жорстку РСО – курсант отримує оцінку, за результатами написання залікової контрольної роботи.

Під час проведення залікової контрольної роботи визначається рівень засвоєння курсантом змісту кредитного модуля, сформованих навичок та вмій шляхом перевірки та оцінки ступеня науково-теоретичної підготовки.

При визначенні оцінки курсанта до уваги береться змістовність та якість написаної роботи (обґрунтованість, чіткість, стислість, логічність та правильність відповідей на поставлені в білеті питання), готовність курсанта при необхідності аргументовано відстоювати свою точку зору.

Критерії оцінювання кожної відповіді на питання залікової контрольної роботи:

Критерії оцінювання	Бали
1. Виставляється, якщо курсант демонструє повні й міцні знання навчального	95 - 100

матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на відповіді.	
2. Отримує курсант, який допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого під час семестру навчального матеріалу здатний аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на відповіді.	85 – 94
3. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності при відповіді на поставлені питання порушуючи логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички в умовах часу, відведеного на відповіді, але вони не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	75 – 84
4. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	65 – 74
5. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, з проблемами використовує знання для вирішення стандартних завдань.	60 - 64
6. Курсант не відповів на запитання.	0

Якщо залікова робота проводиться дистанційно то вона проводиться у вигляді тестування. Тест створюється за допомогою Google Форми. Посилання на тест надсилається курсантам на електронну пошту за якою вони зареєстровані у Google Класі. Кількість питань у тесту може варіюватись від 50 до 100. Час складання тесту від 50 до 90 хвилин з моменту відправлення посилання на тест. Тест складається з розділів Тактика, Стрілецька зброя та вогнева підготовка, Військова топографія, Інженерна підготовка та Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини та оцінюється у 100 балів по 20 балів кожний з розділів. Якщо, результат складання тесту не надісланий у встановлений час, то кожна наступна хвилина запізнення, знижує загальний результат на 1 бал. Якщо, результат складання тесту не буде надіслано протягом 40 хвилин, після встановленого для задачі часу, тест вважається незданим, а оцінка за залік – незадовільно. Перелік питань, які можуть включатись до тесту розглядається на засіданні кафедри та затверджуються завідувачем Спеціальної кафедри. Після перевірки результатів тестування викладачем, який проводив тестування, оголошується рейтингові бали та оцінка за університетською шкалою.

З метою підвищення кількості рейтингових балів, які курсанти набрали за тест, викладач може задати додаткові питання. Додаткові питання задаються по одному з кожного з розділів навчальної дисципліни. При відповіді курсанта до уваги береться змістовність, обґрунтованість, чіткість, стислість, логічність та правильність відповідей на поставлені питання, готовність курсанта при необхідності аргументовано відстоювати свою точку зору. Максимальна кількість балів за відповіді на додаткові питання – 10 балів.

Критерії оцінювання відповіді на додаткові питання на заліку:

Критерії оцінювання	Бали
1. Виставляється, якщо курсант демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу, що підтверджують необхідний рівень умінь і навичок; здатний	9 - 10

аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на відповіді.	
2. Отримує курсант, який допускає несуттєві неточності, не зовсім логічно будує свою відповідь, виявляє незначні труднощі в трансформації відпрацьованого під час семестру навчального матеріалу здатний аргументовано викладати свою думку; правильно, чітко й обґрунтовано приймати рішення; робити виважені, грамотні висновки і узагальнення в умовах часу, відведеного на відповіді.	7 – 8
3. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає неточності при відповіді на поставлені питання порушуючи логічну структуру своєї відповіді, іноді має незначні труднощі в трансформації навчального матеріалу у знання та навички в умовах часу, відведеного на відповіді, але вони не є перешкодою до подальшого навчання; уміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань.	5 – 6
4. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, але вміє використовувати знання для вирішення стандартних завдань. Рівень засвоєння знань курсантом не є суттєвою перешкодою для подальшого навчання.	3 – 4
5. Отримує курсант, який засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає окремі помилки при відповіді на поставлені питання, невпевнено викладає свою точку зору, виникають труднощі з формуванням висновків, з проблемами використовує знання для вирішення стандартних завдань.	1 - 2
6. Курсант не відповів на запитання.	0

Рейтингові бали, RD Оцінка за університетською шкалою:

Таблиця 1. Переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Кількість балів	оцінка
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше ніж 60	Незадовільно

9. Додаткова інформація з навчальної дисципліни.

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль: залік.

1. Організація і озброєння механізованого взводу (відділення) ЗС України на БМП.
2. Організація і озброєння механізованого взводу (відділення) ЗС України на БТР.
3. Організація і озброєння танкового взводу (екіпажу) ЗС України.
4. Мотострілецька рота ЗС РФ на БМП (структура і організація).
5. Мотострілецька рота ЗС РФ на БТР (структура і організація).
6. Бій у місті у складі механізованого взводу (наступ і оборона).
7. Несення служби на блокпосту (специфіка і особливості).
8. Зразки високоточної зброї.
9. Засоби боротьби з високоточною зброєю.
10. Дії командира взводу після отримання бойового наказу.
11. Загальна характеристика ядерної зброї та її види.
12. Ядерні, термоядерні та нейтронні боєприпаси принцип їх дії.
13. Види ядерних вибухів їх сутність, зміст та фактори ураження.
14. Захист особового складу від вибухової хвилі, світлового випромінювання, проникаючої радіації, продуктів поділу ядерного заряду, тощо.

15. Хімічна зброя та її бойові властивості.
16. Отруйні речовини їх характеристика та способи застосування.
17. Основне призначення токсинів та фітотоксикантів, а також способи їх застосування.
18. Сильнодіючі ядучі речовини (СДЯР), їх характеристика.
19. Біологічна зброя її уражаюча дія, характерні властивості та способи бойового застосування.
20. Основні інфекційні захворювання, викликані біологічною зброєю.
21. Комплексні заходи протибактеріологічного захисту особового складу.
22. Етапи виявлення та оцінка радіаційної обстановки.
23. Прогнозування і виявлення радіаційної обстановки.
24. Методика оцінки радіаційної обстановки методом прогнозування.
25. Методика оцінки радіаційної обстановки за даними розвідки.
26. Характеристика вражаючої дії хімічної зброї та принципи її застосування.
27. Устрій, принцип дії хімічних боєприпасів і способи їхнього застосування.
28. Оцінка хімічної обстановки – сутність та зміст.
29. Прогнозування хімічної обстановки.
30. Методика оцінки хімічної обстановки.
31. Використання захисних і маскуючих властивостей місцевості, озброєння і військової техніки.
32. Виявлення радіаційної, хімічної обстановки, зон зараження і руйнувань.
33. Забезпечення безпеки і захисту особового складу від зброї масового ураження.
34. Способи зображення рельєфу на картах.
35. Горизонталі: сутність, зміст та види.
36. Властивості горизонталей.
37. Рельєф місцевості та його типи.
38. Зображення горизонталями типових форм рельєфу.
39. Об'єкти рельєфу, які неможливо відобразити горизонталями.
40. Відмітки, позначки, висоти: їх сутність та зміст
41. Абсолютні та відносні точки висот. Способи їх визначення.
42. Схили та їх основні елементи.
43. Види схилів та їх характеристика.
44. Вплив виду схилу на ведення бойових дій.
45. Способи визначення стрімкості схилів.
46. Призначення, будова та ТТХ автомата Калашникова АК-74.
47. Призначення, будова та ТТХ пістолета Макарова ПМ.
48. Заходи безпеки під час проведення стрільб.
49. Порядок організації стрільб і гранатометання у підрозділах Держспецзв'язку.
50. Правові основи порядку застосування зброї для громадян України.
51. Основні принципи надання домедичної допомоги.
52. Аптечка медична загальновійськова індивідуальна та її оснащення.
53. Домедична допомога та її етапи.
54. Надання допомоги пораненим в зоні обстрілу: принципи та завдання.
55. Алгоритм надання домедичної самопомоги та взаємодопомоги у секторі обстрілу.
56. Алгоритм надання домедичної допомоги в секторі укриття.